

**PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE USER
CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09
ENGKALONG)**

Skripsi



oleh:

**TOPAN MARDINATA PANTI
71170161**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

2024

**PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE USER
CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09
ENGKALONG)**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh

TOPAN MARDINATA PANTI

71170161

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09 ENGKALONG)

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 07 Agustus 2024



TOPAN MARDINATA PANTI
71170161

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH
MENGUNAKAN METODE USER CENTERED
DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09
ENGKALONG)

Nama Mahasiswa : TOPAN MARDINATA PANTI

NIM : 71170161

Mata Kuliah : Skripsi (Tugas Akhir)

Kode : TI0366

Semester : Genap

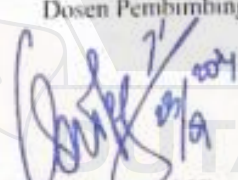
Tahun Akademik : 2023/2024

Telah diperiksa dan disetujui di

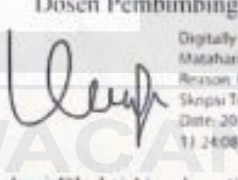
Yogyakarta,

Pada tanggal 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing I


Ir. Gani Indriyana, MT

Dosen Pembimbing II


Matahari Bhakti Nendya, S.Kom., M.T.

Digitally signed by
Matahari Bhakti Nendya
Reason: Persetujuan
Skripsi Topan
Date: 2024.07.24
11:24:08 +07'09'

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Topan Mardinata Panti
NIM : 71170161
Program studi : Informatika
Fakultas : Teknologi Informasi
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE
USER CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09
ENGKALONG)”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 07 Agustus 2024
Yang menyatakan



Topan Mardinata Panti
NIM.71170161

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09 ENGKALONG)

Oleh: TOPAN MARDINATA PANTI / 71170161

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal 30 Juli 2024

Yogyakarta, 7 Agustus 2024
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. Gani Indriyanta, Ir. M.T.
2. Matahari Bhakti Nendya, S.Kom., M.T.
3. Gloria Virginia, S.Kom., MAI, Ph.D.
4. Maria Nila Anggia Rini, S.T, M.T.I



Dekan

(Restyandito, S.Kom., MSIS., Ph.D.)

Ketua Program Studi

(Joko Purwadi, S.Kom., M.Kom.)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang maha kasih, karena atas segala rahmat, bimbingan, dan bantuan-Nya maka akhirnya Skripsi dengan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Metode User Centered Design (Studi Kasus: Sekolah Sdn 09 Engkalong) ini telah selesai disusun.

Penulis memperoleh banyak bantuan dari kerja sama baik secara moral maupun spiritual dalam penulisan Skripsi ini, untuk itu tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Orang tua yang selama ini telah sabar membimbing dan mendoakan penulis,
3. Bapak Restyandito, S.Kom, MSIS., Ph.D selaku Dekan FTI,
4. Bapak Joko Purwadi, S.Kom., M.Kom. selaku Kaprodi Informatika,
5. Bapak Ir. Gani Indriyanta, MT, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan penuh kesabaran membimbing penulis dan berbagi ilmunya,
6. Bapak Matahari Bhakti Nendya, S.Kom., M.T, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu dan kesabaran dalam membimbing penulis,
7. Bapak Anselmus, S.Pd , selaku Kepala Sekolah Sdn 09 Engkalong yang sudah bersedia memberikan izin penelitian,
8. Keluarga tercinta, yang selalu percaya kepada setiap proses hidup dan pilihan yang saya lakukan.

Laporan skripsi ini tentunya tidak lepas dari segala kekurangan dan kelemahan, untuk itu segala kritikan dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga proposal/skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan lebih khusus lagi bagi pengembangan ilmu komputer dan teknologi informasi.

