

Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran di
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun Oleh:

Nandana Pradipa Arkananta Odiros
41200489

**Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Duta Wacana**

Yogyakarta

2024

PERNYATAAN PENYERAHAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nandana Pradipa Arkananta Odiros
NIM/NIP/NIDN : 41200489
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Karya Ilmiah : Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok
Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran

dengan ini menyatakan:

- a. bahwa karya yang saya serahkan ini merupakan revisi terakhir yang telah disetujui pembimbing/promotor/reviewer.
- b. bahwa karya saya dengan judul di atas adalah asli dan belum pernah diajukan oleh siapa pun untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Kristen Duta Wacana maupun di universitas/institusi lain.
- c. bahwa karya saya dengan judul di atas sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiasi. Karya atau pendapat pihak lain yang digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini telah dikutip sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
- d. bahwa saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku berupa pencabutan gelar akademik jika di kemudian hari didapati bahwa saya melakukan tindakan plagiasi dalam karya saya ini.
- e. bahwa Universitas Kristen Duta Wacana tidak dapat diberi sanksi atau tuntutan hukum atas pelanggaran hak kekayaan intelektual atau jika terjadi pelanggaran lain dalam karya saya ini. Segala tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran dalam karya saya ini akan menjadi tanggung jawab saya pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Duta Wacana.
- f. menyerahkan hak bebas royalti noneksklusif kepada Universitas Kristen Duta Wacana, untuk menyimpan, melestarikan, mengalihkan dalam media/format lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mengunggahnya di Repositori UKDW tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta atas karya saya di atas, untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan.
- g. bahwa saya bertanggung jawab menyampaikan secara tertulis kepada Universitas Kristen Duta Wacana jika di kemudian hari terdapat perubahan hak cipta atas karya saya ini.
- h. bahwa meskipun telah dilakukan pelestarian sebaik-baiknya, Universitas Kristen Duta Wacana tidak bertanggung jawab atas kehilangan atau kerusakan karya atau metadata selama disimpan di Repositori UKDW.

i. mengajukan agar karya saya ini: *(pilih salah satu)*

- ☒ Dapat diakses tanpa embargo.
- ☐ Dapat diakses setelah 2 tahun.*
- ☐ Embargo permanen.*

Embargo: penutupan sementara akses karya ilmiah.

*Halaman judul, abstrak, dan daftar pustaka tetap wajib dibuka.

Alasan embargo *(bisa lebih dari satu)*:

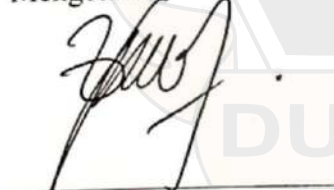
- ☐ dalam proses pengajuan paten.
- ☐ akan dipresentasikan sebagai makalah dalam seminar nasional/internasional.**
- ☐ akan diterbitkan dalam jurnal nasional/internasional.**
- ☐ telah dipresentasikan sebagai makalah dalam seminar nasional/internasional ... dan diterbitkan dalam prosiding pada bulan ... tahun ... dengan DOI/URL ... ***
- ☐ telah diterbitkan dalam jurnal ... dengan DOI/URL artikel ... atau vol./no. ... ***
- ☐ berisi topik sensitif, data perusahaan/pribadi atau informasi yang membahayakan keamanan nasional.
- ☐ berisi materi yang mengandung hak cipta atau hak kekayaan intelektual pihak lain.
- ☐ terikat perjanjian kerahasiaan dengan perusahaan/organisasi lain di luar Universitas Kristen Duta Wacana selama periode tertentu.
- ☐ Lainnya (mohon dijelaskan)

**Setelah diterbitkan, mohon informasikan keterangan publikasinya ke repository@staff.ukdw.ac.id.

***Tuliskan informasi kegiatan atau publikasinya dengan lengkap.

Yogyakarta, ...

Mengetahui,



Tanda tangan & nama terang pembimbing
NIDN/NIDK 0506029002

Yang menyatakan,


Nandana Pradipa

karya/penulis
NIM 41200489

HALAMAN PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah dengan judul:

**Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Angkatan 2023
Fakultas Kedokteran**

Telah diajukan dan dipertahankan:

Nandana Pradipa Arkananta Odiros

41200489

Dalam Ujian Karya Tulis Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada tanggal 08 Agustus 2024

Nama Dosen

- 1 dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE :
(Dosen Pembimbing 1)
- 2 dr. Saverina Nungky Dian Hapsari, MHPE :
(Dosen Pembimbing 2)
- 3 dr. Ida Ayu Triastuti, MHPE :
(Dosen Penguji)

Tanda Tangan



Yogyakarta 12 Agustus 2024

Disahkan Oleh:

Dekan

Wakil Dekan 1 Bidang Akademik



dr. The Maryati Widagdo, Ph.D.



