

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN KURSUS BAHASA (STUDI
KASUS KT GONGSIN E-LEARNING CENTER)**

Skripsi



oleh
MELITHA CHRYSANTIE RANDIE
23100537

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2015

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN KURSUS BAHASA (STUDI
KASUS KT GONGSIN E-LEARNING CENTER)**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh

MELITHA CHRYSANTIE RANDIE
23100537

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2015

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

Sistem Informasi Pengelolaan Kursus Bahasa (Studi Kasus KT Gongsin E-Learning Center)

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 14 Januari 2015



MELITHA CHRYSANTIE RANDIE
23100537

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengelolaan Kursus Bahasa (Studi Kasus KT Gongsin E-Learning Center)

Nama Mahasiswa : MELITHA CHRYSANTIE RANDIE

N I M : 23100537

Matakuliah : Skripsi

Kode : SI4046

Semester : Gasal

Tahun Akademik : 2014/2015

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 14 Januari 2015

Dosen Pembimbing I



Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.

Dosen Pembimbing II



YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN KURSUS BAHASA (STUDI KASUS KT
GONGSIN E-LEARNING CENTER)**

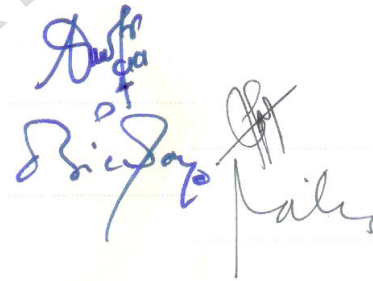
Oleh: MELITHA CHRYSANTIE RANDIE / 23100537

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal
12 Januari 2015

Yogyakarta, 14 Januari 2015
Mengesahkan,

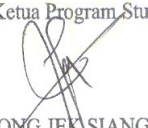
Dewan Penguji:

1. YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.
2. Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.
3. Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, MIT.
4. Dra. Krisni Noor Patrianti, M.Hum.



Dekan

(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala penyertaan yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik dan tepat waktu. Tugas Akhir ini berjudul Sistem Informasi Pengelolaan Kursus Bahasa Studi Kasus : KT-Gongsin E-Learning Center. Penulisan Tugas Akhir ini bertujuan sebagai pemenuhan dari salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana. Selain itu juga bertujuan sebagai sarana pembelajaran bagi penulis maupun pembaca.

Dalam proses pembuatan Tugas Akhir ini tidak semata-mata terselesaikan oleh kerja penulis sendiri. Banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dapat melewati setiap proses pembuatan Tugas Akhir hingga terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak :

1. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar selalu membimbing, memberi masukan dan memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir
2. Ibu Yetli Oslan, S.Kom., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang membimbing penulis dan memberikan pengetahuan serta masukan yang bermanfaat bagi penulis
3. Ibu Anggit dan Ibu Frisca, selaku pimpinan KT-Gongsin E-Learning Center yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Tugas Akhir pada bagian Akademik di KT-Gongsin E-Learning Center.
4. Ayah, Ibu dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, kasih sayang kepada penulis dan menjadi motivasi utama penulis untuk terus berusaha menyelesaikan Tugas Akhir

5. Oktavia Natasia, Josephine Olivia, Fery Wibowo, S.Kom., Obed Kharistian Marsudi, S.Kom., Monica Octaviana, S.Kom., Maria Beata Inka, Yonatan Budi Santosa serta sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan doa dan kasih sayang kepada penulis serta terus memberikan motivasi agar penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir dan memberikan banyak bantuan kepada penulis
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis secara langsung atau tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini tidaklah sempurna, masih banyak kekurangan yang terjadi akibat keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap setiap kritik dan saran yang membangun mengenai laporan Tugas Akhir ini. Dengan demikian, penulis dapat memberikan karya yang lebih baik dan berguna bagi pembaca di masa datang.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan selama proses penyusunan laporan dan pembuatan sistem. Penulis berharap pengetahuan yang didapatkan dari Tugas Akhir ini juga dapat bermanfaat bagi beberapa pihak dan pembaca. Akhir kata, semoga karya ini dapat berguna bagi setiap pembaca maupun pihak lain.

