

**SISTEM INFORMASI PENCATATAN HARIAN ANAK SEBAGAI
PENGANTI KOMUNIKASI VERBAL GURU DAN ORANGTUA STUDI
KASUS KELOMPOK BELAJAR BUDYA WACANA**

Skripsi



oleh
YEREMIA SATRIO SEMBODO
72140053

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2018

**SISTEM INFORMASI PENCATATAN HARIAN ANAK SEBAGAI
PENGGANTI KOMUNIKASI VERBAL GURU DAN ORANGTUA STUDI
KASUS KELOMPOK BELAJAR BUDYA WACANA**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh

YEREMIA SATRIO SEMBODO
72140053

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**Sistem Informasi Pencatatan Harian Anak Sebagai Pengganti Komunikasi
Verbal Guru dan Orangtua
Studi Kasus Kelompok Belajar Budya Wacana**

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 21 Desember 2018



YEREMIA SATRIO SEMBODO

72140053

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Sistem Informasi Pencatatan Harian Anak Sebagai
Pengganti Komunikasi Verbal Guru dan Orangtua
Studi Kasus Kelompok Belajar Budya Wacana

Nama Mahasiswa : YEREMIA SATRIO SEMBODO

N I M : 72140053

Matakuliah : Skripsi

Kode : SI4046

Semester : Gasal

Tahun Akademik : 2018/2019

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 21 Desember 2018

Dosen Pembimbing I



YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.

Dosen Pembimbing II



LUSSY ERNAWATI, S.Kom, MAcc

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**SISTEM INFORMASI PENCATATAN HARIAN ANAK SEBAGAI PENGGANTI
KOMUNIKASI VERBAL GURU DAN ORANGTUA
STUDI KASUS KELOMPOK BELAJAR BUDYA WACANA**

Oleh: YEREMIA SATRIO SEMBODO / 72140053

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta

Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal
20 Desember 2018

Yogyakarta, 21 Desember 2018

Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.
2. LUSSY ERNAWATI, S.Kom, M.Acc
3. Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, MIT.
4. HALIM BUDI SANTOSO, S.Kom., MBA., M.T



Dekan

(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

ABSTRAK

Salah satu upaya pendidik dalam suatu organisasi sekolah untuk memberikan perhatian khusus terhadap anak didik yang bermasalah yaitu dengan menggunakan buku penghubung. Buku penghubung merupakan media yang digunakan untuk berkomunikasi antara guru dengan orangtua anak, yang berisikan tentang catatan seputar kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak setiap hari di sekolah yang disertai dengan catatan untuk orangtua di rumah. Buku penghubung ini bertujuan agar orangtua dapat mengetahui kegiatan anaknya di sekolah seperti mengetahui informasi perkembangan anaknya, apakah anaknya dapat mengikuti materi yang disampaikan oleh guru, dan mengetahui perilaku anaknya di sekolah.

Namun permasalahan yang sering terjadi adalah wali kelas mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan orangtua melalui buku penghubung. Hal ini disebabkan karena orangtua jarang membaca informasi yang telah dituliskan di buku penghubung, orangtua lebih memilih membaca melalui media komunikasi handphone sehingga pihak sekolah dan orangtua membuat group *whatsapp* untuk berkomunikasi ketimbang membaca di buku penghubung. Tidak hanya itu saja, siswa pun terkadang lupa membawa buku penghubung atau tertinggal dan buku penghubung ini rentan rusak atau hilang.

Pada penelitian ini akan dihasilkan sebuah perancangan *website* buku penghubung dalam bentuk *web*. Buku penghubung berbasis *web* ini diharapkan dapat digunakan sebagai media komunikasi antara orangtua anak dalam memberikan perhatian khusus terhadap anak.

Kata kunci : buku penghubung, komunikasi, guru dan orangtua

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala penyertaan yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul Sistem Informasi Pencatatan Harian Anak Sebagai Pengganti Komunikasi Verbal Guru dan Orangtua Studi Kasus Kelompok Belajar Budya Wacana Yogyakarta. Penulisan Skripsi ini bertujuan sebagai pemenuhan satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.

Banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dapat melewati setiap proses pembuatan Skripsi hingga terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dapat melewati setiap proses pembuatan Skripsi hingga terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak :

1. Tuhan Yesus Kristus, sekali lagi atas segala rancangan-Nya dan pertolongan-Nya yang luar biasa ajaib.
2. Ibu Sulaemi Yuliasi dan Bapak Sukino selaku kedua orangtua saya yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Jasiph selaku pengarah dalam menyelesaikan skripsi penulis.
4. Ibu Yetli Oslan S.Kom., M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
5. Ibu Lussy Ernawati, S.Kom., M.Acc. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
6. Emanuel Rustinarni, S.Pd. yang telah memberikan izin dan dukungan, mulai dari proses kerja praktik hingga pengerjaan skripsi.
7. Joanne Switasanny Alexangela yang telah berbagi cerita, pengalaman dan memberi dukungan selama pengerjaan skripsi.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis secara langsung atau tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidaklah sempurna, masih banyak kekurangan yang terjadi akibat keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang dapat membangun mengenai laporan Skripsi ini. Dengan demikian, penulis dapat memberikan karya yang lebih baik dan berguna bagi pembaca di masa datang.

Yogyakarta, 21 Desember 2018
Yang menyatakan,

Yeremia Satrio Sembodo
72140053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	3
2.1 Pengertian Komunikasi	3
2.2 Unsur Komunikasi	3
2.3 Bidang Kerjasama yang Digarap Guru dan Orangtua.....	3
2.4 Peran Buku Penghubung Harian Siswa Bagi TK.....	4
2.5 Permasalahan Buku Penghubung.....	4
2.6 Pengertian Penilaian.....	4
2.7 Teknik Penilaian di TK.....	5
2.8 Tujuan Penilaian	6
2.9 Manfaat Penilaian	6
2.10 Web Server	6
BAB 3 METODE PENELITIAN	8
3.1 Analisis Data.....	8
3.2 Gambaran Umum Sistem.....	8
3.3 Use Case Diagram.....	9
3.4 Data Flow Diagram (DFD)	14
3.4.1 Diagram Konteks	14
3.4.2 DFD Level 1.....	15
3.4.3 DFD Level 2 Setup Data	16
3.4.4 DFD Level 2 Evaluasi.....	17

3.4.5	DFD Level 2 Pengumuman.....	18
3.5	Model Data Logika (MDL).....	18
3.5.1	MDL 1 : Identifikasi entitas utama	18
3.5.2	MDL 2 : Hubungan antar entitas.....	19
3.5.3	MDL 3 : Menentukan kunci primer dan alternatif	20
3.5.4	MDL 4 : Menentukan kunci tamu	20
3.5.5	MDL 5 : Menentukan kunci aturan bisnis.....	21
3.5.6	MDL 6 : Penambahan atribut bukan kunci	22
3.5.7	MDL 7 : Validasi aturan bisnis	22
3.5.8	MDL 8 : Menentukan domain.....	23
3.6	Rancangan Desain Halaman	26
3.6.1	<i>Form Login</i>	26
3.6.2	<i>Form Dashboard Admin</i>	27
3.6.3	<i>Form Kelola Guru</i>	27
3.6.4	<i>Form Kelola Siswa</i>	28
3.6.5	<i>Form Kelola Wali</i>	29
3.6.6	<i>Form Kelola Tema</i>	29
3.6.7	<i>Form Kelola Sub Tema</i>	30
3.6.8	<i>Form Kelola Keterangan</i>	31
3.6.9	<i>Form Tambah Evaluasi (Guru)</i>	31
3.6.10	<i>Form Tambah Pengumuman (Guru)</i>	32
3.6.11	<i>Form Detail Evaluasi (Orangtua)</i>	33
3.6.12	<i>Form Detail Pengumuman (Orangtua)</i>	33
3.6.13	<i>Form Dashboard Orangtua</i>	34
3.7	<i>Flowchart</i>	35
3.7.1	<i>Flowchart Admin</i>	35
3.7.2	<i>Flowchart Guru</i>	36
3.7.3	<i>Flowchart Orangtua</i>	36
BAB 4	IMPLEMENTASI DAN HASIL SISTEM	37
4.1	Implementasi Hasil Rancangan.....	37
4.2	Implementasi Proses Sistem Admin	37
4.2.1	Proses <i>Login Admin</i>	37
4.2.2	Setup Data Guru.....	38
4.2.3	Setup Data Siswa	38
4.2.4	Setup Data Wali	39
4.2.5	Setup Data Tema	40