dr. Christiane Marlene Sooi, M.Biomed

LEMBAH PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KOMISI ETIK PENELITIAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UKDW

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN / ANTI PLAGIARISME

Nama / NIM : Nandana Pradipa Arkananta Odiros
Instansi : Universitas Kristen Duta Wacana
Alamat : Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 5-25, Kotabaru, Kec.
Gondokusuman, Kab. Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.
E-mail : 41200489@students.ukdw.ac.id
Judul artikel : Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa
Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran UKDW

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan ilmiah saya adalah asli dan hasil karya saya sendiri. Saya telah membaca dan memahami peraturan penulisan ilmiah dan etika karya tulis ilmiah yang sudah dikeluarkan oleh FK UKDW. Saya sudah menaati semua peraturan penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari, karya tulis ilmiah saya terbukti masuk dalam kategori plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 03 Maret 2024
Yang menyatakan,



Nandana Pradipa Arkananta Odiros
NIM: 41200489

DU TA WACANA

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih karunianya yang diberikanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan karya tulis dengan judul “Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran”. Penelitian ini merupakan penelitian yang disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah berperan dalam membimbing, membantu memberikan arahan dan dukungan kepada penulis dari awal sampai akhir pengerjaan karya tulis ini, yaitu:

1. Tuhan Yesus Kristus yang menjadi sumber kekuatan, sumber penghiburan, dan sumber sukacita untuk penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph. D selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah memberikan izin untuk penulisan karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Christiane Marlene Sooi, M.Biomed selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah memberikan izin untuk penulisan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE selaku dosen pembimbing pertama yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, arahan dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. dr. Saverina Nungky Dian Hapsari, MHPE selaku dosen pembimbing kedua yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, arahan dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
6. dr. dr. Ida Ayu Triastuti, MHPE selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan pada penulisan karya tulis ilmiah ini.

7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah berkontribusi terhadap pendidikan penulis selama masa perkuliahan.
8. Orang tua peneliti terkasih, ibu Eny Iswanti dan bapak Raka Odiros yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dan tidak putus asa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Gilbert Christhew Gunawan selaku teman peneliti yang selalu membimbing dalam selama menyelesaikan pendidikan preklinik dan proses penulisan karya tulis ilmiah.
10. Teman-teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Angkatan 2020 (AXON) yang memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) dan dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat turut membantu perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang kedokteran.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024
Yang menyatakan



Nandana Pradipa Arkananta Odiros

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAH PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	2
1.3. TUJUAN	2
1.3.1. Tujuan Umum	2
1.3.2. Tujuan Khusus	2
1.4. MANFAAT PENELITIAN.....	2
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2. Manfaat Praktis	2
1.5. KEASLIAN PENELITIAN.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1.2. Kualitas Hidup	7
2.1.3. Nilai akademis	10
2.1.4. Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Akademis	13
2.1.5. WHOQOL-BREF.....	15
2.2. LANDASAN TEORI.....	17
2.3. KERANGKA TEORI	18
2.4. KERANGKA KONSEP	18
2.5. HIPOTESIS	18

BAB III METODOLOGI	19
3.1. DESAIN PENELITIAN.....	19
3.2. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	19
3.3. POPULASI DAN SAMPLING	19
3.3.2. Kriteria inklusi	19
3.3.3. Kriteria eksklusi	19
3.4. TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	20
3.5. VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	20
3.6. PERHITUNGAN BESAR SAMPEL	21
3.7. ALAT DAN BAHAN PENELITIAN.....	21
3.8. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	21
3.9. ANALISIS DATA	21
3.10. ETIKA PENELITIAN	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1. HASIL PENELITIAN.....	24
4.1.1. Karakterisk Responden Penelitian	24
4.1.2. Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Ujian Blok.....	25
4.2. PEMBAHASAN	26
4.2.1. Kesehatan Fisik	26
4.2.2. Psikologis.....	27
4.2.3. Hubungan Sosial	28
4.2.4. Lingkungan	29
4.3. KETERBATASAN.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1. KESIMPULAN.....	32
5.2. SARAN	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	18
Gambar 2. Kerangka Konsep	18



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	3
Tabel 2. Definisi Operasional	20
Tabel 3. Sebaran Data Responden	24
Tabel 4. Hasil Analisis Hubungan Antara Domain <i>WHOQOL-BREF</i> Dengan Nilai Ujian Blok.....	25
Tabel 5. Interpretasi Data Korelasi (Sanni & Dewi, 2020)	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Isntrumen Penelitian <i>WHOQOL-BREF</i>	39
Lampiran 2. CV Peneliti.....	43
Lampiran 3. Surat Keaslian Penelitian/Anti-Plagiarisme.....	44
Lampiran 4. Lembar Informasi Subjek	45
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Subjek Penelitian	48
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Online melalui Google Form.....	50