Yogyakarta, 14 Januari 2015

Melitha Chrysantie Randie

ABSTRAK

Sistem Informasi Pengelolaan Kursus Bahasa Studi Kasus : Penerbit KT – Gongsin Elearning Center

KT Gongsin E-Learning Center adalah salah satu lembaga kursus bahasa asing yang ada di Yogyakarta. Pada pelaksanaannya, bagian akademik masih mengerjakan penjadwalan secara manual. Penggunaan formulir menjadi kurang efisien dan kesulitan melakukan penyesuaian pengadaan kursus. Penyusunan jadwal yang masih manual, dan kondisi kursus yang terus berkembang, yaitu terus bertambahnya jumlah siswa dan mentor, dan kendala-kendala lain yang membutuhkan pengelolaan, seperti nilai dan presensi siswa, dapat menyebabkan kemungkinan kesalahan akibat *human error* terjadi menjadi lebih besar.

Dalam penelitian ini dibuat sebuah sistem yang mampu membantu pembuatan jadwal serta menampilkan jadwal berdasarkan pengguna tertentu serta periode tertentu. Sistem mampu melakukan pencatatan dan penyimpanan data diri siswa, mentor serta pengelolaan data nilai dan presensi siswa yang mengikuti kursus di lembaga ini. Data dapat dilihat kapan saja karena sistem berbasis web dan bisa digunakan dengan kewenangan pengguna tertentu. Dengan adanya sistem tersebut, proses pengelolaan lembaga kursus dapat menjadi lebih mudah.

Hasil akhir berupa sebuah sistem informasi akademik pengelolaan kursus bahasa. Sistem melakukan pengelolaan kursus, khususnya mengelola jadwal, data nilai siswa, dan presensi siswa. Dengan adanya sistem, jadwal lebih bisa dikelola dan dicatat dengan lebih baik. Data nilai siswa tercatat dan bisa dijadikan sebagai informasi untuk melihat perkembangan siswa. Begitu pula dengan data presensi mentor dan siswa yang dicatat oleh sistem. Sehingga lembaga kursus dapat mengelola proses bisnisnya menjadi lebih mudah.

Kata kunci : sistem informasi, penjadwalan, KT-Gongsin, kursus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined. v
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Spesifikasi Sistem.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Metodologi Penulisan.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB 2	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1. Sistem Informasi.....	7
2.2. Perancangan Website.....	8
2.3.1. Prinsip-Prinsip Perancangan Antarmuka Website.....	8
2.3.2. Jenis-jenis Website	10
2.4. Client Server.....	11

BAB 3	13
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	13
3.1 Analisis Data	13
3.2 Rancangan Sistem	13
3.2.1 Data Flow Diagram	13
3.2.2 Flowchart	18
3.2.3 Rancangan Database	19
3.3 Rancangan Hasil Sistem	32
3.3.1 Rancangan Masukan	32
3.3.2 Rancangan Keluaran	35
BAB 4	38
IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM	38
4.1 Implementasi Sistem	38
4.4.1 Implementasi Sistem Proses	38
4.2 Analisis Sistem	65
4.2.1 Pengecekan Jadwal Tabrakan	65
4.2.2 Pengecekan Pengambilan Kelas	68
4.2.3 Pencarian Jadwal Pengganti	70
4.2.4 Pemantauan Presensi Siswa	72
4.3 Kelebihan dan Kekurangan Sistem	75
4.3.1 Kelebihan Sistem	75
4.3.2 Kekurangan Sistem	76
BAB 5	77
KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	A-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Data Flow Diagram Level 0	14
Gambar 3.2 Data Flow Diagram Level 1	15
Gambar 3.3 Data Flow Diagram Level 2 : Transkrip	16
Gambar 3.4 Data Flow Diagram Level 2 : Jadwal.....	16
Gambar 3.5 Data Flow Diagram Level 2 : Presensi.....	17
Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 2 : Laporan.....	17
Gambar 3.7 Flowchart Setup.....	18
Gambar 3.8 Flowchart Jadwal.....	19
Gambar 3.9 Model Data Logika 1.....	20
Gambar 3.10 Model Data Logika 2.....	22
Gambar 3.11 Model Data Logika 3.....	23
Gambar 3.12 Model Data Logika 4.....	24
Gambar 3.13 Model Data Logika 6.....	26
Gambar 3.14 Rancangan Masukan <i>Form</i> Registrasi Siswa Baru	33
Gambar 3.15 Rancangan Masukan <i>Form</i> Pembuatan Jadwal.....	34
Gambar 3.16 Rancangan Masukan <i>Form</i> Penilaian.....	34
Gambar 3.17 Rancangan Masukan <i>Form</i> Presensi	35
Gambar 3.18 Rancangan Hasil Keluaran Sistem – Nilai siswa	36
Gambar 3.19 Rancangan Hasil Keluaran Sistem – Presensi Kelas.....	36
Gambar 4.1 Antarmuka Login	38
Gambar 4.2 Tampilan Antarmuka Setup Siswa.....	41
Gambar 4.3 Tampilan Antarmuka Pembuatan Kelas.....	51
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Mentor Kelas dan Nilai	53
Gambar 4.5 Halaman Presensi Siswa.....	55
Gambar 4.6 Tampilan Tambah Pengumuman oleh Mentor.....	58
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Pengumuman Pengguna Siswa.....	59
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Data Siswa.....	60
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Pengambilan Kelas oleh Siswa.....	63

