

**APLIKASI PENGAJUAN PROPOSAL DAN LAPORAN KEGIATAN
SEKOLAH**

STUDI KASUS: SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

SKRIPSI



Oleh:

Daniel Setiawan

72160070

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

2020

**APLIKASI PENGAJUAN PROPOSAL DAN LAPORAN KEGIATAN
SEKOLAH**

STUDI KASUS: SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Duta Wacana

Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Komputer

Disusun Oleh

Daniel Setiawan

72160070

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Setiawan
NIM : 72160070
Program studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknologi Informasi
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Aplikasi Pengajuan Proposal dan Laporan Kegiatan Sekolah”
Studi Kasus : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 13 Januari 2020



NIM.72160070

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

Aplikasi Pengajuan Proposal dan Laporan Kegiatan Sekolah Studi Kasus : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 5 Januari 2021



DANIEL SETIAWAN

72160070

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Aplikasi Pengajuan Proposal dan Laporan Kegiatan Sekolah
Studi Kasus : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : DANIEL SETIAWAN

N I M : 72160070

Matakuliah : Skripsi

Kode : SI4046

Semester : Gasal

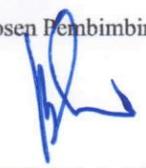
Tahun Akademik : 2020/2021

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 5 Januari 2021

Dosen Pembimbing I


UMI PROBOYEKTI, S.Kom., MLIS.

Dosen Pembimbing II


BUDI SUTEDJO D. O., S.Kom., M.M.

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI PENGAJUAN PROPOSAL DAN LAPORAN KEGIATAN SEKOLAH STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

Oleh: DANIEL SETIAWAN / 72160070

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal
17 Desember 2020

Yogyakarta, 5 Januari 2021
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. UMI PROBOYEKTI, S.Kom., MLIS.
2. BUDI SUTEDJO D. O., S.Kom., M.M.
3. ERICK KURNIAWAN, S.Kom., M.Kom.
4. YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.



(RESTYANDITO, S.Kom., MSIS., Ph.D)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SYANG, M.Sc.)

ABSTRAK

Sekolah memiliki berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan setiap tahunnya. Kegiatan yang dilakukan di sekolah dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Setiap kegiatan yang dilakukan di sekolah khususnya kokurikuler dan ekstrakurikuler memerlukan beberapa dokumen dalam pelaksanaannya. Beberapa dokumen tersebut adalah proposal kegiatan dan laporan pertanggungjawaban kegiatan. Permasalahan yang sering terjadi adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah harus berada di sekolah untuk mengetahui informasi mengenai dokumen kegiatan. Permasalahan lainnya adalah OSIS atau organisasi dibawah kesiswaan hanya dapat mengajukan dokumen proposal kegiatan ataupun dokumen laporan pertanggungjawaban kegiatan di sekolah.

Dari permasalahan tersebut penulis merancang aplikasi berbasis web untuk sekolah, dengan tujuan untuk membantu pemantauan, persetujuan, dan pengajuan dokumen kegiatan yang dilakukan OSIS, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dan organisasi lainnya di bawah kesiswaan. Aplikasi website ini disusun dengan menggunakan metode SDLC-waterfall. Subjek dari penelitian ini adalah OSIS, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dan organisasi lainnya di bawah kesiswaan.

Sistem yang akan dibangun mampu memfasilitasi OSIS, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dan organisasi lainnya dibawah kesiswaan dalam melakukan pemantauan, persetujuan dan pengajuan dokumen kegiatan. Proses terakhir dari pembangunan sistem ini adalah dengan melakukan *testing* dan mendapatkan *feedback* dari OSIS, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dan organisasi lainnya dibawah kesiswaan. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh responden dalam penelitian berhasil melakukan task-task dalam skenario yang dibuat.

