

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING
DENGAN TINGKAT KECEMASAN DOKTER
MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

KARYA TULIS ILMIAH

Dimaksudkan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



KEZIA ADYA NINDITA

41170107

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

2021

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING
DENGAN TINGKAT KECEMASAN DOKTER
MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

KARYA TULIS ILMIAH

Dimaksudkan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



KEZIA ADYA NINDITA

41170107

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

2021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Adya Nindita
NIM : 41170107
Program studi : Kedokteran
Fakultas : Fakultas Kedokteran
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN
DOKTER MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN
DUTA WACANA PADA MASA PANDEMI COVID-19”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 Juli 2021

Yang menyatakan



(Kezia Adya Nindita)

NIM. 41170107

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN
DOKTER MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN
DUTA WACANA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

telah diajukan dan dipertahankan oleh :

KEZIA ADYA NINDITA

41170107

dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan DITERIMA

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran pada tanggal 21 Juli 2021

Nama Dosen

1. dr. Venny Pungus, Sp.KJ
(Dosen Pembimbing I)
2. dr. Widya Christine Manus, M.Biomed
(Dosen Pembimbing II)
3. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE
(Dosen Penguji)

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, 21 Juli 2021

Disahkan Oleh:

Dekan



dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph. D

Wakil Dekan Bidang I Akademik



dr. Christiane Marlene Sooi, M. Biomed

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DOKTER MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 21 Juli 2021,



(Kezia Adya Nindita / 41170107)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan berkatNya penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Pada Masa Pandemi COVID-19” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penulis selama pembuatan karya tulis ilmiah ini sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Allah, Tuhan Yesus Kristus dan Roh Kudus atas segala kekuatan, bimbingan dan penyertaan di setiap langkah kehidupan penulis hingga kini.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph. D. Selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah memberikan izin dalam proses penulisan karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Venny Pungus, Sp.KJ selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu menyusun karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Widya Christine Manus, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang bersedia membantu memberikan masukan dalam penyusunan karya tulis

ilmiah ini.

5. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu menyusun karya tulis ilmiah ini.
6. Dosen dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah membantu saya dalam bentuk saran serta dukungan, dan keperluan administrasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Yohanes Ayub Khan dan Hastiani Iswardani selaku orang tua penulis yang memberikan doa, semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Karel Nareswara Devananda selaku adik kandung peneliti yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga karya tulis ilmiah dapat selesai.
9. Keluarga besar Sutanto; Akung, Yangti, Tante Nik, Taembik, Apit dan Om Yo yang telah memberi semangat, doa dan motivasi kepada penulis.
10. Yoana Karen Dionettea dan Johannes Kevin selaku adik sepupu yang telah memberikan motivasi peneliti untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. Antonia Deta Anno dan Natasha Vanya Michelia H selaku sahabat “Hymen Semilunaris” yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
12. Ormy Abiga, Florentina S dan Antonia Deta selaku teman dekat “Bantusquad” yang telah memberikan dukungan untuk peneliti.
13. Jonathan Dave, Beltsazar Onne P., dan Theodora Arnadia., selaku teman

dekat yang selalu mendukung dan membantu peneliti selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

14. Joshua Febri dan Farra Ahlya selaku teman dekat SMA yang selalu memotivasi dan menghibur penulis.
15. Brian Ardy, Hansen Evandore dan M. Aditya P selaku teman dekat “ASDOS PK” yang memberi semangat dan dukungan penulis.
16. Teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Angkatan 2017 “Leukosit” yang saling mendukung dan memberikan semangat.
17. Seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan karya ilmiah ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, kiranya Tuhan selalu memberkati semuanya. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini, sehingga segala bentuk kritik dan saran akan peneliti terima untuk membuat karya tulis ilmiah yang lebih baik nantinya. Akhir kata penulis berharap karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan kesehatan.

Yogyakarta, 21 Juli 2021



Kezia Adya Nindita

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. MASALAH PENELITIAN	4
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4. MANFAAT PENELITIAN	5
1.5. KEASLIAN PENELITIAN	5
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.2. LANDASAN TEORI	32
2.2. KERANGKA TEORI.....	32
2.3. KERANGKA KONSEP	32
2.4. HIPOTESIS	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1. DESAIN PENELITIAN.....	34
3.2. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
3.3. POPULASI DAN SAMPLING	34
3.4. VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL	35
3.5. SAMPLE SIZE (PERHITUNGAN BESAR SAMPEL).....	40
3.6. BAHAN DAN ALAT.....	40
3.7. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	41
3.8. ANALISIS DATA	41
3.9. ETIKA PENELITIAN	42
3.10. JADWAL PENELITIAN.....	43
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. HASIL PENELITIAN	46
4.2. PEMBAHASAN.....	53
4.3. KETERBATASAN PENELITIAN	65

BAB V	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1. KESIMPULAN	66
5.2. SARAN.....	66