ABSTRAK

Latar Belakang : Mahasiswa kedokteran harus menghadapi tantangan untuk menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik yang berbeda sebelumnya. Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, Dibandingkan dengan mahasiswa lain, mahasiswa kedokteran mengalami tuntutan akademis yang lebih berat, intensitas pendidikan yang lebih tinggi dan masa pendidikan yang lebih lama, sehingga turut serta mempengaruhi nilai akademik mereka.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara kualitas hidup dengan nilai ujian blok.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan waktu *cross-sectional*. Penelitian ini menggunakan data primer dengan responden berupa mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2023 dengan teknik total sampling. Sampel kualitas hidup diambil dengan kuesioner *WHOQOL-BREF* dan nilai akademis menggunakan nilai ujian blok 1F. Analisis bivariat menggunakan uji korelasi *Pearson* dan *Spearman*

Hasil : Total sampel yang diperoleh adalah 89 sampel. Berdasarkan data yang diambil menggunakan *WHQOL-BREF* diperoleh hasil bahwa kualitas hidup berhubungan dengan nilai akademis pada domain kesehatan fisik, psikologi dan lingkungan ($p < 0,05$). Sedangkan domain hubungan sosial tidak berhubungan ($p > 0,05$).

Kesimpulan : Kualitas hidup pada domain kesehatan fisik, psikologi dan lingkungan berhubungan dengan nilai ujian blok, sedangkan domain hubungan sosial tidak berhubungan dengan nilai ujian blok.

Kata Kunci : Kualitas hidup, *WHQOL-BREF*, nilai akademis, ujian blok

ABSTRACT

Background : Medical students had to face the challenge of adjusting to different academic demands. Based on previous studies, compared to other students, medical students experienced heavier academic demands, higher educational intensity, and longer educational periods, which also affected their academic grades.

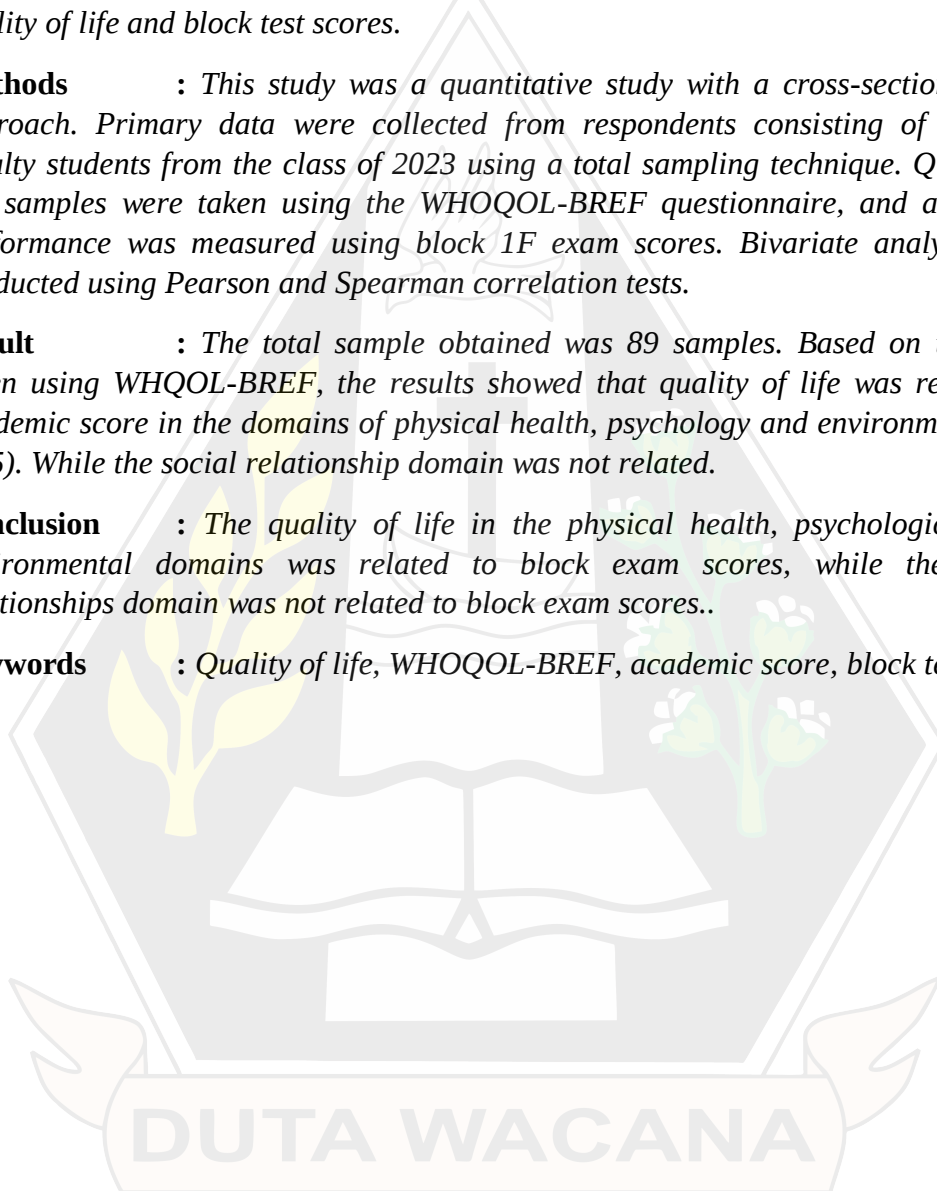
Aim : This study was aimed to determine the relationship between quality of life and block test scores.