4.2.6	Setup Data Sub Tema.....	41
4.2.7	Setup Data Keterangan.....	41
4.3	Implementasi Proses Sistem Guru	42
4.3.1	Halaman <i>Dashboard</i> Guru	42
4.3.2	Proses Tambah Evaluasi	43
4.3.3	Proses Tambah Pengumuman	44
4.4	Implementasi Proses Sistem Orangtua.....	45
4.4.1	Halaman <i>Dashboard</i> Wali	45
4.4.2	Proses Lihat Evaluasi	46
4.4.3	Proses Lihat Pengumuman.....	47
4.5	Kelebihan dan Kekurangan Sistem	48
4.5.1	Kelebihan Sistem	48
4.5.2	Kekurangan Sistem	48
BAB 5 PENUTUP		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Use Case</i> Sistem.....	9
Gambar 3.2 Diagram Konteks	14
Gambar 3.3 DFD Level 1.....	15
Gambar 3.4 DFD Level 2 <i>Setup Data</i>	16
Gambar 3.5 DFD Level 2 Evaluasi.....	17
Gambar 3.6 DFD Level 2 Pengumuman.....	18
Gambar 3.7 Model Data Logika 1	19
Gambar 3.8 Model Data Logika 2	19
Gambar 3.9 Model Data Logika 3	20
Gambar 3.10 Model Data Logika 4	21
Gambar 3.11 Model Data Logika 6	22
Gambar 3.12 <i>Form Login</i>	26
Gambar 3.13 <i>Form Dashboard</i> Admin.....	27
Gambar 3.14 <i>Form</i> Tambah Guru.....	28
Gambar 3.15 <i>Form</i> Tambah Siswa	28
Gambar 3.16 <i>Form</i> Tambah Wali	29
Gambar 3.17 <i>Form</i> Tambah Tema.....	30
Gambar 3.18 <i>Form</i> Tambah Sub Tema	30
Gambar 3.19 <i>Form</i> Tambah Keterangan	31
Gambar 3.20 <i>Form</i> Tambah Evaluasi	32
Gambar 3.21 <i>Form</i> Tambah Pengumuman.....	32
Gambar 3.22 <i>Form</i> Detail Evaluasi.....	33
Gambar 3.23 <i>Form</i> Lihat Pengumuman	34
Gambar 3.24 <i>Form Dashboard</i> Orangtua	34
Gambar 3.25 <i>Flowchart</i> Admin	35
Gambar 3.26 <i>Flowchart</i> Guru.....	36
Gambar 3.27 <i>Flowchart</i> Orangtua	36
Gambar 4.1 Halaman <i>Login</i> Admin.....	37
Gambar 4.2 Halaman Tambah Guru	38
Gambar 4.3 Halaman Tambah Siswa.....	39
Gambar 4.4 Halaman Tambah Wali	40
Gambar 4.5 Halaman Tambah Tema	40
Gambar 4.6 Halaman Tambah Sub Tema.....	41
Gambar 4.7 Halaman <i>Index</i> Keterangan	42
Gambar 4.8 Halaman <i>Dashboard</i> Guru	43
Gambar 4.9 Halaman Tambah Evaluasi	44

Gambar 4.10 Halaman Tambah Pengumuman	44
Gambar 4.11 Halaman <i>Dashboard</i> Wali.....	45
Gambar 4.12 Halaman <i>Index</i> Evaluasi.....	46
Gambar 4.13 Halaman <i>Detail</i> Evaluasi.....	47
Gambar 4.14 Halaman Tampil Pengumuman.....	47