Gambar 4.10 Penambahan Jadwal – Pengecekan Tahap 2	65
Gambar 4.11 Penambahan Jadwal – Pengecekan Tahap 3	66
Gambar 4.12 Penambahan Jadwal Berhasil	67
Gambar 4.13 Pengambilan Kelas Berhasil.....	68
Gambar 4.15 Pengambilan Kelas – Kuota Kelas	70
Gambar 4.16 Pilihan Jadwal Pengganti	71
Gambar 4.17 Jadwal Pengganti – Tambah Data	72
Gambar 4.18 Presensi Mentor-Siswa.....	73
Gambar 4.20 Nilai Siswa Berdasarkan Filter Kelas dan Periode.....	74

©UKYDWN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Data Logika 5 - Tabel Aturan Bisnis.....	25
Tabel 3.2 Tabel Domain Entitas Mahasiswa	27
Tabel 3.3 Tabel Domain Entitas Program.....	28
Tabel 3.4 Tabel Domain Entitas Mentor.....	29
Tabel 3.5 Tabel Domain Entitas User	30
Tabel 3.6 Tabel Domain Entitas Program_Tawar	30
Tabel 3.7 Tabel Domain Entitas Pengumuman	31
Tabel 3.8 Tabel Domain Entitas Berita.....	31
Tabel 3.9 Tabel Domain Entitas Presensi_Mentor	31
Tabel 3.10 Tabel Domain Entitas Bahasa.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Login.aspx	A-1
ProTawarAmbil.aspx	A-2
SetupProTawar.aspx.....	A-5
SetupProAmbil.aspx	A-11
SetupMentorAbsen.aspx	A-15
ToolsSiswa.aspx.....	A-17
KelasdanNilai.aspx.....	A-22
Presensi.aspx	A-27
PrintPresensi.aspx	A-31
PrintJadwal.aspx	A-34
PrintNilai.aspx.....	A-36
JadwalKosong.aspx.....	A-37

©UKYKDN

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

KT Gongsin E-Learning Center adalah salah satu lembaga kursus bahasa asing yang ada di Yogyakarta. Lembaga kursus ini tidak hanya memberikan satu jenis program bahasa asing saja, tetapi menawarkan lima program kursus bahasa asing dan kursus mata pelajaran sekolah. Program kursus bahasa asing yang ditawarkan yaitu, bahasa Korea, Jepang, Inggris, Mandarin dan Perancis. Sementara itu, kursus mata pelajaran sekolah ditawarkan kepada siswa Sekolah Dasar (SD) hingga siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Lembaga kursus ini baru berdiri, sehingga jumlah mentor dan siswa terus bertambah seiring waktu.

Pada pelaksanaannya, bagian akademik masih mengerjakan penjadwalan secara manual. Mentor dan siswa masih dicatat secara manual dan data berupa formulir aplikasi. Penggunaan formulir menjadi kurang efisien karena sering kali formulir terselip atau bahkan hilang sehingga menghambat kinerja bagian akademik. Dalam penjadwalan tersebut, pihak akademik akan melakukan penyesuaian pengadaan kursus, disesuaikan dengan jadwal mentor yang ada. Penyusunan jadwal yang manual menjadi kendala ketika siswa yang berminat sudah ada, dan administrasi tidak dapat memasangkan dengan mentor yang sudah tersedia karena datanya terselip. Selain itu, untuk jadwal yang sudah ada, murid dan mentor diberikan secarik kertas berisikan jadwal kursus, atau bisa melihat langsung di papan jadwal yang ada di tempat kursus tersebut. Siswa juga kesulitan untuk mengetahui hasil nilai selama mengikuti kursus. Kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi bisa dilakukan ketika siswa berada dan atau melakukan kursus.