Methods : This study was a quantitative study with a cross-sectional time approach. Primary data were collected from respondents consisting of medical faculty students from the class of 2023 using a total sampling technique. Quality of life samples were taken using the WHOQOL-BREF questionnaire, and academic performance was measured using block 1F exam scores. Bivariate analysis was conducted using Pearson and Spearman correlation tests.

Result : The total sample obtained was 89 samples. Based on the data taken using WHOQOL-BREF, the results showed that quality of life was related to academic score in the domains of physical health, psychology and environment ($p < 0,05$). While the social relationship domain was not related.

Conclusion : The quality of life in the physical health, psychological, and environmental domains was related to block exam scores, while the social relationships domain was not related to block exam scores..

Keywords : Quality of life, WHOQOL-BREF, academic score, block test



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Pada saat memasuki dunia perkuliahan, seorang mahasiswa akan menghadapi banyak perubahan yang dapat menimbulkan tekanan (Maulina & Sari, 2018). Tantangan awal bagi mahasiswa adalah penyesuaian dengan lingkungan baru dan tuntutan akademik yang berbeda dari sebelumnya (Hadistya & Novitasari, 2021). Faktor lain yang menyebabkan tekanan pada mahasiswa berupa tuntutan dari orang tua dan kurangnya fasilitas yang memadai (Prahastia *et al.*, 2022). Stres pada mahasiswa ini cenderung lebih banyak dialami oleh mahasiswa kedokteran (Kurniati & Hamidah, 2021). Penelitian dari Maulina menunjukkan bahwa sekitar 74,2% mahasiswa kedokteran pada tahun pertama mengalami stres dan persentasenya cenderung menurun setiap tahunnya (Maulina & Sari, 2018). Jika dibandingkan dengan mahasiswa non kedokteran, mahasiswa kedokteran juga memiliki tingkat stres yang lebih tinggi secara signifikan (Seedhom *et al.*, 2019). Tingginya tingkat kompetitif di lingkungan kedokteran menjadi salah satu penyebab stres bagi mahasiswa kedokteran (Ramón-Arbués *et al.*, 2022). Selain itu, stres pada mahasiswa kedokteran juga diakibatkan karena lamanya masa pendidikan dan sistem pembelajaran yang berbeda mahasiswa kedokteran dibandingkan dengan mahasiswa non kedokteran (Mustikawati & Putri, 2018; Rahmayani *et al.*, 2019).

Stres merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas hidup (Mardea, 2020). Penelitian Mardea menemukan bahwa stres yang dialami oleh mahasiswa kedokteran memiliki hubungan yang signifikan dengan kualitas hidup ($p=0,000$) (Mardea, 2020). Stresor-stresor berasal dari faktor internal dan eksternal individu dan menjadi stimulus yang diproses oleh otak (Sidabutar *et al.*, 2020). Otak memproses stimulus tersebut untuk membentuk motivasi belajar guna memenuhi tuntutan akademik (Aisya, 2020).

Tuntutan akademik mahasiswa kedokteran berupa pemenuhan nilai standar akademis yang ditetapkan dalam satu semester pembelajaran yang

terdiri dari 3-4 blok dengan persentase kelulusan terbesarnya (60%) berasal dari nilai ujian blok (Christyanti *et al.*, 2010; UKDW, 2023). Penelitian oleh Maulina menunjukkan adanya hubungan yang signifikan ($p = 0,001$) antara tuntutan akademik dan tingkat stres (Maulina & Sari, 2018). Kegagalan dalam memperoleh nilai akademis yang sesuai standar akan menjadi stresor bagi mahasiswa sehingga ikut mempengaruhi kualitas hidup mahasiswa (Chenarchgo, 2020). Pernyataan tersebut didukung oleh penelitian oleh Chattu (2020) yang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan ($p < 0,05$) antara kualitas hidup dengan nilai akademis yang dapat dilihat dari nilai indeks prestasi kumulatif (Chattu *et al.*, 2020). Berdasarkan uraian-uraian tersebut dapat dipahami bahwa terdapat hubungan antara kualitas hidup mahasiswa kedokteran dengan nilai akademis yang dapat dilihat melalui IPK mahasiswa. Namun belum terdapat penelitian mengenai hubungan kualitas hidup dengan salah satu komponen lain dari nilai akademis yaitu ujian blok. Dikarenakan persentase nilai ujian blok besar, maka perlu dilihat lebih spesifik mengenai hubungan antara kualitas hidup dengan nilai ujian blok. Hal tersebut yang menjadikan peneliti ingin mengambil judul penelitian ini.