©UKDW

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Definisi Operasional.....	38
Tabel 3. Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4. Karakteristik Demografi Sampel Berdasarkan Usia	47
Tabel 5. Karakteristik Demografi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Table 6. Karakteristik Demografi Sampel Berdasarkan Jenis Mekanisme Koping	48
Tabel 7. Karakteristik Demografi Sampel Berdasarkan Tingkat Kecemasan.....	48
Tabel 8. Karakteristik Berdasarkan Lamanya Dokter Muda	49
Tabel 9. Karakteristik Mekanisme Koping dan Usia	50
Tabel 10. Karakteristik Berdasarkan Mekanisme Koping dan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 11. Karakteristik Berdasarkan Usia Responden Dengan Tingkat Kecemasan ..	51
Tabel 12. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Kecemasan	52
Tabel 13. Karakteristik Berdasarkan Lamanya Dokter Muda dan Tingkat Kecemasan	52
Tabel 14. Karakteristik Berdasarkan Lamanya Dokter Muda dan Mekanisme Koping	53
Tabel 15. Karakteristik Berdasarkan Mekanisme Koping dan Tingkat Kecemasan ...	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	34
Gambar 2. Kerangka Konsep	34
Gambar 3. Karakteristik Berdasarkan Lamanya Dokter Muda dan Tingkat Kecemasan	53

©UKDW

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi Kepada Subjek.....	77
Lampiran 2. Lembar Konfirmasi Persetujuan (<i>informed consent</i>).....	80
Lampiran 3. Lembar Instrumen.....	82
Lampiran 4. Hasil Uji Analisa Univariat	89
Lampiran 5. Hasil Uji Analisa Bivariat.....	95
Lampiran 6. <i>Curriculum Vitae</i>	97
Lampiran 7. Keterangan <i>Ethical Clearance</i>	100

©UKDW

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING
DENGAN TINGKAT KECEMASAN DOKTER MUDA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Kezia Adya Nindita, Veny Pungus, Widya Christine Manus

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

Korespondensi: Kezia Adya Nindita, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta, 55224, Indonesia.

Email: kedokteranukdw@yahoo.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi COVID-19 memberi dampak yang besar pada kehidupan manusia, tidak terkecuali dokter muda. Dokter muda menghadapi stresor yang besar sehingga memerlukan mekanisme koping untuk mencegah terjadinya kecemasan. Dokter muda yang menghadapi stresor yang besar tanpa menggunakan mekanisme koping yang tepat akan mengalami kecemasan.

Tujuan: Mengetahui hubungan mekanisme koping dengan kecemasan dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional, dengan metode potong lintang (*cross sectional*). Didapatkan total sampel sebanyak 100 dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, 93 diantaranya menjadi responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan April 2021. Sebelum penelitian dilakukan, responden diminta untuk menyetujui *informed consent* dan dilanjutkan dengan mengisi kuesioner *Zung Self Rating Anxiety Scale* dan *Coping Orientation to Problems Experienced* yang sudah tervalidasi.

Hasil Penelitian: Hasil analisis statistik *Pearson Chi-Square* menunjukkan bahwa adanya hubungan antara mekanisme koping dan tingkat kecemasan ($p > 0,05$) dengan nilai *p-value* sebesar 0,0001.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara mekanisme koping dengan tingkat kecemasan dokter muda Fakultas kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19.

Kata Kunci : hubungan, mekanisme koping, tingkat kecemasan, mahasiswa kedokteran, dokter muda.

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING MECHANISM AND LEVEL OF ANXIETY AMONG CLINICAL MEDICAL STUDENTS FACULTY OF MEDICINE DUTA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY DURING COVID-19 PANDEMIC

Kezia Adya Nindita, Veny Pungus, Widya Christine Manus

Faculty of Medicine, Duta Wacana Christian University

Correspondence: Kezia Adya Nindita, Faculty of Medicine, Duta Wacana Christian University, Dr. Wahidin Sudirohusodo st. 5-25 Yogyakarta, Indonesia 55224,
Email: kedokteranukdw@yahoo.com

ABSTRACT

Background: The COVID-19 pandemic has had a major impact on human life, including clinical medical students. Clinical medical students face great stressors and need coping mechanisms to prevent anxiety. Clinical medical students who face major stressors without using appropriate coping mechanisms will experience anxiety.

Objective: Knowing the relationship between coping mechanisms and the level of anxiety Duta Wacana Christian University clinical medical students during the COVID-19 pandemic.

Method: This study used an observational analytic design, with a cross sectional method. The total obtained samples are 100 Duta Wacana Christian University clinical medical students, 93 of them were respondents who fulfilled the inclusion and exclusion criteria. Data collection was carried out in April 2021. Before the study was conducted, respondents were asked to approve the informed consent and continued by filling out the Zung Self Rating Anxiety Scale and Coping Orientation to Problems Experienced questionnaires that had been validated.

Results: The results of the Pearson Chi-Square statistical analysis showed that there was a relationship between coping mechanisms and anxiety levels ($p > 0.05$) with a *p-value* of 0.0001.