Penyusunan jadwal yang masih manual, dan kondisi kursus yang terus berkembang, yaitu terus bertambahnya jumlah siswa dan mentor, dan kendala-kendala lain yang membutuhkan pengelolaan, seperti nilai dan presensi siswa, dapat menyebabkan kemungkinan kesalahan akibat *human error* terjadi menjadi lebih besar. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sistem informasi untuk menangani pengelolaan

jadwal kursus serta pengelolaan data siswa yang mengikuti kursus di lembaga ini. Dalam penelitian ini akan dibangun sistem informasi tersebut berbasis web. Diharapkan sistem informasi dapat membantu menangani pengelolaan lembaga kursus KT Gongsin.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan pada penelitian ini adalah :

1. Apakah sistem dapat membantu penyusunan jadwal kursus yang disusun oleh bagian akademik ?
2. Bagaimana sistem dapat menampilkan jadwal per siswa dan jadwal per mentor?
3. Bagaimana sistem dapat mengelola dan menampilkan data nilai dan presensi siswa?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka batasan-batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sistem akan menyelesaikan masalah jadwal dan pengelolaan data nilai serta presensi kehadiran siswa saja.
2. Sistem berbasis web, sehingga bisa dilihat secara online.
3. Data kursus yang dimasukkan kedalam sistem, hanya kursus bahasa asing, yaitu bahasa Inggris, Korea, Mandarin, Jepang, dan Perancis.

1.4 Spesifikasi Sistem

Spesifikasi sistem yang dibangun terbagi dalam 5 hal, yaitu :

1. Spesifikasi Program

- a. Sistem berisi data-data operasional kursus KT-Gongsin, yang meliputi data siswa, data mentor, data jadwal kursus yang tersedia dan yang sudah dan sedang berjalan.
- b. Sistem dapat memberikan informasi jadwal kursus, nilai siswa, serta presensi siswa kepada pengguna tertentu.
- c. Sistem dapat mempermudah dalam pengelolaan lembaga kursus.

2. Spesifikasi Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras yang digunakan untuk membangun sistem informasi adalah :

- a. Processor Intel® Dual™ 2 Core T6570 2,10GHz
- b. RAM 1GB
- c. Monitor
- d. Keyboard dan mouse

3. Spesifikasi Perangkat Lunak

Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk membangun sistem informasi adalah :

- a. Sistem operasi Windows 7
- b. Microsoft Visual Studio 2010
- c. SQL Server Management Studio 2008
- d. Browser Google Chrome

4. Spesifikasi kecerdasan pembangun

- a. Kemampuan dalam penggunaan framework ASP.NET MVC
- b. Kemampuan dalam penggunaa bahasa pemrograman C# dan SQL yang digunakan untuk membangun aplikasi;
- c. Pembangun menguasai kasus dan materi yang dibahas dalam penelitian.

5. Spesifikasi kecerdasan pengguna aplikasi

- a. Pengguna mampu menggunakan komputer dan mengakses internet.
- b. Pengguna mampu menggunakan *browser*.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membangun sistem informasi berbasis web untuk pengelolaan kursus bahasa asing, yang meliputi pengelolaan jadwal kursus dan pengelolaan data nilai dan presensi siswa.

1.6 Metodologi Penulisan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data, termasuk didalamnya mengamati dan mempelajari sumber data menggunakan dua cara, yaitu :

a. Studi Lapangan

Penulis melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan observasi langsung dan melakukan wawancara kepada pihak KT Gongsin. Data yang akan di ambil adalah data kursus bahasa asing apa saja yang diadakan beserta syarat-syarat mengikuti kursus, serta data tingkatan level dari tiap kursus bahasa asing yang ada. Data mentor kursus yang siap mengajar serta data mentor baru yang sudah diterima dan siap mengajar. Data siswa yang akan mengambil kursus bahasa asing, baik yang sudah terdaftar maupun yang baru mendaftar. Serta data penjadwalan beserta mekanisme, atau, tahap melakukan penjadwalan manual dari pihak KT Gongsin.

b. Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan dengan cara mencari informasi yang mendukung penelitian dari buku, jurnal, artikel, serta *website* yang dapat dipercaya.