1.2. RUMUSAN MASALAH

Bagaimana hubungan antara kualitas hidup dengan nilai ujian blok pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2023?

1.3. TUJUAN

1.3.1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan antara kualitas hidup dengan nilai ujian blok.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui kualitas hidup mahasiswa tahun pertama.
2. Mengetahui performa akademis mahasiswa tahun pertama.

1.4. MANFAAT PENELITIAN

1.4.1. Manfaat Teoritis

Memberikan pengukuran terbaru kualitas hidup dalam konteks akademik.

1.4.2. Manfaat Praktis

1. Memberikan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan antara kualitas hidup dan nilai akademis pada mahasiswa fakultas kedokteran, sehingga dapat membantu dalam pengembangan program-program yang dapat meningkatkan kualitas hidup dan prestasi akademik mahasiswa.
2. Memberikan pemahaman tentang dampak hubungan antara kualitas hidup dan nilai akademis mahasiswa fakultas kedokteran, sehingga dapat membantu dalam meningkatkan kualitas hidup mahasiswa secara keseluruhan.
3. Memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang psikologi dan pendidikan kesehatan.
4. Sebagai referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan hubungan antara kualitas hidup dan nilai akademis pada mahasiswa fakultas kedokteran.

1.5. KEASLIAN PENELITIAN

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul	Metode Penelitian	Hasil
(Habsari & Rumawas, 2022)	Gambaran Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanegara Jakarta.	Penelitian cross sectional yang dilakukan kepada mahasiswa kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanegara Jakarta.	Mahasiswa kedokteran yang memiliki IPK >3.00 memiliki kualitas hidup yang baik.
	Kedokteran Universitas Tarumanegara Jakarta	Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data tentang kualitas hidup mahasiswa dengan menggunakan WHOQOL-BREF yang	

terdiri dari 26 items.

(Halawang, 2022)	Effect Of Quality Of Life And Resilience On Performance Academic Students Of Doctor Education Academic And Professional Stage	Penelitian cross sectional yang dilakukan kepada mahasiswa kedokteran preklinik tingkat akhir di Fakultas Kedokteran dan koas tingkat awal Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan kuesioner <i>WHOQOL-BREF</i> untuk mengumpulkan data tentang kualitas hidup mahasiswa. Data resiliensi diambil dengan menggunakan kuesioner dan data tentang performa akademis diperoleh melalui kuesioner dengan IPK sebagai sampel.	Tidak ada pengaruh kualitas hidup dan resiliensi terhadap performa akademik mahasiswa baik pada tahap akademik maupun profesi pada angkatan 2018 dan 2017.
(Obad et al., 2021)	Relationship between shortage of basic life needs and quality of life of medical	Penelitian cross sectional yang dilakukan kepada mahasiswa kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Hadramout,	Mahasiswa yang kebutuhan sehari-harinya tercukupi memiliki kualitas hidup yang lebih

students in Mukalla, Yaman selama baik dan
 Yemen: A study tahun 2019. mahasiswa yang
 utilizing validity tinggal dengan
 and reliability of Penelitian ini keluarga memiliki
WHOQOL-BREF menggunakan kuesioner kualitas hidup yang
 questionnaire *WHOQOL-BREF* untuk lebih baik daripada
 mengumpulkan data yang tinggal di
 tentang kualitas hidup asrama.
 mahasiswa.

Data tentang kebutuhan
 hidup diambil dengan
 menggunakan hasil
 wawancara.

Penelitian cross sectional Hasil penelitian ini
 yang dilakukan kepada adalah mahasiswa
 mahasiswa kedokteran di yang memiliki nilai
 Fakultas Kedokteran akademis yang
 Quality of Life Universitas King tinggi (>2,99)
 (QoL) among Abdulaziz pada bulan memiliki skor
 (Malibary medical students Februari 2016. kesehatan
et al., in Saudi Arabia; psikologis dan
 2019) a study using the Penelitian ini hubungan sosial
WHOQOL-BREF menggunakan kuesioner yang lebih rendah.
 instrument *WHOQOL-BREF* untuk
 DUTA WACANA mengumpulkan data
 tentang kualitas hidup
 mahasiswa.