Kata kunci : Kegiatan Sekolah, Manajemen Kegiatan, SMA Bopkri 1 Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya haturkan bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan karuniaNya kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “APLIKASI PENGAJUAN PROPOSAL DAN LAPORAN KEGIATAN SEKOLAH STUDI KASUS: SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Sarjana Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang hadapi, namun pada akhirnya dapat melalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral atau spiritual. Penulis menyadari bahwa penulisan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini terutama kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala rencana-Nya dan pertolongan-Nya yang luar biasa.
2. Kedua orang tua, ibunda tercinta Dwi Umi Widayati dan ayahanda tersayang Yohanes Supriyono yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
3. Kakak saya Fanuel Manon Sembawa yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
4. Bapak Restyandito, S.Kom, MSIS., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Duta Wacana.
5. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.
6. Ibu Umi Proboyekti, S.Kom., MLIS selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Budi Sutedjo Dharma Oetomo., S.Kom,MM selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam menyusun skripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Teknologi Informasi yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman yang berjuang bersama selama perkuliaha serta penyusun skripsi, Windy Puji Oktiagraha, Marcellino Elang Satria Wiharja, Ricky Hendzen Sinaga, Otniel Edward Gultom, Lusia Odilla Frianti, Steisy Putri Utami Raun, Garnida Anggit, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

10. Seluruh pegawai SMA Bopkri 1 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan ijin, mulai dari kerja praktik hingga pengerjaan skripsi.
11. Kepada kekasih saya christin fransiska yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2016 yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.
13. Gerai *Roots, Guyon, Kaktus, Awor*, rumah marcel dan rumah Windy yang telah menyediakan tempat yang nyaman, kualitas *wifi* yang bagus, sehingga memperlancar penulis dalam mengerjakan skripsi.
14. Seluruh staff dan karyawan Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritrik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang teknologi informasi.

Yogyakarta, November 2020



Daniel Setiawan

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Spesifikasi Sistem	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.6 Metodologi Penelitian.....	4
1.6.1 Identifikasi Kebutuhan.....	4
1.6.2 Pengumpulan data.....	4
1.6.3 Analisis data.....	4
1.6.4 Pengembangan Sistem	4
1.6.5 Desain aplikasi	5
1.6.6 Evaluasi & pengujian.....	5
1.6.7 Penyelesaian laporan / Menyimpulkan hasil penelitia.....	5
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Landasan Teori.....	7
2.2.1 Kegiatan Sekolah	7
2.2.2 Pembinaan Kesiswaan.....	7
2.2.3 Kuesioner	9
2.2.4 Proses Bisnis	9
2.2.5 Aplikasi.....	10
2.2.6 Basis Data	10
2.2.7 SDLC – Waterfall Model.....	11
2.2.8 Alpha Testing.....	13
BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	15
3.1 Analisa Butir-Butir Pengelolaan Kegiatan.....	15
3.2 Alur Proses Bisnis.....	15
3.2.1 Diagram Aktivitas Pengelolaan Kegiatan	15
3.2.2 Flowchart Kelola Proposal.....	17
3.2.3 Flowchart Kelola Laporan	18