Keywords: Relationship, coping mechanism, level of anxiety, medical students, clinical medical student.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Sejak akhir tahun 2019, dunia dilanda pandemi COVID-19 yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2 (WHO,2020). COVID-19 merupakan singkatan dari *Coronavirus disease* 2019 (WHO,2021). Kasus pertama penyakit ini dimulai dari Wuhan, China (WHO,2020). COVID-19 dianggap berbahaya karena angka prevalensi dan mortalitasnya yang tinggi (Odone, 2020). Transmisi virus terjadi antara manusia dengan manusia melalui *airborne*, sehingga virus SARS-CoV-2 ini mudah menyebar. Seluruh dunia terkena dampak COVID-19, sehingga *World Health Organization* (WHO) menetapkan sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020 (WHO, 2020).

Berdasarkan data dari Institusi Komite Penanganan COVID-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional, sampai tanggal 25 Oktober 2020, pasien positif COVID-19 berjumlah 389.712 jiwa dengan angka kematian sampai 13.299 jiwa (Nasional, 2020). WHO, Pemerintah Indonesia dan berbagai institusi sudah mengupayakan berbagai tindakan untuk memperlambat penyebaran COVID-19 seperti Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), *Work From Home* (WFH), kebijakan pemakaian masker dan wajib mencuci tangan (World Health Organization, 2020). Kondisi dan kebijakan yang diterapkan di masyarakat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, termasuk sektor kesehatan dan tenaga kesehatan (Rosyanti & Hadi, 2020). Tenaga kesehatan

memiliki berbagai stresor pada masa pandemi ini, contohnya penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) dan tingkat penularan COVID-19 yang tinggi (Rosyanti & Hadi, 2020). Selain tenaga kesehatan, dunia pendidikan kedokteran juga terkena dampaknya (Rozaliyani, 2020).

Kebijakan yang diterapkan membuat mahasiswa harus mengurangi interaksi antara pasien, tenaga kesehatan dan dokter muda lain (Kelly *et al.*, 2020). Pembelajaran jarak jauh diterapkan untuk mahasiswa kedokteran pada masa pandemi COVID-19 dan mengakibatkan sering bergantinya atau penundaan jadwal (Lasheras, 2020). Pada pandemi COVID-19 ini juga terjadi perubahan kurikulum dan pembelajaran aspek keterampilan terhambat (Guo *et al.*, 2021). Bahkan didapatkan bahwa pengetahuan dokter muda dengan metode jarak jauh menurun daripada pembelajaran langsung sebelum pandemi COVID-19 (Kelly *et al.*, 2020). Selain itu, mereka dituntut belajar lebih aktif, kompetitif dengan materi yang lebih luas dan jadwal yang padat sehingga mereka memikul stresor yang berat (Guo *et al.*, 2021). Dengan adanya stresor yang berat pada masa pandemi COVID-19, mereka harus menentukan mekanisme koping yang sesuai dengan kondisinya (Stuart, 2013).

Koping merupakan mekanisme pertahanan manusia untuk melindungi diri dan mengatasi stres dari tekanan internal maupun eksternal (Algorani & Gupta, 2020). Mekanisme koping juga diartikan sebagai upaya individu untuk mengatasi tekanan dan melindungi diri (Stuart, 2013). Koping merupakan hal yang penting bagi manusia agar mampu beradaptasi pada lingkungan dengan stresor. Stresor yang tidak bisa ditangani dengan mekanisme koping dapat menyebabkan

gangguan jiwa (Stuart,2013).

Prevalensi gangguan jiwa di seluruh dunia diperkirakan mencapai 450 juta jiwa (Aisha Salman, 2012). Pada tahun 2018, penyebab kecacatan atau *Years of Life with Disability* (YLDs) di Indonesia yang disebabkan oleh gangguan jiwa sebesar 13,4% dibandingkan dengan kecacatan yang disebabkan oleh penyakit lain (KemenKes RI, 2019). Salah satu gangguan jiwa yang sering ditemukan di masyarakat adalah gangguan kecemasan. Menurut kamus Dorland, kecemasan adalah gangguan emosional yang ditandai dengan adanya rasa cemas, ketidakpastian dan ketakutan tanpa stimulus yang jelas (Dorland,2012). Gangguan kecemasan menimbulkan beberapa gejala seperti khawatir akan terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan, sulit berkonsentrasi, ketegangan motorik dan reaksi berlebihan (Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 1993). Kecemasan sering ditemukan pada kalangan dokter muda, namun didapatkan prevalensi kecemasan meningkat pada dokter muda di Amerika setelah pandemi COVID-19 (Guo *et al* ,2021).

Pandemi COVID-19 membawa dampak yang besar bagi kehidupan sehari-hari manusia, tidak terkecuali di bidang pendidikan kedokteran. Bahkan pada sebuah penelitian, didapatkan bahwa mahasiswa klinik mengalami kecemasan yang tinggi daripada populasi umum pada masa pandemi COVID-19 (Quek, 2021), sehingga topik ini penting untuk diangkat karena pandemi COVID-19 merupakan sebuah kejadian luar biasa yang membawa dampak tertentu, khususnya kecemasan (Guo *et al*,2021). Mekanisme koping yang kurang sesuai dengan kondisi stres dapat menimbulkan kecemasan (Azizah, 2016). Oleh sebab itu, hubungan antara

mekanisme koping dengan tingkat kecemasan perlu dipelajari lebih dalam, khususnya pada kalangan dokter muda melalui penelitian ini.