Yogyakarta, 07 Agustus 2024

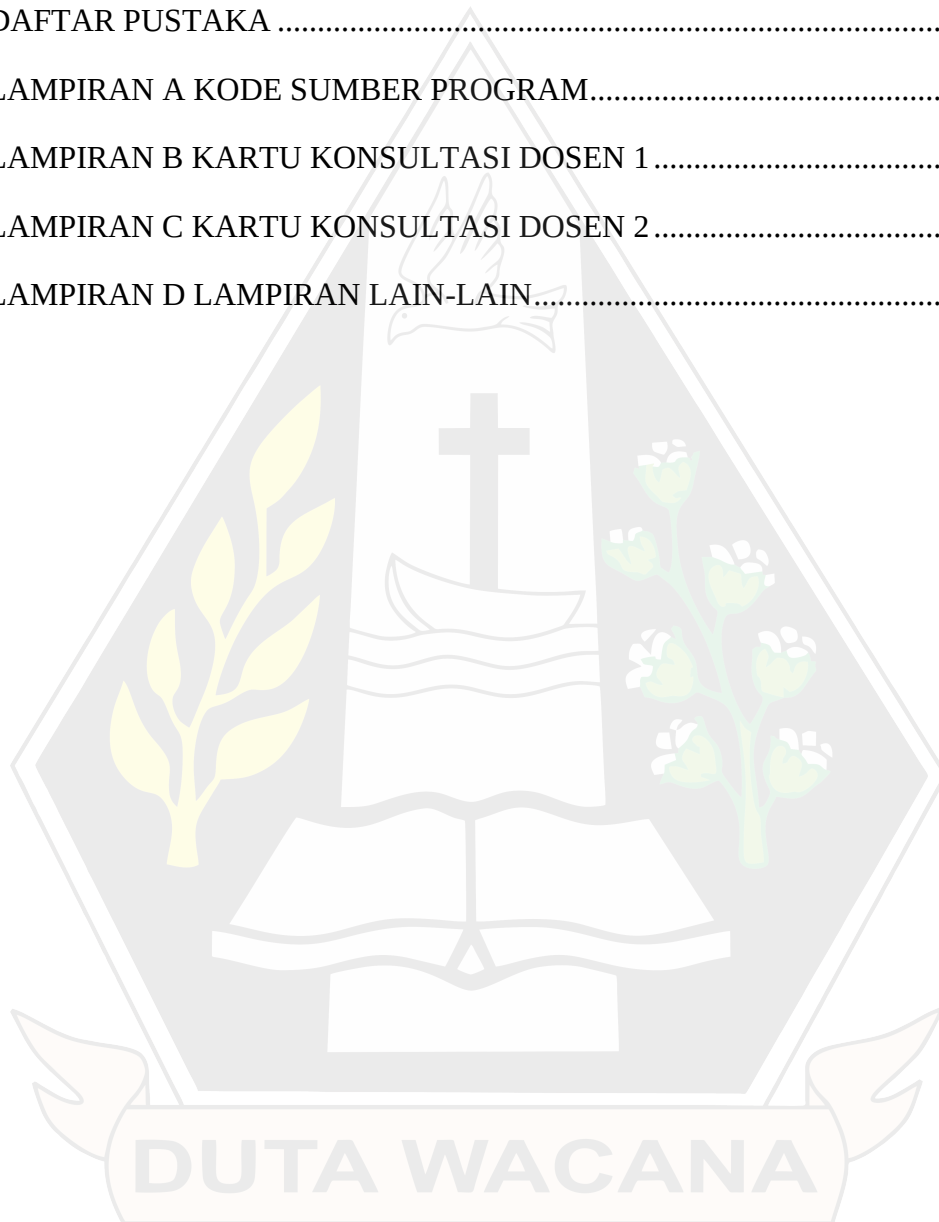

Topan Mardinata Panti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metodologi Penelitian	3
1.7 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Landasan Teori.....	7

