

TUGAS AKHIR
PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
DISTRIK MANATUTO TIMOR-LESTE



DISUSUN OLEH :

CLAUDIO SARMENTO CRUZ DA SILVA

61.14.0015

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

2019

TUGAS AKHIR
PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI DISTRIK
MANATUTO TIMOR-LESTE

Diajukan kepada Fakultas Arsitektur dan Desain
Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur


Disusun oleh :
CLAUDIO SARMENTO CRUZ DA SILVA
61.14.0015

Diperiksa di : Yogyakarta
Tanggal : 19 Juni 2019

Dosen Pembimbing 1


Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

Dosen Pembimbing 2


Ferdy Sabono, S.T., M.Sc.



Mengetahui

Ketua Program Studi





Dr. -Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perancangan asrama sekolah menengah atas di distrik Manatuto, Timor-Leste
Nama Mahasiswa : Claudio Sarmento Cruz da Silva
No. Mahasiswa : 61.14.0015
Mata Kuliah : Tugas Akhir
Semester : Genap
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Universitas : Universitas Kristen Duta Wacana

Kode : DA8336

Tahun : 2018/2019


Prodi : Arsitektur

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Arsitektur dan Desain, Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

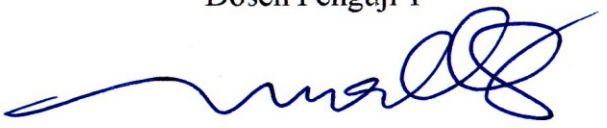
Dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal :

19 Juni 2019

Dosen Pembimbing 1



Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

Dosen Penguji 1


Imelda Irmawati Damanik, S.T., M.A.(UD)



Dosen Pembimbing 2


Ferdy Sabono, S.T., M.Sc.

Dosen Penguji 2


Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir dengan judul:

PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI DISTRIK MANATUTO TIMOR-LESTE

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari kutipan maupun ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam Tugas Akhir ini pada lembar bersangkutan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi sebagian atau seluruhnya dari Tugas akhir ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana.

Yogyakarta, 19 Juni 2019



Claudio Samento Cruz da Silva
NIM : 61.14.0015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul, “Perancangan Asrama Sekolah Menengah Atas (SMA) di distrik Manatuto, Timor-Leste” dengan syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Fakultas arsitektur dan Desain, Program Studi Teknik Arsitektur, Universitas Kristen Duta Wacana:

Laporan tugas akhir ini berisi hasil tahap *programing* serta tahap studio. Hasil pada tahap *programing* berupa grafis yang berfungsi sebagai pedoman untuk masuk ke tahap studio. Kemudian, hasil dari tahap studio berupak poster yang berisi permasalahan dan konsep, gambar kerja, dan foto foto maket.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang selama ini yang telah memberi dukungan dalam bentuk doa bimbingan, dan bantuan dari awal hingga akhir proses pengerjaan tugas akhir. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan penyertaan dan kemurahan pada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
2. Keluarga terhusus kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan doa dan moral bagi penulis.
3. Bapak Parmonangan Manurung, S.T., M.T. dan Bapak Ferdy Sabono, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing selama proses pengerjaan tugas akhir.
4. Ibu Imelda Irmawati Damanik, S.T. M.A(UD) dan Ibu Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T. selaku dosen penguji.
5. Bapak Fredy Marihot Naingolan, S.T., M.T. dan Bapak Ferdy Sabono, S.T., M.Sc. selaku dosen wali penulis.
6. Dr.-Ing.Ir. Winarna, selaku kordinator tugas Akhir.
7. Bapak / Ibu dosen arsitektur UKDW yang telah berdedikasih mengajar, membimbing, dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Para responden kuesioner di distrik Manatuto, Timor-Leste.
9. Rekan-rekan seangkatan arsitektur 2014

Dalam tugas akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan tugas akhir, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kedepanya.

Atas perhatiannya, Penulis mengucapkan Terima Kasih.