1.2. MASALAH PENELITIAN

Bagaimana hubungan antara mekanisme koping dengan tingkat kecemasan dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19?

1.3. TUJUAN PENELITIAN

1.1.1. Tujuan umum

Mengetahui hubungan mekanisme koping dengan tingkat kecemasan dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19.

1.1.2. Tujuan khusus

1. Mengetahui mekanisme koping yang digunakan oleh dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19.
2. Mengetahui dan mengukur tingkat kecemasan dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana pada masa pandemi COVID-19.

1.4. MANFAAT PENELITIAN

1.4.1. Manfaat Teoretis

1. Penelitian ini menjadi landasan dan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan gangguan jiwa pada masa pandemi COVID-19.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan mengenai mekanisme koping dengan tingkat kecemasan khususnya pada dokter muda ada masa pandemi COVID-19.

1.4.2. Manfaat Aplikatif

1. Masukan kepada institusi yang bisa digunakan sebagai pertimbangan pembentukan kebijakan program akademik untuk dokter muda pada masa pandemi COVID-19.
2. Menambah pengetahuan dan pengalaman penulis dalam melaksanakan penelitian, mulai dari perencanaan, penelitian, pelaksanaan, hingga analisis data.

1.5. KEASLIAN PENELITIAN

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul	Desain	Subyek	Hasil
Yufi Aris Lestari, Hartin Suidah, Nur Chasana h, ElvatiNusri Nur	Hubungan Strategi Mekanisme Koping Dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Klinik Pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan	<i>Cross Sectional</i>	Mahasiswa Semester IV Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto	Pada penelitian ini didapatkan bahwa sebagian besar responden menggunakan strategi mekanisme koping maladaptif. Responden juga memiliki tingkat kecemasan yang ringan. Didapatkan adanya hubungan strategi mekanisme koping dengan tingkat kecemasan menghadapi pembelajaran klinik pada mahasiswa semester IV Prodi Ilmu

	STIKES Dian Husada Mojokerto (2018) (Lestari <i>et al.</i> , 2018)			Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto
Endri Ekayamti	<i>Anxiety and Coping Mechanism of The Final Semester Nursing Students in the Situation of COVID-19</i> (Ekayamti, 2020).	<i>Cross sectional</i>	Mahasiswa Akper Pemkab Ngawi semester akhir angkatan 2018/2019	Didapatkan sebagian besar dari mahasiswa mengalami kecemasan sedang dan menggunakan mekanisme koping <i>adaptive</i> .
Aryati Andinata, Erna Marni, Susi Erianti.	Hubungan Mekanisme Coping dengan Tingkat Kecemasan Pasien Kanker yang Menjalani Kemoterapi (Andinata, <i>et al.</i> , 2020)	<i>Cross sectional</i>	Seluruh pasien kanker yang menjalani kemoterapi di ruang seruni RSUD Arifin Achmad tahun 2019	Tingkat kecemasan yang dialami responden umumnya kecemasan sedang dan tidaknya hubungan yang signifikan antara mekanisme koping dengan tingkat kecemasan pada pasien kanker yang melakukan kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau Tahun 2019
Heni Dwi Winderwati Niken Asih Laras Ati Mareta Deka Paraswati Shofi Khaqul Ilmy Ahmad Afif Supianto Alfunnafi' Fahrul Rizza I Ari Dwi Sulaksono Retno Lestari Lilik Supriati	Stressor, coping mechanism, and motivation among health care workers in dealing with stress due to the COVID-19 pandemic in Indonesia (Winderwati, 2020)	<i>Cross sectional</i>	Tenaga kesehatan yang bekerja di puskesmas, rumah sakit dan relawan selama pandemi COVID-19.	Stresor yang paling mempengaruhi tenaga kesehatan adalah penggunaan APD. Mekanisme koping yang digunakan oleh tenaga kesehatan adalah memotivasi diri sendiri, mencari pengetahuan tentang COVID-19 dan tindakan perlindungan diri. Dukungan keluarga juga merupakan faktor yang memotivasi tenaga kesehatan.

Hamza Mohammad Abdulghani, Kamran Sattar, Tauseef Ahmad, Ashfaq Akram	Association of COVID-19 Pandemic with Undergraduate Medical Students Perceived Stress and Coping. (Abdulghani <i>et al.</i> , 2020)	<i>Cross Sectional</i>	Mahasiswa kedokteran tahun pertama hingga kelima preklinik dan klinik Universitas King Saud (KSU), Riyadh, Arab Saudi	Ditemukan bahwa mahasiswi lebih banyak yang mengalami kecemasan dari pada mahasiswa. Didapatkan juga bahwa koping yang paling sering digunakan adalah berfokus pada beribadah
---	--	----------------------------	--	--

©UKDW

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Terdapat hubungan signifikan antara mekanisme koping dengan tingkat kecemasan pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana. Mekanisme koping yang paling banyak digunakan oleh dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana adalah *Problem focused coping*. Dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana tidak mengalami kecemasan.