3.2.4	Flowchart Verifikasi Proposal dan Laporan	19
3.3	Rancangan Sistem.....	20
3.3.1	Rancangan Proses	20
3.3.2	Rancangan Antarmuka.....	32
3.3.3	Rancangan Basis Data.....	41
BAB 4 PENERAPAN DAN ANALISIS SISTEM.....		50
4.1	Penerapan Sistem	50
4.1.1	Instalasi Codeigniter	50
4.1.2	Halaman Login.....	51
4.1.3	Halaman <i>Form</i> Pengajuan Proposal.....	53
4.1.4	Halaman Daftar Proposal	54
4.1.5	Halaman Detail Proposal	54
4.1.6	Halaman Verifikasi Proposal	55
4.1.7	Halaman <i>Form</i> Pengajuan Laporan	56
4.1.8	Halaman Daftar Laporan.....	59
4.1.9	Halaman Detail Laporan	59
4.1.10	Halaman Verifikasi Laporan.....	60
4.1.11	Halaman Validasi Siswa	61
4.1.12	Halaman E-Survei Kegiatan.....	63
4.1.13	Halaman Form Survei	64
4.2	Profil Responden.....	65
4.3	Pengujian Sistem.....	65
4.3.1	Perancangan Alat Ukur Pengujian	65
4.3.2	Respon Pengguna.....	67
4.3.3	<i>Feedback</i> Responden	70
4.3.4	Analisis Sistem.....	70
4.3.5	Kelebihan dan Kekurangan.....	71
BAB 5 PENUTUP		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Aktifitas Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Sekolah.....	16
Gambar 3.2 Flowchart kelola proposal.....	17
Gambar 3.3 Flowchart kelola laporan.....	18
Gambar 3.4 Flowchart verifikasi proposal dan laporan.....	19
Gambar 3.5 Diagram konteks sistem informasi manajemen kegiatan sekolah.....	21
Gambar 3.6 Data flow diagram (level 1).....	22
Gambar 3.7 Data flow diagram pengajuan proposal (level 2).....	24
Gambar 3.8 Data flow diagram pengajuan laporan (level 2).....	26
Gambar 3.9 Usecase sistem informasi manajemen kegiatan sekolah.....	27
Gambar 3.10 Rancangan Halaman Login.....	32
Gambar 3.11 Rancangan Halaman Form Pengajuan Proposal.....	33
Gambar 3.12 Rancangan Halaman Daftar Proposal.....	34
Gambar 3.13 Rancangan Halaman Detail Proposal.....	34
Gambar 3.14 Halaman Verifikasi Proposal.....	35
Gambar 3.15 Rancangan Halaman Form Pengajuan Laporan.....	36
Gambar 3.16 Rancangan Halaman Daftar Laporan.....	37
Gambar 3.17 Rancangan Halaman Detail Laporan.....	38
Gambar 3.18 Rancangan Halaman Verifikasi Laporan.....	39
Gambar 3.19 Rancangan Halaman Validasi Siswa.....	39
Gambar 3.20 Rancangan Halaman E-Survei Kegiatan.....	40
Gambar 3.21 Rancangan Halaman Form Survei Kegiatan.....	41
Gambar 3.22 Rancangan ERD.....	42
Gambar 4.1 Program Menghubungkan Database.....	50
Gambar 4.2 Program Mengubah Base URL.....	50
Gambar 4.3 Program Menambahkan File .htaccess.....	51
Gambar 4.4 Halaman Login.....	51
Gambar 4.5 Halaman Form Pengajuan Proposal Kegiatan.....	53
Gambar 4.6 Halaman Daftar proposal.....	54
Gambar 4.7 Halaman Detail Proposal.....	55
Gambar 4.8 Halaman Verifikasi Proposal.....	56
Gambar 4.9 Halaman Form Pengajuan Laporan Kegiatan.....	58
Gambar 4.10 Halaman Daftar Laporan Kegiatan.....	59
Gambar 4.11 Halaman Detail Laporan Kegiatan.....	60
Gambar 4.12 Halaman Verifikasi Laporan Kegiatan.....	61
Gambar 4.13 Halaman Validasi Siswa.....	62
Gambar 4.14 Halaman E-Survei Kegiatan.....	63
Gambar 4.15 Halaman Form Survei.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Uji Skenario Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Sekolah	13
Tabel 3.1 Rancangan Basis Data Proposal	43
Tabel 3.2 Rancangan Basis Data Laporan	44
Tabel 3.3 Rancangan Basis Data Trans Doc.....	45
Tabel 3.4 Rancangan Basis Data Verifikasi Proposal.....	45
Tabel 3.5 Rancangan Basis Data Verifikasi Laporan.....	46
Tabel 3.6 Rancangan Basis Data Kuesioner Kegiatan	46
Tabel 3.7 Rancangan Basis Data Trans Kuesioner.....	47
Tabel 3.8 Rancangan Basis Data Trans Kuesioner Opsi	47
Tabel 3.9 Rancangan Basis Data Pertanyaan Kuesioner	47
Tabel 3.10 Rancangan Basis Data Jawaban Kuesioner	48
Tabel 3.11 Rancangan Basis Data Kategori Kuesioner	48
Tabel 3.12 Rancangan Basis Data Kode Kuesioner	48
Tabel 3.13 Rancangan Basis Data Siswa	48
Tabel 3.14 Rancangan Basis Data User	49
Tabel 4.1 Skenario Pengujian OSIS dan Tim Waka.....	65
Tabel 4.2 Skenario Pengujian Penanggungjawab Kegiatan	66
Tabel 4.3 Skenario Pengujian Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan.....	66
Tabel 4.4 Skenario Pengujian Kepala Sekolah	66
Tabel 4.5 Skenario Pengujian Siswa	67
Tabel 4.6 Hasil Skenario Pengujian OSIS dan Tim Waka	67
Tabel 4.7 Hasil Skenario Pengujian Penanggungjawab Kegiatan.....	68
Tabel 4.8 Hasil Skenario Pengujian Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan	69
Tabel 4.9 Hasil Skenario Pengujian Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4.10 Hasil Skenario Pengujian Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	74
Lampiran 2	80