(Chattu *et al.*, 2020) An Exploratory Penelitian cross sectional Terdapat hubungan
 Study of Quality yang dilakukan kepada signifikan antara

of Life and Its Relationship with Academic Performance among Students in Medical and other Health Professions mahasiswa kedokteran di Fakultas Kedokteran Gigi, Kedokteran Hewan, Farmasi dan Keperawatan di Fakultas Ilmu Kedokteran, Trinidad dan Tobago. kualitas hidup dengan nilai akademis dari domain fisik, psikologis, sosial dan lingkungan.

Penelitian ini menggunakan kuesioner *WHOQOL-BREF* untuk mengumpulkan data tentang kualitas hidup mahasiswa.

Data tentang performa akademik diambil dari indeks prestasi kumulatif (IPK) dengan menggunakan kuesioner.

Penelitian Hubungan Kualitas Hidup dengan Nilai Akademis Mahasiswa Semester 2 Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran UKDW di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian-penelitian lainnya yang membahas topik yang sama. Penelitian milik peneliti memiliki perbedaan khususnya perbedaan variabel yang menggunakan nilai ujian blok sebagai variabel dependen. Hal tersebut yang membuat penelitian milik peneliti memiliki hasil yang berbeda dengan penelitian-penelitian terdahulu.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kualitas hidup pada domain kesehatan fisik, psikologi dan lingkungan berhubungan dengan nilai ujian blok, sedangkan domain hubungan sosial tidak berhubungan dengan nilai ujian blok.

5.2. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan.

1. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian longitudinal dengan mengambil data selama 1 semester (3-4 blok) untuk memahami hubungan kualitas hidup mahasiswa dengan nilai akademis dalam 1 semester.
2. Penelitian selanjutnya dapat ditambahkan jumlah responden berhubungan seperti jumlah angkatan.
3. Penelitian selanjutnya dapat ditambahkan variabel-variabel lain seperti resiliensi stress, strategi koping dan lain-lain.
4. Penelitian selanjutnya ditambahkan variabel-variabel perancu lainnya yang dapat mempengaruhi nilai ujian blok seperti tingkat kesulitan soal dan ketidakjujuran dalam melaksanakan ujian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, & Sudewiputri, P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 295–301. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Afifah, M. N. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Strategi Dengan Hasil Ujian Akhir Blok (Uab) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Afriaty, Sukamti, N., & Evelianti, M. (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 1 Cipayung Di Jakarta Timur. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 2(3), 462–474. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i3.6049>
- Agoes, I. F. (2024). Pengaruh Aktivitas Fisik dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Untar Angkatan 2022/2023. *Jurnal Sehat Indonesia*, 6(2).
- Aisyah, N. (2020). Brain Based Learning (Pembelajaran Berbasis Otak) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(01), 23–39. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i01.362>
- Alireza, D. I., & Endang, S. W. (2020). Survei Kualitas Hidup Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 295–299. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Anggraini, R. D. (2018). *Hubungan Status Bekerja Dengan Kualitas Hidup Lansia Sebagai Kepala Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Sembayat Gresik Penelitian Korelasional*.
- Annisa, R., & Sasongko, A. (2020). Prediksi Nilai Akademik Mahasiswa Menggunakan Algoritma Naïve Bayes. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 9(1), 1–10.
- Chattu, V. K., Sahu, P. K., Seedial, N., Seecharan, G., Seepersad, A., Seunarine, M., Sieunarine, S., Seymour, K., Simboo, S., & Singh, A. (2020). An Exploratory Study of Quality of Life and Its Relationship with Academic Performance among Students in Medical and other Health Professions. *Medical Sciences*, 8(2), 23. <https://doi.org/10.3390/medsci8020023>
- Chenarchgo, C. A. (2020). *Hubungan Strategi Koping Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana*. Kristen Duta Wacana.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). *Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya*.