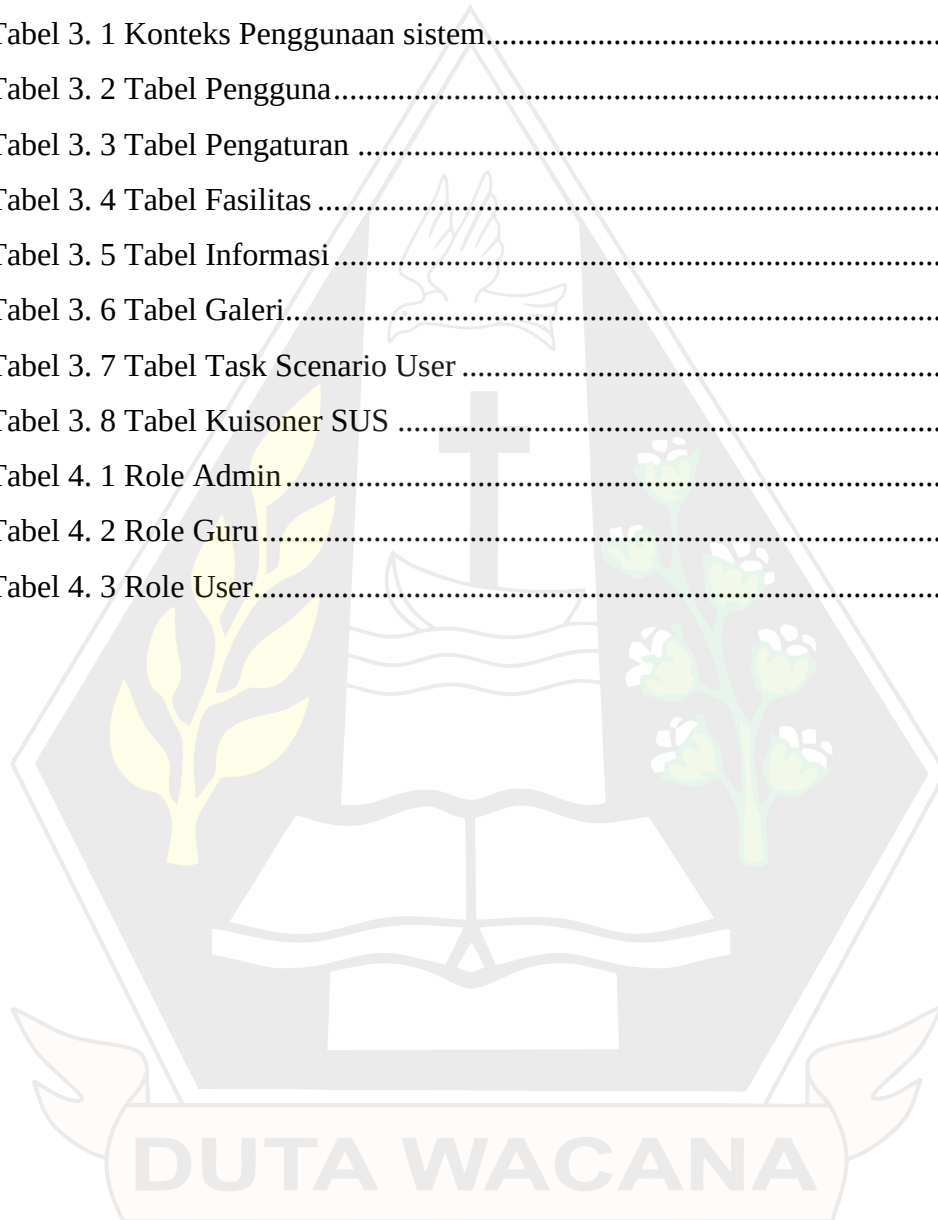
2.2.1 Pengertian Sekolah.....	7
2.2.2 Website.....	7
2.2.3 Bootstrap	7
2.2.4 User Centered Design	8
2.2.5 Wireframe	8
2.2.6 Usability Testing	9
2.2.7 Syestem Usability Scale.....	9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1 Kebutuhan Sistem	12
3.1.1 Hardware.....	12
3.1.2 Sofware	12
3.2 Perancangan Penelitian	13
3.2.1 Understand context of use	13
3.2.2 Specify User Requirements.....	14
3.2.3 Design Solution.....	14
3.2.4 Evaluate designs against user requirements.....	23
3.3 Diagram Alir	23
3.4 Perancangan Basis Data	26
3.5 Perancangan Pengujian Sistem	28
3.5.1 <i>Task Scenario</i>	29
3.5.2 <i>System Usability Scale</i>	30
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Implementasi Antarmuka	32
4.2 Fungsionalitas Website	41
4.3 Hasil Pengujian	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN A KODE SUMBER PROGRAM.....	47
LAMPIRAN B KARTU KONSULTASI DOSEN 1	48
LAMPIRAN C KARTU KONSULTASI DOSEN 2	49
LAMPIRAN D LAMPIRAN LAIN-LAIN.....	50