©UKDW

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan yang dilakukan di sekolah dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Intrakurikuler berkaitan dengan kegiatan belajar dan mengajar, Kokurikuler berkaitan dengan kegiatan yang menguatkan pendalaman kompetensi, sedangkan Ekstrakurikuler berkaitan dengan pengembangan potensi bakat siswa (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017). Kegiatan intrakurikuler menjadi tanggungjawab dari Wakil kepala sekolah bagian Kurikulum, sedangkan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler menjadi tanggungjawab dari Wakil kepala sekolah bagian kesiswaan.

Dalam struktur organisasi, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan membawahi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). OSIS bertugas untuk merancang kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, kegiatan tersebut nantinya akan menjadi program kerja OSIS. OSIS memiliki prosedur untuk mewujudkan program kerjanya. Prosedur tersebut meliputi pembuatan proposal, penyetujuan proposal, pelaksanaan kegiatan dan penyerahan laporan pertanggungjawaban kegiatan. Dalam proses penyetujuan proposal, kepala sekolah bertanggungjawab untuk memutuskan untuk menyetujui proposal tersebut atau menolak proposal tersebut.

Prosedur pengadaan kegiatan yang meliputi pengajuan proposal kegiatan, persetujuan proposal, pelaksanaan kegiatan dan penyerahan laporan pertanggungjawaban kegiatan di sekolah dilakukan dengan cara pengumpulan berkas secara langsung. Hal tersebut membuat prosedur pengadaan kegiatan yang ada di sekolah tidaklah efisien, seperti kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan tidak dapat melihat isi proposal pada waktu yang sama. Selain itu setiap tahapan di dalam prosedurnya sangat dipengaruhi oleh tempat dan waktu, sehingga ketika OSIS menyelesaikan proposal di luar jam kerja maka OSIS harus menunggu di hari berikutnya untuk mengumpulkan proposal. Penyimpanan berkas kegiatan yang terjadi di sekolah juga disimpan dengan cara menumpuk berkasberkas pada satu wadah, sehingga ketika kepala sekolah ingin mencari rekam jejak kegiatan sebelumnya

dengan kategori yang sama. Kepala sekolah memerlukan waktu yang lebih lama dibandingkan dengan mencari menggunakan sistem informasi.

Sistem informasi manajemen pada pengelolaan berkas kegiatan sekolah dapat membuat proses manajemen akan menjadi lebih efisien. Karena kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dapat melihat proposal kegiatan secara bersamaan. Sistem informasi manajemen dapat membantu proses pencarian berkas. Seperti saat kepala sekolah dapat mencari rekam jejak kegiatan sebelumnya dalam kategori kegiatan yang sama berdasarkan kategorinya.

1.2 Rumusan Masalah

Pengelolaan kegiatan di SMA yang meliputi pengajuan proposal kegiatan, penerimaan serta persetujuan proposal kegiatan, dan pengunggahan laporan pertanggungjawaban kegiatan. Adapun permasalahan yang terjadi adalah:

- (a) OSIS hanya dapat melakukan pengumpulan berkas kegiatan pada jam kerja sekolah.
- (b) Kepala sekolah tidak dapat mengakses berkas serta melakukan persetujuan berkas kegiatan diluar sekolah.
- (c) Kepala sekolah tidak dapat mengakses informasi terbaru mengenai persetujuan penanggung jawab kegiatan dan wakil kepala sekolah kesiswaan pada proposal ataupun laporan kegiatan diluar sekolah.