- Davis, S. K., & Hadwin, A. F. (2021). Stress, Psychological Distress, Burnout And Perfectionism In UK Dental Students. *Frontline Learning Research*, 9(1), 30–43. <https://doi.org/10.14786/flr.v9i1.581>
- Demak, I. P. K., Muharram, D. N., & Salman, M. (2019). Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Blok Dengan Nilai Ujian Mahasiswa Kedokteran Tahun Kedua Universitas Tadulako. *Molucca Medica*, 12(1), 11–17.
- Dewi, Listyawati Nurina, R., Trisno, I., & Edwin Handoyo, N. (2022). Kinerja Tutor Terhadap Nilai Ujian Blok Pada Mahasiswa Preklinik Fk Univertas Nusa Cendana. In *Korelasi Keefektifan Diskusi Tutorial Cendana Medical Journal* (Vol. 23, Issue 1).
- Dewi, N. R., Saputri, E., Nurkhalisa, S., & Akhlis, I. (2020). The Effectiveness Of Multicultural Education Through Traditional Games-Based Inquiry Toward Improving Student Scientific Attitude. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042051>
- Elviani, P. (2020). Pengaruh Adaptasi Lingkungan Pembelajaran terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Health Sains*, 1(6), 401–406. <https://doi.org/10.46799/jhs.v1i6.60>
- Faizah, L. A. (2019). *Self Management Mahasiswa Kedokteran Tingkat Pertama Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Maupun Non-Akademik*.
- Green, Z. A., Faizi, F., Jalal, R., & Zadrán, Z. (2022). Emotional Support Received Moderates Academic Stress And Mental Well-Being In A Sample Of Afghan University Students Amid COVID-19. *International Journal of Social Psychiatry*, 68(8), 1748–1755. <https://doi.org/10.1177/00207640211057729>
- Habsari, A. S., & Rumawas, M. E. (2022). Gambaran Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v1i2.13270>
- Hadistya, & Novitasari, A. (2021). *Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang*. *Description Of Stress In First Year Students In The Faculty Of Medicine Muhammadiyah University Semarang*. <http://repository.unimus.ac.id>
- Halawang, M. H. (2022). *Effect Of Quality Of Life And Resilience On Performance Academic Students Of Doctor Education Academic And Professional Stage*.
- Haraldstad, K., Wahl, A., Andenæs, R., Andersen, J. R., Andersen, M. H., Beisland, E., Borge, C. R., Engebretsen, E., Eisemann, M., Halvorsrud, L., Hanssen, T. A., Haugstvedt, A., Haugland, T., Johansen, V. A., Larsen, M. H., Løvereide, L., Løyland, B., Kvarme, L. G., Moons, P., ... Helseth, S. (2019). A Systematic

- Review Of Quality Of Life Research In Medicine And Health Sciences. *Quality of Life Research*, 28(10), 2641–2650. <https://doi.org/10.1007/s11136-019-02214-9>
- Hariyanto, A., Sholikhah, A. M., Mustar, Y. S., Pramono, B. A., & Putera, S. H. P. (2023). *Physical Activity and Its Relation to Academic Performance Among University Students* (pp. 712–720). https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_88
- Hasmindiarty. (2017). Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15, 96–110.
- Jaya, F. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Tahun 2018/2019). *PEKOBIS Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 1–11.
- Johnson, R., Johnson, C. W., Vijayan, S., Tata, D., & Villegas, R. (2021). Diagnosis, Prescription, Intervention, Evaluation, *Advanced Academic Training*, and College Student Success. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 22(4), 699–720. <https://doi.org/10.1177/1521025118779803>
- Khalid, M., Bashir, S., & Amin, H. (2020). *Relationship between Self-Directed Learning (SDL) and Academic Achievement of University Students: A Case of Online Distance Learning and Traditional Universities* (Vol. 42, Issue 2).
- Kim, J. (2021). The Quality Of Social Relationships In Schools And Adult Health: Differential Effects Of Student–Student Versus Student–Teacher Relationships. *School Psychology*, 36(1), 6–16. <https://doi.org/10.1037/spq0000373>
- Kurniati, K., & Hamidah, &. (2021). Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 649–655. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Lazarus, & Folkman, S. (2013). Stress: Appraisal and Coping. In *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215
- Mabizela, S., & Green-Thompson, L. (2019). Exploring the association of the National Benchmark Test results with the academic performance of medical students who completed the degree in minimum time. *Journal of Education (South Africa)*, 75, 44–55. <https://doi.org/10.17159/2520-9868/i75a04>
- Mahasneh, A. M. (2022). The Relationship between Subjective Well-being and Social Support among Jordanian University Students. *Psychology in Russia: State of the Art*, 15(2), 54–64. <http://psychologyinrussia.com>