Yogyakarta, 20-06-2019



Claudio Sarmento Cruz da Silva

BAB 1 . LATAR BELAKANG

Kerangka Berfikir.....	1
Latar Belakang Makro	2
Mezo.....	2
Makro.....	3
Lingkup Transportasi.....	3
Permasalahan.....	4
Rumusan Masalah.....	4

BAB 2. TINJAUAN LOKASI

Lokasi Site.....	5
Site Terpilih.....	6

BAB 3. TINJAUAN PUSTAKA

Definisi Asrama.....	7
Studi Literatur Arsitektur Perilaku.....	8-9
Perilaku dan Karakter Remaja.....	10
Kebutuhan Ruang Asrama.....	11
Jenis Ruang Asrama.....	11
Standar Raung Asrama.....	12-13
Studi Preseden Asrama.....	14
Studi Preseden Arsitektur Perilaku.....	15

BAB 4 ANALISIS SITE

Kriteria Pemilihan Site.....	16
Analisis Site.....	17-18
Programing Ruang.....	19-21

BAB 5 KONSEP DESAIN

Konsep Desain.....	22-26
--------------------	-------

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka.....	27
---------------------	----

LAMPIRAN

Poster.....	28-34
Gambar Kerja.....	35-107
Foto Renderan dan Maket.....	108 - 110