DAFTAR TABEL

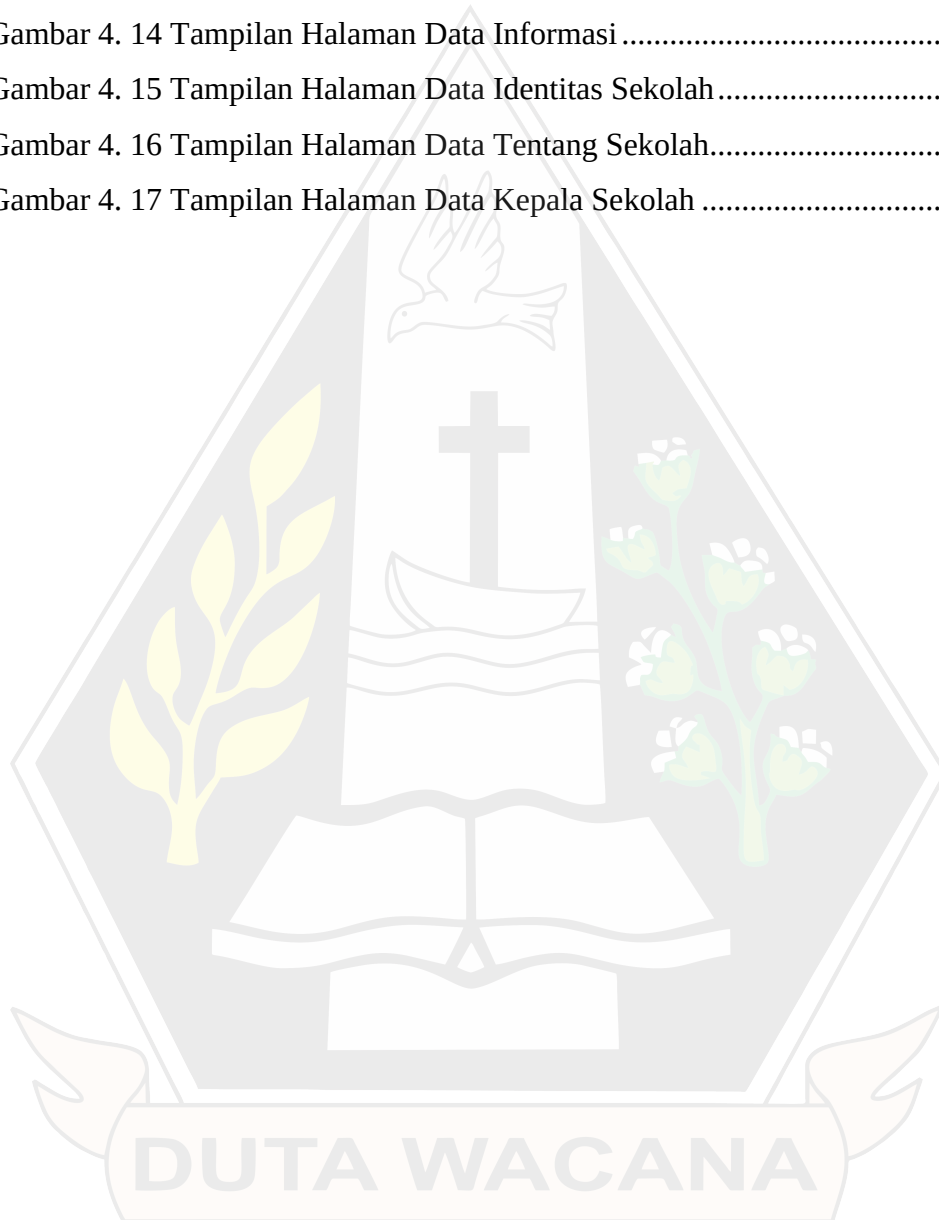
Tabel 2. 1 Tabel Kuesioner SUS.....	9
Tabel 2. 2 Table SUS Score	10
Tabel 3. 1 Konteks Penggunaan sistem.....	14
Tabel 3. 2 Tabel Pengguna.....	26
Tabel 3. 3 Tabel Pengaturan	26
Tabel 3. 4 Tabel Fasilitas	27
Tabel 3. 5 Tabel Informasi	28
Tabel 3. 6 Tabel Galeri.....	28
Tabel 3. 7 Tabel Task Scenario User	29
Tabel 3. 8 Tabel Kuisoner SUS	30
Tabel 4. 1 Role Admin	41
Tabel 4. 2 Role Guru.....	42
Tabel 4. 3 Role User.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur UCD	8
Gambar 3. 1 Alur Metode Penelitian	13
Gambar 3. 2 Rancangan Halaman Utama	15
Gambar 3. 3 Rancangan Halaman Tentang Sekolah.....	16
Gambar 3. 4 Rancangan Halaman Fasilitas	16
Gambar 3. 6 Rancangan Halaman Informasi	17
Gambar 3. 5 Rancangan Halaman Galeri.....	17
Gambar 3. 7 Rancangan Halaman Kontak	18
Gambar 3. 8 Rancangan Halaman Login	18
Gambar 3. 9 Rancangan Halaman Dashboard Admin	19
Gambar 3. 10 Rancangan Halaman Tambah Fasilitas	19
Gambar 3. 11 Rancangan Halaman Tambah Galeri.....	20
Gambar 3. 12 Rancangan Halaman Tambah Informasi	20
Gambar 3. 13 Rancangan Halaman Pengaturan Identitas Sekolah	21
Gambar 3. 14 <i>Rancangan</i> Halaman Pengaturan Tentang Sekolah	22
Gambar 3. 15 Rancangan Halaman Pengaturan Kepala Sekolah	22
Gambar 3. 16 Flowchart Sistem.....	24
Gambar 3. 17 Use Case Diagram	25
Gambar 3. 18 Perancangan Basis Data	26
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Utama	32
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Tentang Sekolah	33
Gambar 4. 3 Tampilan Fasilitas Sekolah	34
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Detail Fasilitas	34
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Galeri	35
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Detail Galeri	35
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Informasi	36
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Detail Informasi	36
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Kontak	37

Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Login.....	37
Gambar 4. 11 Tampilan Dashboard Admin	38
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Data Fasilitas	38
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Data Galeri.....	39
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Data Informasi	39
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Data Identitas Sekolah	40
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Data Tentang Sekolah.....	40
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Data Kepala Sekolah	41



INTISARI

PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN (STUDI KASUS: SEKOLAH SDN 09 ENKKALONG)

Oleh

TOPAN MARDINATA PANTI

71170161

Sekolah merupakan salah satu fasilitas publik yang bergerak di bidang Pendidikan dengan hadirnya website sekolah memungkinkan penyampaian informasi yang relevan dengan cara yang lebih terstruktur dan mudah diakses oleh stakeholder seperti siswa, orang tua, dan masyarakat. Website ini menjadi alat yang efektif dan efisien dalam menyajikan informasi secara digital, mendukung kemajuan teknologi komputer dalam konteks pendidikan.

Pendekatan pengembangan yang diterapkan dalam studi ini adalah pendekatan *User Centered Design* (UCD). Pendekatan ini melibatkan partisipasi pengguna di setiap fase prosesnya, mulai dari memahami konteks penggunaan, mengidentifikasi kebutuhan pengguna, merancang solusi, hingga tahap pengujian.

Dari hasil penelitian pengembangan website belum sepenuhnya memenuhi kriteria UCD, hal ini disebabkan website yang masih beroperasi di localhost belum dilakukan hosting sehingga Proses pengembangan hanya mencakup konsultasi dengan pengguna tanpa mencapai tahap uji fungsionalitas. Dengan demikian, implementasi UCD dalam penelitian ini belum dapat memberikan hasil yang diharapkan secara penuh, namun tetap memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan lebih lanjut.

Kata-kata kunci: Sekolah, Website, User centered design.

ABSTRACT

SCHOOL WEBSITE CREATING USING USER CENTERED DESIGN METHOD (CASE STUDY: SDN 09 ENKKALONG SCHOOL)

By

TOPAN MARDINATA PANTI

71170161

Schools are one of the public facilities operating in the education sector, with the presence of school websites enabling the delivery of relevant information in a more structured and easily accessible way for stakeholders such as students, parents and the community. This website is an effective and efficient tool in presenting information digitally, supporting advances in computer technology in the educational context.

The development approach applied in this study is the User Centered Design (UCD) approach. This approach involves user participation in every phase of the process, from understanding the context of use, identifying user needs, designing solutions, to the testing stage.

From the research results, website development does not fully meet the UCD criteria, this is because websites that are still operating on localhost have not yet been hosted, so the development process only includes consultation with users without reaching the functionality testing stage. Thus, the implementation of UCD in this research has not been able to provide the full expected results, but it still provides a strong basis for further development.

Keywords : *School ,Website , User centered design.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat telah mendorong berbagai institusi, termasuk sekolah, untuk memanfaatkan teknologi tersebut dalam meningkatkan kualitas layanan dan informasi. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi yang signifikan adalah melalui pembuatan website sekolah. Website sekolah tidak hanya berfungsi sebagai media informasi bagi siswa, orang tua, dan masyarakat umum, tetapi juga sebagai sarana untuk memperkuat citra sekolah dan memfasilitasi berbagai kegiatan administratifs.