©UKDWN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Guru	10
Tabel 3.2 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Siswa	10
Tabel 3.3 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Wali.....	11
Tabel 3.4 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Tema	11
Tabel 3.5 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Sub Tema	11
Tabel 3.6 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Kegiatan	12
Tabel 3.7 Tabel <i>Use Case</i> Mengolah Data Keterangan	12
Tabel 3.8 Tabel <i>Use Case Input</i> Evaluasi Anak	12
Tabel 3.9 Tabel <i>Use Case Input</i> Pengumuman.....	13
Tabel 3.10 Tabel <i>Use Case</i> Lihat Evaluasi Anak	13
Tabel 3.11 Tabel <i>Use Case</i> Lihat Pengumuman.....	13
Tabel 3.12 MDL 5.....	21
Tabel 3.13 Tabel Domain Guru	23
Tabel 3.14 Tabel Domain Wali.....	23
Tabel 3.15 Tabel Domain Siswa	24
Tabel 3.16 Tabel Domain <i>User</i>	24
Tabel 3.17 Tabel Domain Role	24
Tabel 3.18 Tabel Domain Tema	24
Tabel 3.19 Tabel Domain Sub tema.....	24
Tabel 3.20 Tabel Domain Kegiatan	25
Tabel 3.21 Tabel Domain Keterangan	25
Tabel 3.22 Tabel Domain Evaluasi.....	25
Tabel 3.23 Tabel Domain Detail_kegiatan	25
Tabel 3.24 Tabel Domain Pengumuman.....	25

ABSTRAK

Salah satu upaya pendidik dalam suatu organisasi sekolah untuk memberikan perhatian khusus terhadap anak didik yang bermasalah yaitu dengan menggunakan buku penghubung. Buku penghubung merupakan media yang digunakan untuk berkomunikasi antara guru dengan orangtua anak, yang berisikan tentang catatan seputar kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak setiap hari di sekolah yang disertai dengan catatan untuk orangtua di rumah. Buku penghubung ini bertujuan agar orangtua dapat mengetahui kegiatan anaknya di sekolah seperti mengetahui informasi perkembangan anaknya, apakah anaknya dapat mengikuti materi yang disampaikan oleh guru, dan mengetahui perilaku anaknya di sekolah.

Namun permasalahan yang sering terjadi adalah wali kelas mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan orangtua melalui buku penghubung. Hal ini disebabkan karena orangtua jarang membaca informasi yang telah dituliskan di buku penghubung, orangtua lebih memilih membaca melalui media komunikasi handphone sehingga pihak sekolah dan orangtua membuat group *whatsapp* untuk berkomunikasi ketimbang membaca di buku penghubung. Tidak hanya itu saja, siswa pun terkadang lupa membawa buku penghubung atau tertinggal dan buku penghubung ini rentan rusak atau hilang.

Pada penelitian ini akan dihasilkan sebuah perancangan *website* buku penghubung dalam bentuk *web*. Buku penghubung berbasis *web* ini diharapkan dapat digunakan sebagai media komunikasi antara orangtua anak dalam memberikan perhatian khusus terhadap anak.

Kata kunci : buku penghubung, komunikasi, guru dan orangtua

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Buku Penghubung adalah salah satu media yang digunakan untuk berkomunikasi antara guru dengan orangtua anak pada kelompok belajar dan taman kanak-kanak. Buku penghubung sendiri memuat akan informasi perkembangan dan kegiatan anak yang dilaporkan setiap harinya oleh guru terhadap orangtua. Selain itu, buku penghubung sangat berguna bagi orangtua dalam memberikan perlakuan dan perencanaan program kedepan untuk anak.

Kelompok Belajar Budya Wacana Yogyakarta merupakan sekolah swasta yang masih menggunakan buku penghubung dalam menjembatani komunikasi antara guru dan orangtua anak. Buku penghubung yang ada di Kelompok Belajar Budya Wacana Yogyakarta biasanya dititipkan pada anak saat sepulang sekolah untuk diperlihatkan pada orangtuanya. Nantinya dalam buku tersebut terdapat evaluasi perilaku maupun hasil belajar anak pada hari itu juga. Apabila terdapat evaluasi yang buruk, maka nantinya orangtua anak akan datang ke sekolah untuk mendapatkan penjelasan dan solusi mengenai laporan yang tertulis di buku penghubung. Namun sayangnya tidak semua orangtua anak dapat langsung menanggapi maupun sempat membaca buku penghubung tersebut. Disisi lain masalah timbul dari pihak guru, dimana ketidakjujuran guru dalam mengisi buku penghubung. Keterbatasan waktu menjadi faktor dari masalah ini. Mengingat sering terdapat orangtua yang tidak dapat menyempatkan waktu dalam membaca maupun mengisi tanggapan di dalam buku penghubung tersebut, maupun keterbatasan waktu yang dimiliki guru dalam memberikan evaluasi tiap anak secara obyektif.