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

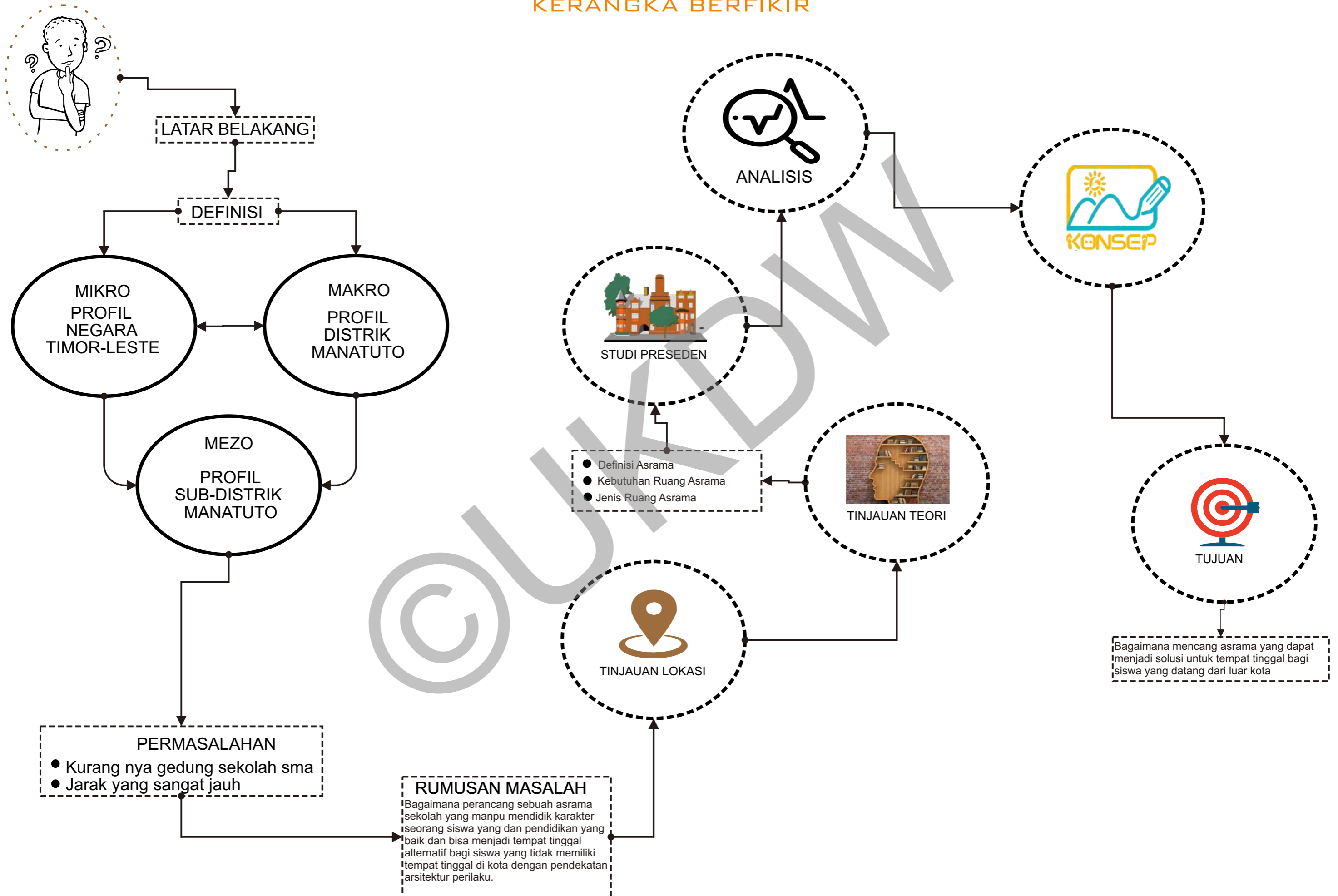
DESA AILILI

BAB 1

LATAR BELAKANG



KERANGKA BERFIKIR



MAKRO LINGKUP NASIONAL



PROFIL NEGARA TIMOR-LESTE

Timor-leste merupakan salah satu negara baru yang Masih dalam proses pengembangan pembangunan Maupun sumber daya manusia.dalam hal ini pemerintahTimor-leste telah membangun sarana dan pra saranaPendidikan untuk pendidikan nasional Di timor-leste dengan membangun gedung sekolahYang dimulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat Perguruan tinggi, dengan total mencapai 1365 unit gedung sekolah yang tersebar di seluruh timor-leste,Dengan hal ini menunjukkan keseriusan pemerintah Timor-Leste benar-benar berkomitmen dan fokus untuk Mengembangkan sektor pendidikan, dan sekarangPengenbangan sektor pendidikan ini membuahkan Hasil sehingga sebagian besar penduduk usia sekolah Mampu menyelesaikan studi mereka di tingkat dasar dan Bisa melanjutkan ke tingkat berikutnya. Namun dengan Jumlah sekolah dan universitas yang ada tersebut Tidak seluruh nya memiliki fasilitas penunjan seperti Asrama untuk pelajar yang datang dari luar kota.

NEGARA KEPULAUAN



TOTAL
POPULASI
2.202.000 JIWA

KAWASAN BATASAN NEGARA



PERBATASAN NEGARA
INDONESIA DAN AUSTRALIA

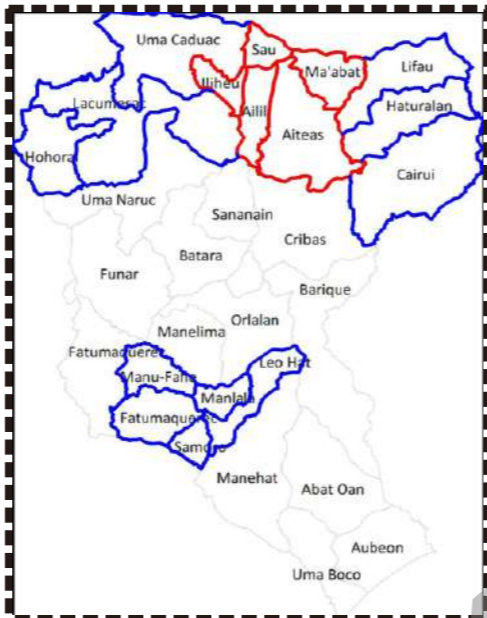
Berikut adalah daftar sekolah di Timor-Leste :

Distritrik	SMP			SMA		Total
	SD	SMP (swasta)	SMPN	UMUM	TEKNIK	
Aileu	67	1	11	6	1	86
Ainaro	66	3	17	4	0	90
Baucau	138	17	17	9	3	184
Bobonaro	120	2	23	4	0	149
Covalima	74	1	20	4	1	100
Dili	68	14	14	21	4	121
Ermera	105	2	22	4	2	135
Lautem	67	2	15	2	1	87
Liquica	52	4	7	3	1	67
Manatuto	54	4	16	4	0	78
Manufahi	62	3	13	6	2	86
Oecusse	57	2	9	3	1	72
Viqueque	80	3	18	8	1	110
Total	1,010	56	202	78	17	1,365

Tabel 1.1 Jumlah sekolah dan Universitas di Timor-Leste
Sumber : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Departamento SIGE/EMIS

MEZO LINGKUP DISTRIK MANATUTO

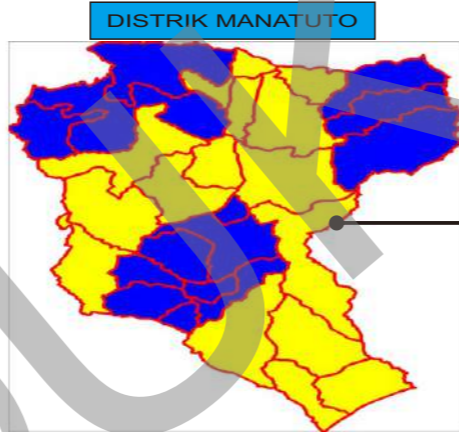
Secara geografis distrik manatuto ini merupakan salah satu dari 13 distrik yang ada di Timor-Leste yang terletak di bagian tengah.Dari negara Timor-Leste yang memanjang dari bagian selatan Sampai bagian utara.