SDN 09 Engkalong, sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar, merasakan kebutuhan untuk memiliki website yang informatif, interaktif, dan mudah diakses oleh seluruh pihak yang berkepentingan. Namun, pembuatan website sekolah tidak bisa dilakukan secara sembarangan. Website yang baik harus mampu memenuhi kebutuhan pengguna serta mudah digunakan. Oleh karena itu, metode *User Centered Design* (UCD) menjadi pilihan yang tepat dalam proses pembuatan website ini.

User Centered Design adalah pendekatan yang fokus pada kebutuhan, keinginan, dan keterbatasan pengguna akhir dalam setiap tahapan proses desain. Metode ini melibatkan pengguna secara aktif mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi, sehingga hasil akhir berupa website yang benar-benar sesuai dengan harapan dan kebutuhan pengguna. Dengan menerapkan UCD, diharapkan website SDN 09 Engkalong dapat memberikan pengalaman pengguna yang optimal, meningkatkan interaksi antara sekolah dan komunitasnya, serta mendukung proses belajar mengajar secara lebih efektif.

Pada studi kasus ini, pembuatan website SDN 09 Engkalong akan menggunakan metode *User Centered Design* yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan pengguna, perancangan desain, pengembangan, serta evaluasi dan perbaikan. Setiap tahapan akan melibatkan partisipasi aktif dari guru,

orang tua, dan pihak terkait lainnya untuk memastikan bahwa website yang dihasilkan benar-benar user-friendly dan memenuhi standar yang diharapkan.

Dengan metode User Centered Design (UCD), website SDN 09 Engkalong diharapkan dapat menyediakan informasi yang lengkap dan akurat, memudahkan komunikasi antara sekolah dan orang tua, serta mendukung kegiatan pendidikan dengan lebih efisien dan efektif. Penerapan UCD ini juga bisa menjadi contoh bagi sekolah lain dalam meningkatkan layanan pendidikan melalui teknologi002E

1.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini mencakup tiga aspek utama. Pertama, bagaimana kebutuhan dan preferensi pengguna (siswa, guru, dan orang tua) dalam pembuatan website SDN 09 Engkalong dapat diidentifikasi. Kedua, bagaimana penerapan metode *User Centered Design* (UCD) dalam pembuatan website sekolah yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna tersebut. Ketiga, bagaimana evaluasi efektivitas dan efisiensi website yang telah dibuat menggunakan metode UCD dapat dilakukan.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pembuatan website untuk SDN 09 Engkalong. Fokus utama adalah penerapan metode *User Centered Design* (UCD) dalam proses desain dan pengembangan website. Pengguna yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah siswa, guru, dan orang tua dari SDN 09 Engkalong. Selain itu, evaluasi dilakukan berdasarkan *feedback* dari pengguna setelah website diimplementasikan.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kebutuhan dan preferensi pengguna dalam pembuatan website SDN 09 Engkalong, menerapkan metode User Centered Design (UCD) untuk membuat website yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, serta mengevaluasi efektivitas dan efisiensi website berdasarkan feedback dari pengguna.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat dirasakan oleh berbagai pihak. Bagi sekolah, penelitian ini memberikan panduan dan referensi dalam pembuatan website sekolah yang user-friendly dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Bagi pengguna (siswa, guru, dan orang tua), penelitian ini membantu mereka memperoleh website yang informatif, mudah digunakan, dan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar serta komunikasi antara sekolah dan orang tua. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang terkait dengan penerapan metode User Centered Design (UCD) dalam pembuatan website pendidikan. Terakhir, bagi pengembang web, penelitian ini memberikan contoh nyata penerapan UCD dalam pembuatan website, khususnya untuk institusi pendidikan, sehingga dapat diadopsi dan disesuaikan untuk project lainnya.