Dengan melihat masalah yang ada di sekolah tersebut, maka perlu adanya sistem yang dapat mempermudah guru dalam memberikan evaluasi anak untuk orangtua yang memiliki keterbatasan waktu. Dengan pengimplementasian sistem berbasis *web*, sistem tersebut diharapkan dapat mempermudah guru dalam memberikan evaluasi tanpa terbatas oleh waktu. Dari pihak orangtua sistem tersebut

nantinya diharapkan dapat membantu orangtua anak dalam mendapatkan informasi dan evaluasi akan perkembangan anak mereka kapanpun dan dimanapun.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah dijelaskan di atas, penelitian ini akan menjawab rumusan masalah berupa :

- a. Apakah sistem dapat mempermudah guru dalam memberikan evaluasi belajar anak?
- b. Bagaimana sistem dapat mempermudah orangtua dalam memonitoring perkembangan anak yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja tanpa terbatas dengan media buku penghubung?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan pada perumusan masalah yang dituliskan dalam rumusan masalah, pembuatan sistem ini dibatasi oleh parameter-parameter berikut :

- a. Informasi yang tercantum dalam evaluasi harian berupa informasi materi pembelajaran, kegiatan anak beserta penilaiannya, dan catatan dari guru untuk tindak lanjut.
- b. Studi kasus dan implementasinya hanya pada Kelompok Belajar Budya Wacana Yogyakarta.
- c. Data yang digunakan hanya data Kelompok Bermain kelas pagi saja.
- d. Data akademik hanya dapat diisi oleh admin saja.
- e. Sistem tidak mencakup pada perapotan akhir semester siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini nantinya bertujuan untuk membangun sistem yang dapat memudahkan pihak sekolah dalam memberikan evaluasi harian dan pengumuman dari guru kepada orangtua anak. Dengan implementasinya menggunakan *web*, sistem diharapkan mempermudah pengisian dan penanggapan dalam waktu yang lebih fleksibel.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari pembangunan sistem informasi pencatatan harian anak sebagai pengganti komunikasi verbal guru dan orangtua studi kasus KB Budya Wacana Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini dapat digunakan untuk memberikan evaluasi harian kegiatan belajar anak kepada orangtua secara online tanpa terikat oleh waktu dan buku fisik.
2. Tampilan *dashboard* pada sistem informasi ini dapat membantu guru dalam menemukan siswa yang membutuhkan perhatian khusus dengan mudah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembangunan sistem informasi ini, maka saran untuk pengembangan selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menambahkan foto dan video kegiatan dalam setiap evaluasinya.
2. Sistem informasi ini dapat menambahkan tugas rumah siswa. Guru nantinya akan memberikan tugas yang harus dikerjakan siswa saat di rumah. Pengumpulan tugas siswa dilakukan dengan cara upload file.
3. Sistem informasi menyediakan ruang diskusi antara guru dan orangtua siswa.
4. Sistem informasi menyediakan fasilitas untuk guru dan wali dalam mengelola profil masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriyani, Riana , D., & Herman , A. (2016). Sistem Informasi Communication Book Berbasis Web (Studi Kasus : SD Salman Al Farisi Bandung). *Jurnal Informatika*, 2.
- KB-TK Budya Wacana Yogyakarta. (2017). *Pedoman Penilaian TK Budya Wacana*. Yogyakarta: Tim Pengembang Kurikulum KB-TK Budya Wacana.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. (p. 146). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putra, D. L. (2015). Penggunaan Buku Harian Siswa Sebagai Media Komunikasi Orangtua dan Guru di TK AL HASNA. *Eprints UNY*, 21.
- Suryatiningsih . (2014). Model Layanan Monitoring Perkembangan Anak. *Jurnal Infotel*, 25.
- Wulandari , & Aprilia , S. (2017). Sistem Informasi Penjualan Produk Berbasis Web pada Chanel Distro Pringsewu. *Jurnal TAM*, 43.