TOTAL POPULASI 42.742
JUMLAH 6 SUB-DISTRIK
29 DESA DAN 97 KAMPUNG

Dalam hal pendidikan distrik ini Sudah memiliki beberapa gedung Sekolah namun hanya dari Tingkat dasar sampai dengan Tingkat smp yang sudah ada di Seluruh terito distrik manatuto.Sedangkan di tingkat sma baru Ada di 3 sub-distrik sedankan di sub-distrik lain belum memiliki Gedung sekolah untuk sma

POTENSI JUMLAH PNEDUDUK DAN JUMLAH PELAJAR



SUB-DISTRIK LALEIA



TOTAL POPULASI
TOTAL 42.742 JIWA
→ 21.844 JIWA
→ 20.898 JIWA

TOTAL POPULASI
TOTAL 7618 JIWA
→ 3897 JIWA
→ 3721 JIWA

TOTAL POPULASI
TOTAL 3089 JIWA
→ 1570 JIWA
→ 1519 JIWA

TOTAL POPULASI
TOTAL 3030 JIWA
→ 1518 JIWA
→ 1512 JIWA

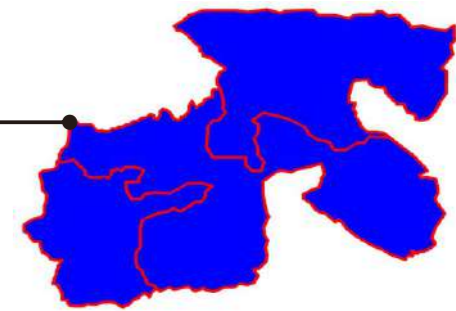
TOTAL PELAJAR
TOTAL 22.371 SISWA
→ 11.981 SISWA
→ 10.390 SISWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 3680 SISWA
→ 1933 SISWA
→ 1747 SISWA

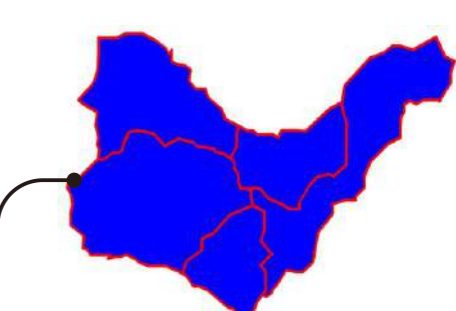
TOTAL PELAJAR
TOTAL 1850 SISWA
→ 958 SISWA
→ 892 SISWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 1951 SISWA
→ 999 SISWA
→ 952 SISWA

SUB-DISTRIK LACLO



SUB-DISTRIK SOIBADA



Berikut adalah daftar siswa di subdistrik Manatuto di distrik Manatuto :

NO	NAMA SEKOLAH	TOTAL SISWA	SISWA DARI LUAR	JUMLAH
1	Ensino secundario Kay Rala Manatuto	358 (siswa)	174 (siswa)	48.6 %
2	Ensino secundario Santo Antonio Manatuto	322 (siswa)	148 (siswa)	45.9 %

Tabel 1.3
jumlah siswa
Sumber : Dinas Pendidikan distrik Manatuto

Berikut adalah daftar pelajar dan penduduk yang ada di distrik Manatuto :

PENDIDIKAN	PELAJAR	PENGAJAR	TOTAL PENDUDUK
Jumlah sekolah 78	14.329 (siswa)	520 (guru)	42.742(orang)

Tabel 1.2. Jumlah Pelajar, Pengajar dan Orang
Sumber : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Departamento SIGE/EMIS

POTENSI YANG MEMBUAT PERLU DILAKUKAN PEMBANGUNAN PERANCANGAN ASRAMA INI ADALA SEBAGAI BERIKUT :

SUMBER : DATA SURVEY PRIBADI

SUDUT KEPENTINGAN
PENURUNAN BEBAN EKONOMI MASYARAKAT



SUDUT KEPENTINGAN
PENDIDIKAN



SUDUT KEPENTINGAN
SOSIAL & BUDAYA



SUDUT KEPENTINGAN
KEAMANAN & KENYAMANAN





SUB-DISTRIK MANATUTO



DESA AILILI



Sub-distrik Manatuto merupakan ibu kota dari Distrik Manatuto yang dibangunnya asrama di kota ini Karena sub distrik memiliki fasilitas untuk pendidikan Yang cukup lengkap dan desa Ailili dipilih karena Desa ini merupakan lokasi dari sekolah sma Kay Rala Dan juga dengan dengan sma santo antonio dan jauh Dari pusat keramaian kota.