1.3 Batasan Masalah

- (a) Data penelitian diperoleh dan berdasarkan referensi dari SMA Bopkri 1 Yogyakarta.
- (b) Kegiatan pembinaan kesiswaan: Kegiatan Kokurikuler dan Kegiatan Ekstrakurikuler.
- (c) Stakeholder:
 - (1) Kepala Sekolah
 - (2) Wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan
 - (3) OSIS
 - (4) Penanggung Jawab Kegiatan

- (5) Admin
- (6) Tim waka sekolah
- (d) Sistem berfokus pada pembuatan proposal, pengajuan proposal, pembuatan laporan pertanggungjawaban kegiatan, pengajuan laporan pertanggungjawaban proposal, persetujuan proposal dan persetujuan laporan pertanggungjawaban.

1.4 Spesifikasi Sistem

- (a) Spesifikasi software yang digunakan
 - (1) Browser (Google Chrome, Mozilla)
 - (2) Server (XAMPP)
 - (3) Tools (Visual Studio Code)
 - (4) Database (PhpMyAdmin)
- (b) Spesifikasi hardware yang digunakan
 - (1) Laptop Asus X555UJ
 - (2) Intel NVidia GeForce 920M
 - (3) RAM 4000 MB
 - (4) SSD 250 GB
- (c) Spesifikasi aplikasi yang dibangun mampu
 - (1) Memberikan fasilitas kepada organisasi kesiswaan di sekolah untuk mengunggah proposal kegiatan yang diajukan.
 - (2) Memberikan fasilitas kepada organisasi kesiswaan di sekolah untuk mengunggah Laporan pertanggungjawaban kegiatan.
 - (3) Memberikan fasilitas bagi siswa untuk mengisi kuesioner evaluasi tentang kegiatan.
 - (4) Memberikan fasilitas kepada penanggungjawab kegiatan, wakil kepala sekolah kesiswaan, dan kepala sekolah untuk melakukan persetujuan.

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan sistem informasi manajemen berkas kegiatan sekolah.

1.6 Metodologi Penelitian

Menjelaskan kegiatan penelitian yang dapat memanfaatkan rangkaian kegiatan berikut dengan penjelasan yang disesuaikan dengan kegiatan yang dilakukan:

1.6.1 Identifikasi Kebutuhan

- (a) Studi pustaka untuk memahami konsep dasar dan teori yang mendukung penelitian
- (b) Melakukan observasi dan wawancara kepada staff bagian kesiswaan dan kepala sekolah.

1.6.2 Pengumpulan data

Data diperoleh dari SMA Bopkri 1 Yogyakarta melalui persetujuan Kepala Sekolah SMA 1 Bopkri 1 Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan cara:

- (a) Melakukan Observasi ke SMA Bopkri 1 Yogyakarta
- (b) Melakukan Wawancara terhadap Siswa, OSIS, dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum

1.6.3 Analisis data

Data yang diperoleh akan dikelompokkan berdasarkan kategori kegiatan. Kemudian, data tersebut akan dianalisis berdasarkan proses bisnis.

1.6.4 Pengembangan Sistem

Pengembangan sistem ini akan dikembangkan dalam sistem berbasis website. Tahapan pertama dalam pengembangan sistem adalah pembuatan struktur website. Tahapan kedua, merancang desain antarmuka website berdasarkan fitur. Tahapan ketiga, merancang sistem dengan menggunakan framework codeigniter yang berbasis bahasa pemrograman PHP.

1.6.5 Desain aplikasi

Proses pembuatan desain antarmuka sistem akan dibuat dengan menggunakan framework bootstrap. Alat yang akan digunakan dalam pembuatan desain antarmuka adalah Figma untuk mendesain prototype sistem dan bootstrap studio untuk pembuatan antarmuka sistem.