5.2. SARAN

1. Bagi Institusi

Bagi UKDW diharapkan dapat menginfokan dan menyelenggarakan edukasi atau seminar mengenai pentingnya menjaga kesehatan jiwa dan bagaimana mengatasinya pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

2. Bagi Responden

Bagi responden sebaiknya mampu mengidentifikasi jenis mekanisme koping yang cenderung untuk dilakukan agar mampu menghindari gangguan jiwa yaitu kecemasan yang disebabkan oleh kondisi stres. Dokter muda yang menggunakan *Less useful coping* dianjurkan untuk melakukan mekanisme koping yang mampu mengatasi kondisi stres seperti *Problem focused coping* dan *Emotion focused coping*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya yang serupa disarankan dapat menambahkan variabel lain. Selain itu disarankan menggunakan metode kualitatif dengan teknik *focus group discussion* atau dengan metode lain yang mampu menjawab beberapa hal yang belum terjawab pada penelitian ini seperti faktor pencetus timbulnya kecemasan pada dokter muda, alasan pemilihan mekanisme koping dan lain-lain. Penelitian serupa disarankan untuk menambahkan subjek penelitian sehingga tidak hanya terbatas pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, H. M., Sattar, K., Ahmad, T., Akram, A. (2020). *Association of Covid-19 Pandemic with Undergraduate Medical Students Perceived Stress and Coping. Psychology Research and Behavior Management*. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7608141/>
- Aisha Salman (2012) 'Investing in Mental Health, *Investing in mental health*, p. 342. Available at: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42823>
- Algorani EB, Gupta V. Coping Mechanisms. [Updated 2020 Jul 2]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2020 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559031>
- Altemus, M., Sarvaiya, N. and Epperson, C. N. (2016) 'Sex differences in anxiety and depression clinical perspectives Margaret', Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4890708/>
- Andinata, A., MFarni, E. and Erianti, S. (2020) 'Hubungan Mekanisme Coping Dengan Tingkat Kecemasan Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi', 2(2), pp. 45–52.
- Azizah, Lilik Ma'rifatul. Zainuri, Imam. Akbar, Amar. (2016) Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Bazrafshan M.-R, Jahangir F, Mansouri A, Kashfi S. H. (2014) 'Coping Strategies in People Attempting Suicide', *International Journal of High Risk Behaviors and Addiction*, 3(1), Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4070193/>
- Carver, C. S., Scheier, M. F. and Weintraub, K. J. (1989) 'Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach', *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), pp. 267–283. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/2926629/>
- Cascella M, Rajnik M, Aleem A, Dulebohn S. C., Napoli R. D. (2020) 'Features, Evaluation, and Treatment of Coronavirus'. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554776/> [Updated 2020 Oct 4].
- Chand SP, Marwaha R. *Anxiety*. (2020) Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470361/>
- Chen Y, Peng Y, Xu H, O'Brien W.H. (2018) 'Age Differences in Stress and

- Coping: Problem-Focused Strategies Mediate the Relationship Between Age and Positive Affect*, *International Journal of Aging and Human Development*, 86(4), pp.347-363. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28789561/>
- Cummings, E. M. & Kouros, C. D. (2008) '*Stress and Coping Strategies of Students in a Medical Faculty in Malaysia*', *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3216229/>
- Corretti, G. & Baldi, I. (2007) '*The relationship between anxiety disorders and sexual dysfunction*', *Psychiatric Times*, 24(9), pp. 58–59.
- Costa A, Costa A, Olsson IAS. (2019) '*Students' acceptance of e-learning approaches in laboratory animal science training*'. *Lab Anim*. 2019;23677219879170.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia (1993) *Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III (PPDGJ-III)*, Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia, pp. 1–408.
- Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta (2020). *Baru 66% Masyarakat DIY Patuh Protokol (Hasil Survey Juni Responden 2367)*. Available from: <http://www.dinkes.jogjapro.go.id/berita/detail/baru-66-masyarakat-diy-yg-patuh-protokol-hasil-survey-juni-2020>
- Dorland, W. A. N. (2012) *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*. 32nd edn, Elsevier. 32nd edn.
- Dubey S, Biswas P, Ghosh R, Chatterjee S, Dubey M. J, Chatterjee S, Lahiri D, Lavie C. J.(2020) '*Psychosocial impact of COVID-19*', Elsevier, (January). Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1871402120301545?via%3Dihub>.
- Dunham,L., Dekhtyar, M., Gruener,G., CichoskiKelly, E., Deitz,J., Elliott,D., Stuber, M.L., Skochelak, S.E. (2017) '*Medical Student Perceptions of the Learning Environment in Medical School Change as Students Transition to Clinical Training in Undergraduate Medical School*'. *Teaching and Learning in Medicine*. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28318319/>
- Ekayamti, E. (2020) '*Anxiety and Coping Mechanism of The Final Semester Nursing Students in the Situation of COVID-19.*', 2507(1), pp. 1–9.