Potensi sub distrik Manatuto sebagai ibu distrik Manatuto terhadap aktivitas pendidikan

Potensi Infrastruktur

Potensi Aksesibilitas

Pusat Ekonomi Daerah 	Infrastruktur Telekomunikasi 	Infrastruktur Ketenagalistrikan
Infrastruktur Pendidikan 	Infrastruktur Kesehatan 	Infrastruktur Fasilitas Olahraga
Infrastruktur Jalan 	Infrastruktur Transportasi 	Infrastruktur Pusat Perbelanjaan

LINGKUP AKSESIBILITAS DI SUBTRISTIK MANATUTO JENIS TRANSPORTASI



Transportasi umum jenis transportasi sangat mudah di dapatkan di ibu kota distrik Manatuto jenis transportasi umum seperti ojek motor ini digunakan oleh masyarakat Manatuto sebagai transportasi alternatif dengan bayaran paling murah 1\$ dengan jarak dekat dan 5\$ dengan jarak yang jauh



Bemo merupakan transportasi umum yang paling banyak digunakan di distrik Manatuto ini dikarenakan ini merupakan jenis angkutan umum yang sangat murah dan memiliki daya tampung yang cukup banyak dan dengan biaya yang sangat murah.



Tiga roda ini juga merupakan jenis transportasi umum yang digunakan di kota Manatuto jenis kendaraan ini juga banyak digunakan masyarakat dikarenakan transportasi ini tidak memiliki jalur khusus dan bebas mejangkau semua lokasi dan titik di kota Manatuto.



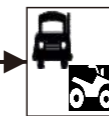
Sepeda juga merupakan kendaraan yang sering digunakan oleh warga di kota Manatuto selain lebih ramah lingkungan jenis kendaraan ini juga bagus untuk berolahraga

JARAK DAN PENCAPAIAN



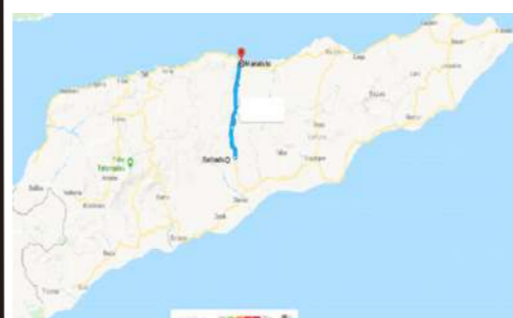
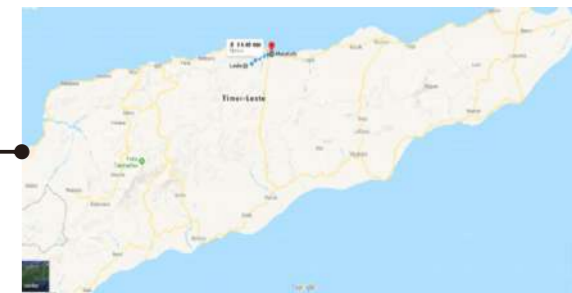
Akses pencapaian dari ibu kota Dili ke distrik Manatuto dengan kondisi real Yaitu 3-4 jam perjalanan Jarak tempu 69,1 km

Akses pencapaian dari sub distrik Lacleo ke distrik Manatuto Dengan kondisi real Yaitu 2-3 jam perjalanan Jarak tempu 18,3 km



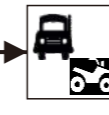
Akses pencapaian dari ibu kota Dili ke distrik Manatuto dengan data gps 3-4 jam perjalanan Jarak tempu 69,1 km

Akses pencapaian dari sub distrik Lacleo ke distrik Manatuto dengan data gps 1 jam perjalanan Jarak tempu 18,3 km