- Makkiyah, F., Susantiningsih, T., & Nurrizka, R. H. (2021). Correlation MCQ With Other Assesment Of First Year Medical Students. *Seminar Nasional Riset Kedokteran (SENSORIK II)*, 14–21.
- Malibary, H., Zagzoog, M. M., Banjari, M. A., Bamashmous, R. O., & Omer, A. R. (2019). Quality of Life (QoL) among medical students in Saudi Arabia: a study using the WHOQOL-BREF instrument. *BMC Medical Education*, 19(1), 344. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1775-8>
- Mardea, N. A. (2020). *Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Farmasi di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Gadjah Mada University.
- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4753>
- Miranti, & Layal, K. (2018). *Hubungan Nilai Ujian MCQ Tengah Blok dengan Nilai Ujian MCQ Akhir Blok I-XXIII pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2014* (Vol. 9, Issue 1).
- Munir, M., Ali, M. S., Iqbal, A., Farid, M. F., & Siddique, M. (2021). Relationship Between Learning Environment And Performance Of Students At University Level. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 9(3), 877–844. <https://doi.org/10.18510/hssr.2021.9385>
- Mustikawati, I. F., & Putri, P. M. (2018). *Herb-Medicine Journal Hubungan Antara Sikap Terhadap Beban Tugas Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran*.
- Nurjaman, M. F., Susilaningsih, F. S., Hara Permana, R., Dasar, D. K., Keperawatan, F., & Padjadjaran, U. (2023). Kualitas Hidup (Quality Of Life) Pada Mahasiswa Profesi Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran Quality of Life for Professional Students at the Faculty of Nursing, Padjadjaran University. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(Februari), 51–62.
- Obad, A. S., Fareeha K. Abdulwali, Hussein A. H. Alaidroos, Abdulrahman A. BaAbbad, Mohammed A. Al-Gunaid, Mohammed O. S. Al Ghurabi, Ahmed A. Bawazir, Zain A. A. BaFadhl, Zahran A. A. Baqashmer, & Mohammad Abrar Shareef2. (2021). Relationship between shortage of basic life needs and quality of life of medical students in Yemen: A study utilizing validity and reliability of WHOQOL-BREF questionnaire. *J Family Med Prim Care*, 10(3), 1466–1472.
- Onivehu, A. O. (2020). The Relationship Between Psychological Capital And Academic Performance Of Social Work Students. *Sociální Pedagogika / Social Education*, 8(1), 53–67. <https://doi.org/10.7441/soced.2020.08.01.03>

- Pamudji, R. S. (2022). *Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa FK UKDW Masa Normal Baru COVID-19*. Kristen Duta Wacana.
- Prahastia, Risnawati, E., Avati Fakultas Psikologi, P., Mercuri Buana Jalan Meruya Selatan No, U., & Barat, J. (2022). *Stres Akademik Mahasiswa Semester Awal Dan Mahasiswa Semester Akhir: Studi Komparatif Dalam Situasi Pembelajaran Daring*.
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i1.977>
- Ramón-Arbués, E., Echániz-Serrano, E., Martínez-Abadía, B., Antón-Solanas, I., Cobos-Rincón, A., Santolalla-Arnedo, I., Juárez-Vela, R., & Adam Jerue, B. (2022). Predictors of the Quality of Life of University Students: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12043. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912043>
- Rapley, M. (2004). *Quality of Life Research: A Critical Introduction* M. Rapley (Vol. 13). Springer.
- Redondo-Flórez, L., Ramos-Campo, D. J., & Clemente-Suárez, V. J. (2022). Relationship between Physical Fitness and Academic Performance in University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22). <https://doi.org/10.3390/ijerph192214750>
- Sanni, B. I., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/jurnal>
- Sarla, E., Lambrinou, E., Galanis, P., Kalokairinou, A., & Sourtzi, P. (2020). Factors That Influence the Relationship Between Social Support and Health-Related Quality of Life of Older People Living in the Community. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 6, 233372142091147. <https://doi.org/10.1177/2333721420911474>
- Seedhom, A. E., Kamel, E. G., Mohammed, E. S., & Raouf, N. R. (2019). Predictors of perceived stress among medical and nonmedical college students, Minia, Egypt. *International Journal of Preventive Medicine*, 10(1). https://doi.org/10.4103/ijpvm.IJPVM_6_18
- Sidabutar, M., Aidilisyah, R. M., Yuni, A. K., Nadya, U. I., Faikar, K. A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EPISTEMA*, 1(2), 1–9.
- Sostroasmoro, S., & Ismael, S. (2016). *Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Klinis* (5th ed.). Sagung Seto.

- Sousa, D. A. (2022). *How the Brain Learns* (6th ed.). SAGE Publications. https://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-assets/122212_book_item_122212.pdf
- Stanisławski, K. (2019). The coping circumplex model: An integrative model of the structure of coping with stress. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00694>
- Taylor, C. E., Scott, E. J., & Owen, K. (2022). Physical activity, burnout and quality of life in medical students: A systematic review. *The Clinical Teacher*, 19(6). <https://doi.org/10.1111/tct.13525>
- UKDW. (2023, November 13). *E-Class*.
- Winei, A., Setiawan, A., Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa. *Journal of Educations*, 06(01).
- World Health Organization. (2023). *The World Health Organization Quality Of Life (WHOQOL)-BREF*.
- Zabek, F., Lyons, M. D., Alwani, N., Taylor, J. V., Brown-Meredith, E., Cruz, M. A., & Southall, V. H. (2023). Roles and Functions of School Mental Health Professionals Within Comprehensive School Mental Health Systems. *School Mental Health*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.1007/s12310-022-09535-0>
- Zhang, L., & Wu, L. (2021). Effects of Environmental Quality Perception on Depression: Subjective Social Class as a Mediator. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 6130. <https://doi.org/10.3390/ijerph18116130>