- Erschens,R., Loda,T., Werner A.H., Keifenheim, K.E., Stuber, F., Nikender, C., Zipfel, S., Junne, F. (2018) '*Behaviour-Based Functional and Dysfunctional Strategies of Medical Students to Cope with Burnout*', Medical education online. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6211255/>
- Esakandari, H., Afjadi, M.N., Afjadi, J.F., Farahmandian, N., Miresmaeili, S. M., Bahreini, E. (2020) '*A comprehensive review of COVID-19 characteristics*', 2, pp. 1–10.
- Folkman, S. (2010). Stress, Coping & Cope. Psycho-Oncology. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20799373/>
- Gruszczyńska, E. & Knoll, N. (2015) 'Meaning-focused coping, pain, and affect: a diary study of hospitalized women with rheumatoid arthritis', *Quality of Life Research*, 24(12), pp. 2873–2883.
- Gui,A. A., Crum, M. A. & Fowler, L.A. (2021) '*Assesing the psychological Impacts of COVID-19 in Undergraduate Medical Students*', *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Guo, A.A., Crum, M. A. & Fowler, L. A. (2021). *Assessing the Psychological Impacts of Covid-19 in Undergraduate Medical Students*. International Journal of Environmental Research and Public Health. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8001627/>
- Gustavson, K. Knudsen A. K., Nasvåg, R., Knudsen, G. P., Vollset, S. E., Kjennerud, T. R. (2018) 'Prevalence and stability of mental disorders among young adults: Findings from a longitudinal study', *BMC Psychiatry*, 18(1), pp. 1–15. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29530018/>
- Health, W. H. O. *et al.* (2020). *Transmission of SARS-CoV-2 : Implications For Infection Prevention Precautions*'. pp.1-10. Available at: <https://www.who.int/publications/i/item/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>
- Heitzman, J. (2020) 'Impact of COVID-19 pandemic on mental health', *Psychiatria Polska*, 54(2), pp. 187–198.
- Howerton, A. (2005) 'Gender differences in coping: Implications for depression and crime', *UMI Dissertations Publishing*, p. 106. Available at: http://journals.cambridge.org/abstract_S0165115300023299
- Indonesia, Kementerian K. R. (2020) 'Penggunaan Masker Dan Penyediaan Sarana Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Untuk Mencegah'. Available at:

<https://covid19.go.id/p/regulasi/surat-edaran-nomor-hk0202i3852020>.

- Jamison, D. T. (2018) *Disease Control Priorities, 3rd edition: improving health and reducing poverty*, *The Lancet*.
- Kelly, M. M., Tyrka, A., Price L. H. Carpenter L.L. (2008) 'Sex differences in the use of coping strategies: Predictors of anxiety and depressive symptoms', *Depression and Anxiety*, 25(10), pp. 839–846.
- Kelly, K., Hwei, L. R. Y. and Octavius, G. S. (2020) 'Psychosocial impact of COVID-19', *Journal of Community Empowerment for Health*, 3(2), p. 130. doi: 10.22146/jcoemph.57082.
- Kelly, K., Hwei, L. R. Y. and Octavius, G. S. (2020) 'Coronavirus outbreaks including COVID-19 and impacts on medical education: a systematic review', *Journal of Community Empowerment for Health*, 3(2), p. 130. doi: 10.22146/jcoemph.57082.
- Kemendes RI (2017) 'Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional', *Kementerian Kesehatan RI*, pp. 1–158. Available at: <http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>.
- Kemenkes RI (2019) 'Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia', *Infodatin*. Available at: <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/InfoDat-in-Kesehatan-Jiwa.pdf>.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (COVID-19) Data Dilaporkan Sampai 9 April 2020. *Situation Report – 205*, 205(6), 1–19.
- Kiral, K., Yetim, Ü., Özge, A., Aydin, A., (2017) 'The relationships between coping strategies, social support and depression: An investigation among Turkish care-givers of patients with dementia', *Ageing and Society*, 37(1), pp. 167–187.
- Lasheras, I. Gracia-García, P., Lipnicki, D. M., Bueno-Notivol, J., López-Antón, R., de la Cámara, C., Lobo, A., Santabábara, J. (2020) 'Prevalence of anxiety in medical students during the covid-19 pandemic: A rapid systematic review with meta-analysis', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), pp. 1–12.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1987) 'Transactional theory and research on emotions and coping', *European Journal of Personality*, 1(3), pp. 141–169. doi: 10.1002/per.2410010304.