1.6.6 Evaluasi & pengujian

Pengujian yang akan dilakukan terhadap sistem nantinya akan berbentuk testing terhadap sistem. Responden yang akan terlibat didalam pengujian sistem adalah OSIS, Wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, Kepala Sekolah.

1.6.7 Penyelesaian laporan / Menyimpulkan hasil penelitian

Hasil akhir pengujian akan digunakan untuk menyimpulkan hasil penelitian. Penelitian akan dianggap selesai jika sistem mampu mengunggah proposal, memfasilitasi pihak penentu keputusan terhadap penyetujuan proposal, mengunggah laporan pertanggungjawaban, serta menampilkan detail kegiatan.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas laporan ini, maka materi-materi yang tertera pada laporan skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub bab. Bab 1 merupakan pendahuluan yang membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, spesifikasi sistem, tujuan penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan. Bab 2 merupakan landasan teori yang membahas mengenai pengertian dan definisi yang digunakan dalam melakukan penelitian. Bab 3 merupakan analisis dan perancangan sistem yang membahas tentang analisis data penelitian, rancangan sistem, dan rancangan hasil sistem.

Setelah selesai menuliskan analisi dan perancangan sistem maka akan dilanjutkan dengan penerapan sistem dan analisis sistem yang dituliskan pada Bab 4. Setelah menerapkan sistem dan melakukan analisis sistem maka hasil dari analisi tersebut akan dituliskan pada bab 5 yaitu kesimpulan dan saran.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi dan analisis dari sistem yang telah dibangun yaitu sistem informasi manajemen kegiatan sekolah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (a) Melalui sistem ini OSIS dan tim sekolah dapat melakukan pengumpulan berkas kegiatan sekolah secara online.
- (b) Sistem dapat menyajikan detail berkas kegiatan sekolah untuk penanggungjawab kegiatan, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah.
- (c) Melalui sistem ini penanggungjawab kegiatan, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah dapat memberikan keputusan terkait persetujuan berkas kegiatan secara berjenjang.
- (d) Melalui sistem ini penanggungjawab kegiatan, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah dapat melihat data terbaru mengenai informasi persetujuan penanggungjawab kegiatan, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah pada berkas kegiatan diluar sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil implementasi dan analisis dari sistem yang telah dibangun yaitu sistem informasi manajemen kegiatan sekolah, terdapat beberapa saran untuk pengembangan sistem kedepannya yaitu:

- (a) Sistem sebaiknya dikembangkan untuk menampilkan riwayat persetujuan berkas kegiatan sekolah.
- (b) Sistem sebaiknya dikembangkan untuk pemberian kop surat persetujuan kegiatan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., & Riswaya, A. R. (2014). Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada Bank Yudha Bhakti. *Jurnal CompuTech dan bisnis, Vol. 8, No. 2*, 61-69.
- Chaidir, A., Subroto, I. M., & Kurniadi, D. (2016). SIM-Ekskul: Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)* , 37-46.
- Gould, H. (2015). *Database Design and Implementation : A practical introduction Oracle SQL*. Bookboon.com.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2014). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. England: pearson education.
- Oktasari, A. J., & Kurniadi, D. (2019). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KEGIATAN MAHASISWA. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 150-157.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2017 TENTANG HARI SEKOLAH*. Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA. *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 39 TAHUN 2008 TENTANG PEMBINAAN KESISWAAN*. Indonesia.
- Roger S. Pressman, P. (2015). *Rekayasa Perangkat Lunak* . Yogyakarta: Andi Publisher.
- Saputro, R. R., Sukidin, S., & Ani, H. M. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler Non-Akademik Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *Jurnal Edukasi*, 49-53.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, M. H., & Hidayati, A. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Biro Travel dengan. *JURNAL MULTINETICS VOL.2 NO.1*, 43.
- Widiyanto. (2017). ANALISIS PROSES BISNIS USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM). *Jurnal Administrasi Bisnis Volume 6 Nomor 1*, 24-30.