1.6 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian ini menggunakan metode *User Centered Design (UCD)* yang terdiri dari beberapa tahapan. Pertama, peneliti memahami konteks penggunaan dengan mempelajari lingkungan pengguna dan permasalahan yang ada. Selanjutnya, kebutuhan penggunaan dan organisasi diidentifikasi melalui observasi dan wawancara untuk mencari solusi. Tahap berikutnya adalah pembuatan desain solusi, mulai dari desain basis data hingga pembuatan wireframe untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang sistem yang akan dibangun. Terakhir, evaluasi desain dilakukan untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan pengguna melalui pengujian *usability*, yang akan mengidentifikasi kesalahan pada sistem dan menentukan sikap pengguna terhadap aplikasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan skripsi ini akan disusun mengikuti format penulisan yang terstruktur dan rinci, Bab I akan membahas latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta menyajikan sistematika penulisan yang terkait dengan penelitian ini. Pada Bab II, akan dilakukan tinjauan pustaka terkait penelitian sebelumnya dan merangkum landasan teori yang mendukung pembuatan website sekolah. Bab III akan menjelaskan metodologi penelitian, termasuk analisis kebutuhan, pengumpulan data, perancangan dan pembangunan sistem, serta spesifikasi perangkat keras/lunak yang digunakan. Bab IV akan memfokuskan pada implementasi dan analisis sistem, melibatkan langkah-langkah implementasi, pengujian sistem, dan analisis hasil implementasi. Terakhir, Bab V akan berisi kesimpulan dari penelitian beserta saran untuk pengembangan sistem lebih lanjut. Struktur ini dirancang untuk memberikan panduan yang jelas dan terperinci mengenai konten dan alur proposal penelitian.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam penelitian ini, pengembangan website belum sepenuhnya memenuhi kriteria *User Centered Design* (UCD). Hal ini disebabkan oleh website yang masih beroperasi di localhost dan belum melakukan hosting website, serta jarak antara pengguna dan penulis juga menjadi salah satu alasan untuk sulit melakukan pengujian ini sehingga pengujian yang sudah di rancang belum dapat dilakukan. Proses pengembangan yang dilakukan hanya mencakup konsultasi dengan pengguna tanpa mencapai tahap uji fungsionalitas. Akibatnya, evaluasi terhadap pengalaman pengguna dan pengujian *usability testing* belum dapat dilakukan secara optimal.