- Lee, R. (2018) *Anxiety*. Fourth Edi, *Integrative Medicine: Fourth Edition*. Fourth Edi. Elsevier Inc.
- Lestari, Y. A. *et al.* (2018) 'Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Klinik pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto', 7(1), pp. 1–7.
- Li, H., Jin, D., Qiao, F., Chen, J., Gong, J. (2016) 'Relationship between the Self-Rating Anxiety Scale score and the success rate of 64-slice computed tomography coronary angiography', *International Journal of Psychiatry in Medicine*, 51(1), pp. 47–55.
- Li, H. Liu, S., Yu, X., Tang, S., Tang, C. (2020) 'Coronavirus disease 2019 (COVID-19) in Zhejiang, China: an observational cohort study', *International Journal of Antimicrobial Agents*, 55(5), p. 105951.
- Lin, Cheng-chieh, Lin, B. Y. & Lin, Chia-der (2016) 'Influence of clerks ' personality on their burnout in the clinical workplace: a longitudinal observation', *BMC Medical Education*, pp. 1–8.
- Liu, C. H., Zhang, E., Tin, G., Ba, W., Hyun, S. (2020) 'Factors associated with depression, anxiety, and PTSD symptomatology', (January).
- Madhyastha, S., Latha, K. S. & Kamath, A. (2014). 'Stress, Coping, and Gender Differences in Third Year Medical Students'. *Journal of Health Management*. Available at: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0972063414526124>
- Manalu, L. J. and Nasution, I. K. (2020) 'Stress coping strategies among online gamers: A study among university students in Medan, Indonesia', *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(1), pp. 26–32.
- Mann SK, Marwaha R. Posttraumatic Stress Disorder. (2021) In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559129/>
- Maramis, W. F. & Maramis, A. A. (2009) 'maramis.pdf'. Surabaya: Airlangga University Press, p. 783.
- Maslim, Dr. dr. Rusdi, Sp. KJ, M. Kes. (2001). Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Singkat Dari PPDGJ III dan DSM-5. Jakarta: FK Unika Atmajaya

- Megatsari, H. Laksono, A.D., Ibad, M., Herwanto, Y. T., Sarweni, K. P., Geno, R. A. P. Nugraheni, E. (2020) 'The community psychosocial burden during the COVID-19 pandemic in Indonesia', *Heliyon*, 6(10), p. e05136.
- Meeroff, M. (1961) 'Anticholinergic agents.', *Prensa médica argentina*, 48(Md), pp. 1277–1287.
- Monticone, M. Ferrante, S., Psy, I. G., Psy, C. G., Psy, B. R., Foti, C. (2014) 'The 27-item Coping Strategies Questionnaire - Revised: Confirmatory factor analysis, reliability and validity in Italian-speaking subjects with chronic pain', *Pain Research and Management*, 19(3), pp. 153–158. doi: 10.1155/2014/956828.
- Nasional, I. K. P. C.-19 dan P. E. (2020) *Infografis COVID-19 (25 Oktober 2020)*. Available at: <https://covid19.go.id/p/berita/infografis-covid-19-25-oktober-2020>.
- Neufeld, A., Malin, G. (2021). *How medical students cope with stress: a cross-sectional look at strategies and their sociodemographic antecedents*. BMC Medical Education. Available at: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-021-02734-4>
- Nordin M, Andersson L, Nordin S. (2010). *Coping strategies, social support and responsibility in chemical intolerance*. J Clin Nurs. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20659196/>
- Odone A, Delmonte D, Gaetti G, Signorelli C. (2020) 'Doubled mortality rate during the COVID-19 pandemic in Italy: quantifying what is not captured by surveillance'. *Public Health*. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33412438/>
- Pratiwi, I. (2016) 'Hubungan Coping Strategy Dan Self- Efficacy Dengan Kecemasan Pada Karyawan Usia Produktif Di Bandung Universitas Pendidikan Indonesia' Available at: perpustakaan.upi.edu.
- Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z. Ho, C. S. H., Ho, R. C. M. (2019) 'The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students: A Meta-Analysis', *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Radcliffe, C. and Lester, H. (2003) 'Perceived Stress During Undergraduate Medical Training: A Qualitative Study', *Medical Education*.
- Ramadhanti, I. F., Hidayati, N. O. and Rafiyah, I. (2019) 'Gambaran Stress dan Strategi Koping pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan

- Universitas Padjadjaran', *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2).
- Rose, S. (2020) Medical Student Education in the Time of COVID-19. *JAMA-Journal of the American Medical Association*.
- Rosyanti, L. & Hadi, I. (2020) 'Dampak Psikologis dalam Memberikan Perawatan dan Layanan Kesehatan Pasien COVID-19 pada Tenaga Profesional Kesehatan', *Faktor Penyebab Stres Pada Tenaga Kesehatan Dan Masyarakat Pada Saat Pandemicovid-19*, 12. Available at: <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/HIJP>.
- Rozaliyani, A., Widjaja, H. T., Prawiroharjo, P., Sukarya, W. (2020) 'Kajian Etik Pendidikan Jarak Jauh dalam Pendidikan Kedokteran di Indonesia', *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia*, 4(2), p.57.
- Sadock, B. J. & Sadock, V. A. (2017) 'Psikiatri Klinis', pp. 1–723.
- Sadock, Benjamin James & Sadock, Virginia Alcott. (2010). 'Kaplan & Sadock buku ajar psikiatri klinis'. Ed Ke- 2. EGC : Jakarta. Halaman 230-263
- Sarkawi, D. (2017) 'Pengaruh Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Penilaian Budaya Lingkungan', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 16(02), pp. 101–114.
- Salam, A., Harith, A. A. A., Abdullah, N., Shan, C. P., Rahman, A. B. A., Mahadevan, R. (2019) 'Coping Strategies Among First and Third Year Medical Students in a Malaysian Public University', *Journal of Medicine (Bangladesh)*, 20(1), pp.5-11
- Sastroasmoro, S. & Ismael, S. (2014) *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. edisi ke-5. Jakarta: Sagung Seto.
- Schoenmakers, E. C., van Tilburg, T. G. & Fokkema, T. (2015) 'Problem- focused and emotion-focused coping options and loneliness: how are they related?', *European Journal of Ageing*, 12(2), pp. 153–161.
- Schiller, J. H., Stansfield, R. B., Belmonte, D. C., Purkiss, Joel A. Reddy, R. M., House, J. B., Santen, S. A. (2018). Teaching and Learning in Medicine. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28753049/>
- Setyowati, A., Min-Huey, C. & Yusuf, A. (2019) 'Development of self- report assessment tool for anxiety among adolescents: Indonesian version of the Zung self-rating anxiety scale', 10, pp. 31–34.
- Smith, D. T., Mouzon, D. M. & Elliott, M. (2018) 'Reviewing the Assumptions About Men's Mental Health: An Exploration of the Gender Binary',