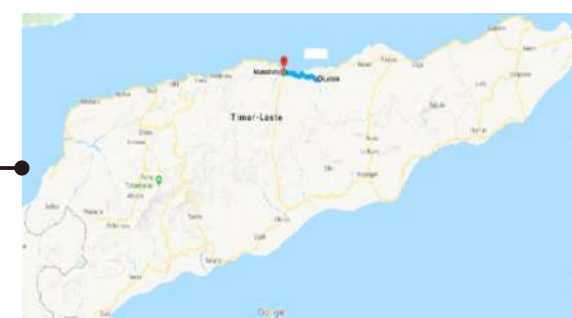
Akses pencapaian dari sub-distrik Soibada ke distrik Manatuto dengan kondisi real Yaitu 4-5 jam perjalanan Jarak tempu 52,9 km

Akses pencapaian dari sub distrik Laleia ke distrik Manatuto dengan kondisi real yaitu 1 jam perjalanan Jarak tempu 20 km



Akses pencapaian dari sub-distrik Soibada ke distrik Manatuto dengan data dari gps yaitu 1-1:30 jam Jarak tempu 52,9 km

Akses pencapaian dari sub distrik Laleia ke distrik Manatuto dengan data gps 30 menit perjalanan Jarak tempu 20 km



PERMASALAHAN

PERMASALAHAN

Permasalahan di distrik ini sudah memiliki beberapa gedung sekolah namun hanya dari tingkat dasar samapi tingkat menengah pertama yang ada di seluruh kota di distrik manatuto sedangkan untuk tingkat menengah atas baru ada di 3 sub-distrik dari 6 subdistrik di kota tersebut berikut adalah 4 penyebab utamanya :



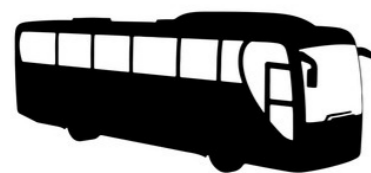
Salah permasalahan utama untuk dibangunnya asrama ini adalah kurangnya fasilitas sekolah menengah atas di distrik Manatuto yang menyebabkan semangat siswa untuk belajar pun menurun.



Selanjutnya adalah fasilitas tempat tinggal terutama untuk siswa yang datang dari luar kota salah satu penyebab nya adalah mahal nya tempat tinggal seperti kos yang sangat mahal yaitu mencapai 50\$ perbulan dan juga tidak memiliki keluarga di kota



Jarak yang jauh juga menjadi salah satu faktor utama yaitu dengan jarak paling jauh 52,9 km jarak tempu denga jarak terdekat yaitu 18,3 km



Transportasi juga menjadi kendala di distrik Manatuto ini belum sepenuhnya memiliki akses untuk transportasi umum di area ini transpotasi umum hanya bisa didapatkan 1 sampai 2 kalih semingu pas musim kemarau dan 1 sampai 2 kalih sebulan di musim hujan

HASIL SURVEY

Berikut adalah daftar sekolah di Timor-Leste :

Distritrik	SMP					Total
	SD	SMP (swasta)	SMPN	UMUM	TEKNIK	
Aileu	67	1	11	6	1	86
Ainaro	66	3	17	4	0	90
Baucau	138	17	17	9	3	184
Bobonaro	120	2	23	4	0	149
Covalima	74	1	20	4	1	100
Dili	68	14	14	21	4	121
Ermera	105	2	22	4	2	135
Lautem	67	2	15	2	1	87
Liquica	52	4	7	3	1	67
Manatuto	54	4	16	4	0	78
Manufahi	62	3	13	6	2	86
Oecusse	57	2	9	3	1	72
Viqueque	80	3	18	8	1	110
Total	1,010	56	202	78	17	1,365

Tabel 1.1. Jumlah sekolah dan Universitas di Timor-Leste
Sumber : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Departamento SIGE/EMIS

Berikut adalah daftar siswa di subdistrik Manatuto di distrik Manatuto :

NO	NAMA SEKOLAH	TOTAL SISWA	SISWA DARI LUAR	JUMLAH
1	Ensino secundario Kay Rala Manatuto	358 (siswa)	174 (siswa)	48.6 %
2	Ensino secundario Santo Antonio Manatuto	322 (siswa)	148 (siswa)	45.9 %

Tabel 1.3 jumlah siswa
Sumber : Dinas Pendidikan distrik Manatuto

Berikut adalah daftar siswa di subdistrik Manatuto di distrik Manatuto :

NO	NAMA SEKOLAH	TOTAL SISWA	SISWA DARI LUAR	JUMLAH
1	Ensino secundario Kay Rala Manatuto	358 (siswa)	174 (siswa)	48.6 %
2	Ensino secundario Santo Antonio Manatuto	322 (siswa)	148 (siswa)	45.9 %

Tabel 1.3 jumlah siswa
Sumber : Dinas Pendidikan distrik Manatuto

RUMUSAN MASALAH



PENDIDIKAN KARAKTER

Rancangan asrama yang membina cara hidup mandiri dan mendukung dalam proses belajar dan membentuk karakter mereka melau pendekatan pendekatan arsitektur perilaku.