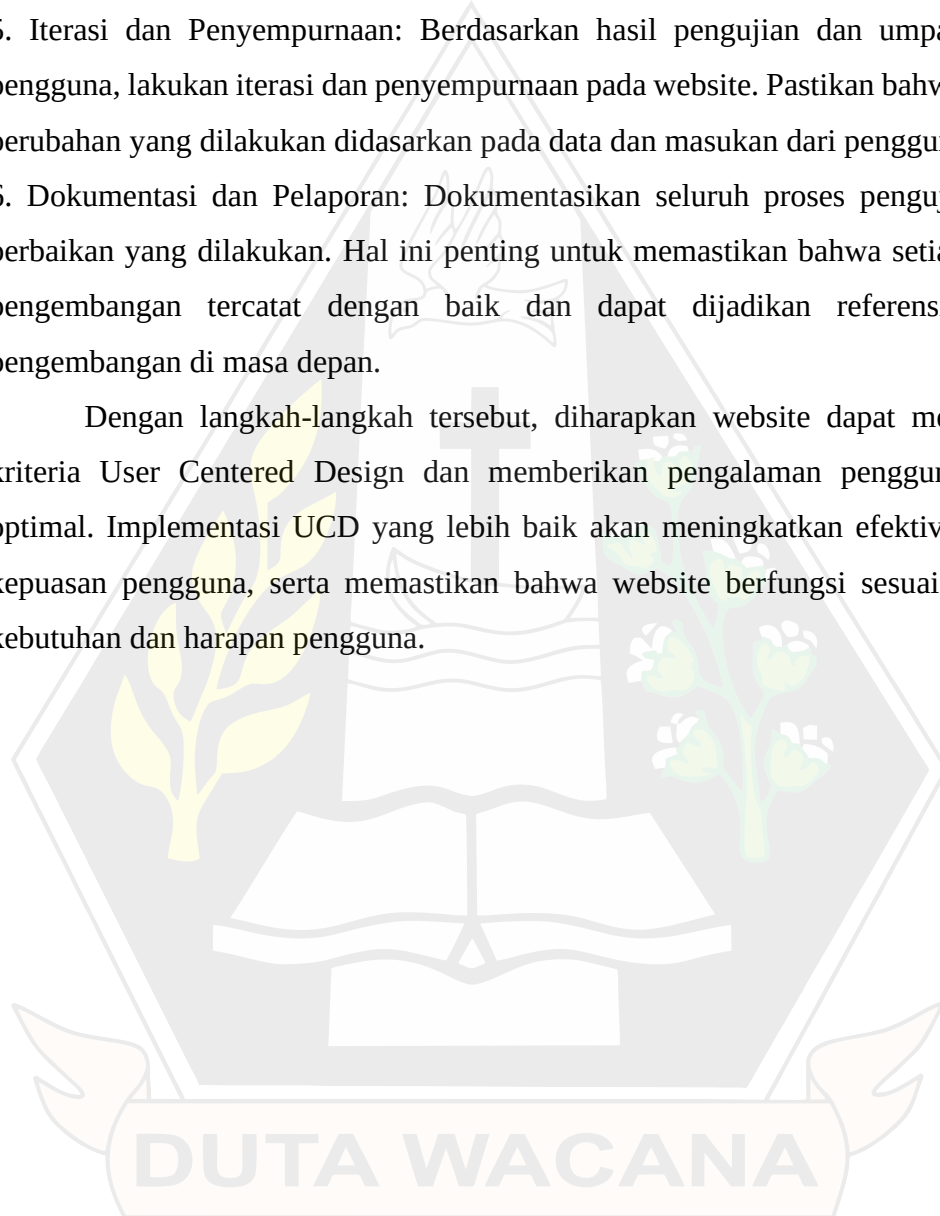
5.2 Saran

Penulis mengakui bahwa pengembangan dan implementasi website sekolah ini masih memiliki sejumlah kekurangan dan keterbatasan:

1. **Hosting Website:** Langkah pertama yang harus dilakukan adalah menghosting website agar dapat diakses oleh pengguna secara online. Ini akan memungkinkan pengujian fungsionalitas dan *usability* secara real-time dan dalam kondisi yang lebih mendekati penggunaan sebenarnya.
2. **Pelaksanaan Uji Fungsionalitas:** Setelah website di hosting, penting untuk melakukan uji fungsionalitas dengan melibatkan pengguna. Pengujian ini harus mencakup berbagai aspek seperti navigasi, responsivitas, ketersediaan fitur, dan kecepatan akses.
3. **Pelibatan Pengguna Lebih Lanjut:** Tingkatkan keterlibatan pengguna dalam proses pengembangan dengan mengadakan sesi uji coba yang lebih formal. Hal ini akan membantu mengidentifikasi masalah *usability* dan memberikan umpan balik yang lebih akurat untuk perbaikan.

4. Evaluasi Usability Berdasarkan UCD: Lakukan evaluasi usability yang komprehensif berdasarkan prinsip User Centered Design. Gunakan metrik seperti success rate, task completion time, dan kepuasan pengguna untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan kepuasan pengguna.
5. Iterasi dan Penyempurnaan: Berdasarkan hasil pengujian dan umpan balik pengguna, lakukan iterasi dan penyempurnaan pada website. Pastikan bahwa setiap perubahan yang dilakukan didasarkan pada data dan masukan dari pengguna.
6. Dokumentasi dan Pelaporan: Dokumentasikan seluruh proses pengujian dan perbaikan yang dilakukan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa setiap tahap pengembangan tercatat dengan baik dan dapat dijadikan referensi untuk pengembangan di masa depan.

Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan website dapat memenuhi kriteria User Centered Design dan memberikan pengalaman pengguna yang optimal. Implementasi UCD yang lebih baik akan meningkatkan efektivitas dan kepuasan pengguna, serta memastikan bahwa website berfungsi sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G., & Irianto Tjendrowaseno, T. (2015). Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi. In *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security* (Vol. 4, Issue 1). Online.
- Christian, A., Hesinto, S., Patra No, J., Sukaraja Kecamatan Prabumulih Selatan, K., & Selatan STMIK Prabumulih, S. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). In *Jurnal SISFOKOM* (Vol. 07).
- Isro' Mukti, Y., Siagim, J., 75, N., Mbacang, S., Dempo, K., Kota, T., & Alam, P. (2018). RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DENGAN METODE USER CENTERED DESIGN (UCD). In *Yogi Isro' Mukti Jurnal Ilmiah Betrik* (Vol. 09, Issue 02).
- Pratiwi, D., Chandra Saputra, M., & Wardani, N. H. (2018). *Penggunaan Metode User Centered Design (UCD) dalam Perancangan Ulang Web Portal Jurusan Psikologi FISIP Universitas Brawijaya* (Vol. 2, Issue 7). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Saryani, Kurniawan, R., & Muhammad, F. (2021). ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB DI SMK NEGERI 4 TANGERANG. 7(1).
- Surya Agastya, D., & Dwi Farida, L. (2023). *Jurnal Sistem Informasi dan Aplikasi PERANCANGAN USER INTERFACE DAN USER EXPERIENCE WEBSITE SMPN 1 SAMBIT PONOROGO MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN (UCD)*.
- Yunus, A. I. (2018). *PERANCANGAN DESAIN USER INTERFACE DAN USER EXPERIENCE PADA APLIKASI SIAKAD DENGAN MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN (UCD) PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA*.