2. Implementasi

Penulis melakukan dilakukan dengan menganalisis data yang didapat lewat studi lapangan dan studi pustaka. Kemudian merancang aliran data pada proses, kemudian

merancang apa yang disimpan dalam *database*. Merancang antarmuka sistem serta merancang alur kerja sistem.

3. Pengujian Sistem

Penulis melakukan pengujian terhadap sistem yang bertujuan untuk menemukan *error*. Pengujian dilakukan dengan mencoba fitur-fitur yang ada.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini akan dibagi menjadi lima bagian sebagai berikut :

BAB 1: PENDAHULUAN

Pada bab ini, dijelaskan beberapa hal pokok yaitu, latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian. mengenai latar belakang kasus penelitian beserta rumusan masalahnya.

BAB 2: LANDASAN TEORI

Pada bab ini, dijelaskan teori-teori yang mendasari atau pun mendukung penelitian. Penjelasan tentang prinsip dan konsep dasar yang ada pada teori-teori tersebut diperlukan untuk memecahkan masalah.

BAB 3: ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bagian ini akan menjelaskan mengenai analisis data yang dilakukan. Analisis data tersebut akan menjelaskan tentang data yang digunakan secara rinci. Dijelaskan pula rancangan *input* sistem dengan menggunakan beberapa diagram, seperti, rancangan database, *Data Flow Diagram*. Selain itu, rancangan hasil *output* sistem, khususnya antarmuka sistem yang akan dibangun, juga dijabarkan pada bab ini.

BAB 4: PENERAPAN DAN ANALISIS SISTEM

Bab ini menjabarkan hasil dari sistem. Proses-proses membangun sistem, khususnya yang menyangkut dengan proses utama program,

dijabarkan secara mendetail. Penjabaran ini akan menjelaskan bagaimana sistem melakukan pemrosesan data.

BAB 5: PENUTUP

Pada bagian ini, akan menjelaskan kesimpulan dari penelitian. Kesimpulan tersebut akan menjawab rumusan masalah yang sudah dituliskan sebelumnya. Bagian ini juga akan menuliskan saran yang diberikan dari pengembangan yang mungkin dilakukan ketika penelitian ini dilanjutkan

©UKDW

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Sistem informasi akademik di KT-Gongsin E-Learning Center telah berhasil dibuat.
- b. Sistem dapat menampilkan jadwal per siswa dan per mentor sesuai dengan pengguna yang melakukan proses autentifikasi dan sesuai dengan periode jadwal yang dipilih oleh pengguna.
- c. Sistem mengelola dan menampilkan data nilai dan presensi siswa untuk pengguna dengan cara mencatat data nilai siswa dan data presensi siswa yang bisa difilter berdasarkan periode yang dipilih sesuai dengan pengguna yang melakukan autentifikasi.

5.2 Saran

- a. Sistem dapat dikembangkan dengan memperbaiki tampilan antarmuka, tampilan tab menu dan penanganan data dalam jumlah banyak.
- b. Diberikannya fitur lain yang dapat menyempurnakan sistem sehingga lebih bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatta, H. A. (2007). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Galitz, W. O. (2007). *The Essential Guide to User Interface Design An Introduction to GUI Design Principles and Techniques*. Indianapolis: WileyPublishing Inc.
- Jogiyanto, H. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi, Edisi III*. Yogyakarta: ANDI.
- Juju, D. (2006). *Tip dan Trik Desain Web untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Komputer, W. (2010). *Membuat Aplikasi Client Server dengan Visual Basic 2008*. Jakarta: ANDI.
- Kurniawan, E. (2010). *Cepat Mahir ASP.NET 3.5 untuk Aplikasi web Interaktif*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Kurniawan, E. (2012). *Pemrograman Web Dinamis dengan ASP.NET 4.5*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Suhanto, A. (2008). *Mengenal ASP.NET MVC*. Jakarta: INDC.
- Yuhefizar, Mooduto, H., & Hidayat, R. (2009). *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Management System (Joomla) CMS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.