American Journal of Men's Health, 12(1), pp. 78–89.

- Smith, M. M., Saklofske, D. H., Keefer, K. V., Tremblay, P. F. (2016). *Coping strategies and psychological outcomes: The moderating effects of personal resiliency*. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*.
- Sreeramareddy, C. T., Shankar. P. R., Binu, VS., Mukhopadhyay, C., Ray, B., Menezes, R. G. (2007). *Psychological morbidity, sources of stress and coping strategies among undergraduate medical students of Nepal*. *BMC Medical Education*. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17678553/>
- Stanisławski, K. (2019) 'The coping circumplex model: An integrative model of the structure of coping with stress', *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), pp. 1–23.
- Steimer, T. (2002) 'The biology of fear- and anxiety-related behaviors', *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 4(3), pp. 231–249.
- Stein, D. J., Costa, D., Lochner, C., Miguel, E. C., Reddy, Y., Shavitt, R. G., van den Heuvel, O. A., & Simpson, H. B. (2019). *Obsessive-compulsive disorder*. *Nature reviews. Disease primers*, 5(1), 52.
- Ströhle, A., Gensichen, J & Domschke, K. (2018) 'The Diagnosis and Treatment of Anxiety Disorders', *Deutsches Arzteblatt International*, 115(37), pp. 611-620.
- Stuart, G. W. (2013) *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC
- Tuncay, T., Musabak, I., Gok, D. E., Kutlu, M. (2008) 'The relationship between anxiety, coping strategies and characteristics of patients with diabetes', *Health and Quality of Life Outcomes*, 6, pp. 1–9. doi: 10.1186/1477-7525-6-79.
- Vesga-Lopez, O., Schneier, F., B.S.S.W., Heimberg, R., Liu, S. Hasin, D. S., Blanco, C. (2018) 'Gender differences in Generalized Anxiety Disorder: Results from the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions (NESARC)', *Physiology & behavior*, 176(1), pp. 139–148.
- Whitty, M. T. (2003) 'Coping and defending: Age differences in maturity of defence mechanisms and coping strategies', *Aging and Mental Health*, 7(2), pp. 123–132. doi: 10.1080/1360786031000072277.
- WHO/EHA (1998) 'Coping Mechanisms Trainers' Guide', *Emergency Health Training Programme for Africa*, (July 1998).

- WHO (2021) 'COVID-19 : *Occupational Health and Safety for Health Workers*', WHO. pp. 1-16. Available at: https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-HCW_advice-2021.1
- World Health Organization, W. (2020) 'Anjuran mengenai penggunaan masker dalam konteks COVID-19', *World Health Organization*, (April), pp. 1– Available at: https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/anjuran-mengenai-penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19-june-20.pdf?sfvrsn=d1327a85_2.
- William C, S. Megan J. W., Lindsay A. N., Jeanette A, S. (2019) 'Review of the Effect of Religion on Anxiety', *International Journal of Depression and Anxiety*, 2(2), pp. 1–5.
- Winderwati, H. D., Ati, N. A. L., Paraswati, M. D., Ilmy, S. K. (2020) 'Stressor, coping mechanism, and motivation among health care workers in dealing with stress due to the COVID-19 pandemic in Indonesia', (January).
- Wu XV, Chan YS, Tan KHS, Wang W. A systematic review of online learning programs for nurse preceptors. *Nurse Educ Today*. 2018;60:11–22.
- Xiao, H., et al. (2019). 'Social Distancing Among Medical Students During the 2019 Coronavirus Disease Pandemic in China: Disease Awareness, Anxiety Disorder, Depression, and Behavioral Activities'. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32674285/>
- Xion, J. et al. (2020) 'Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health in the General Population: A Systematic Review', *Elsevier Connect*. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7413844/pdf/main.pdf>
- Hu, Yifei. (2020) 'Social Distancing Among Medical Students During the 2019 Coronavirus Disease Pandemic in China: Disease Awareness, Anxiety Disorder, Depression, and Behavioral Activities', *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Zhu, W. Wei, Y., Meng, X., Li, J. (2020) 'The mediation effects of coping style on the relationship between social support and anxiety in Chinese medical staff during COVID-19', *BMC Health Services Research*, 20(1), pp. 1–7.
- Zung, W. W. (1974) 'The measurement of affects: depression and anxiety.', *Modern problems of pharmacopsychiatry*, 7(0), pp. 170–188.