NILAI-NILAI KECERDASAN

Mendukung dan memberikan bimbingan kepada pelajar dan menanamkan rasa disiplin pada diri siswa dan membantu proses pengenbagan pribadinya melau nilai -nilai kecerdasan dan keterampilan



INTERAKSI SOSIAL

Dapat mengajarkan siswa untuk bekerja sama dan berbagi bersama sesama penghuni maupun berinteraksi dengan lingkungan sekitar

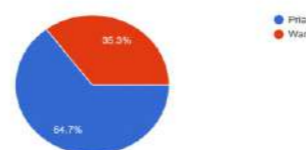


ARSITEKTUR PERILAKU

Arsitektur perilaku diterapkan untuk menyesuaikan dengan fungsi utama dari asrama yaitu untuk megajarkan rasa disiplin yang tinggi dan juga bisa bersosialisasi dengan lingkungan sekitar

HASIL SURVEY KUESIONER

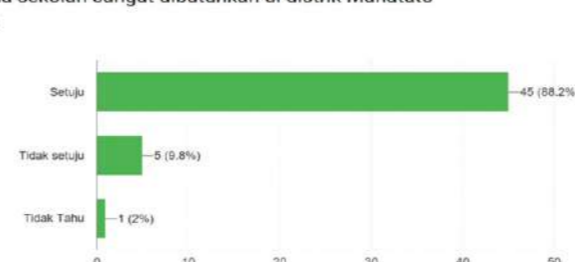
Jenis Kelamin
51 responses



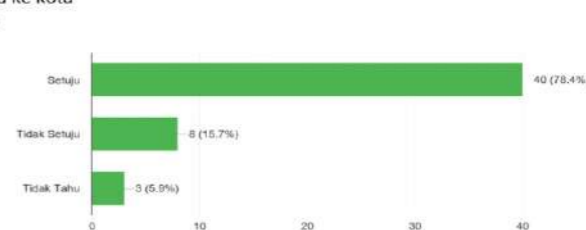
PENDIDIKAN TERAKHIR
51 responses



1. Asrama sekolah sangat dibutuhkan di distrik Manatuto
51 responses



2. Tidak memiliki asrama membuat pelajar dari luar kota kesulitan untuk merantau ke kota
51 responses



SUMBER : DATA SURVEY PRIBADI

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

DESA AILILI



BAB 5 KONSEP DESAIN

KONSEP DESAIN

PENATAAN RUANG ASRAMA

Konsep Utama :

Konsep utama yang diterapkan pada bangunan ini disesuaikan dengan pendekatan arsitektur perilaku :

- Menyediakan ruang sesuai dengan kebutuhan siswa yang disesuaikan dengan perilaku siswa.
- Memberikan ruang terbuka untuk berinteraksi dengan teman dan warga atau lingkungan sekitar.
- Menyediakan tempat ibadah sebagai tempat untuk mendekatkan diri kepada tuhan

ZONING DAN SIRKULASI RUANG

Area lapangan olahraga outdoor diletakan diluar dan area ini akan digunakan oleh siswa penghuni asrama dan warga sekitar sebagai ruang interaksi sosial siswa dengan lingkungan sekitar.

Area atau rumah ibadah diletakan diluar dan area ini akan digunakan oleh siswa penghuni asrama dan warga sebagai area kegiatan beribadah bersama.

Area hunian khusus untuk siswa kedua ruang tersebut dipisahkan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.

Area pos satpam diletakan dekat dengan pintu masuk gedung asrama sebagai penjaga keamanan siswa.

Area pintu masuk ke gedung asrama

Area parkir motor dan mobil berдах di depan gedung asrama dan dijadikan satu antara pengunjung dan pengelola asrama.

Area ini merupakan area belajar dan pengembangan kreativitas siswa yaitu merupakan perpustakaan mini untuk belajar bersama dan studio musik.

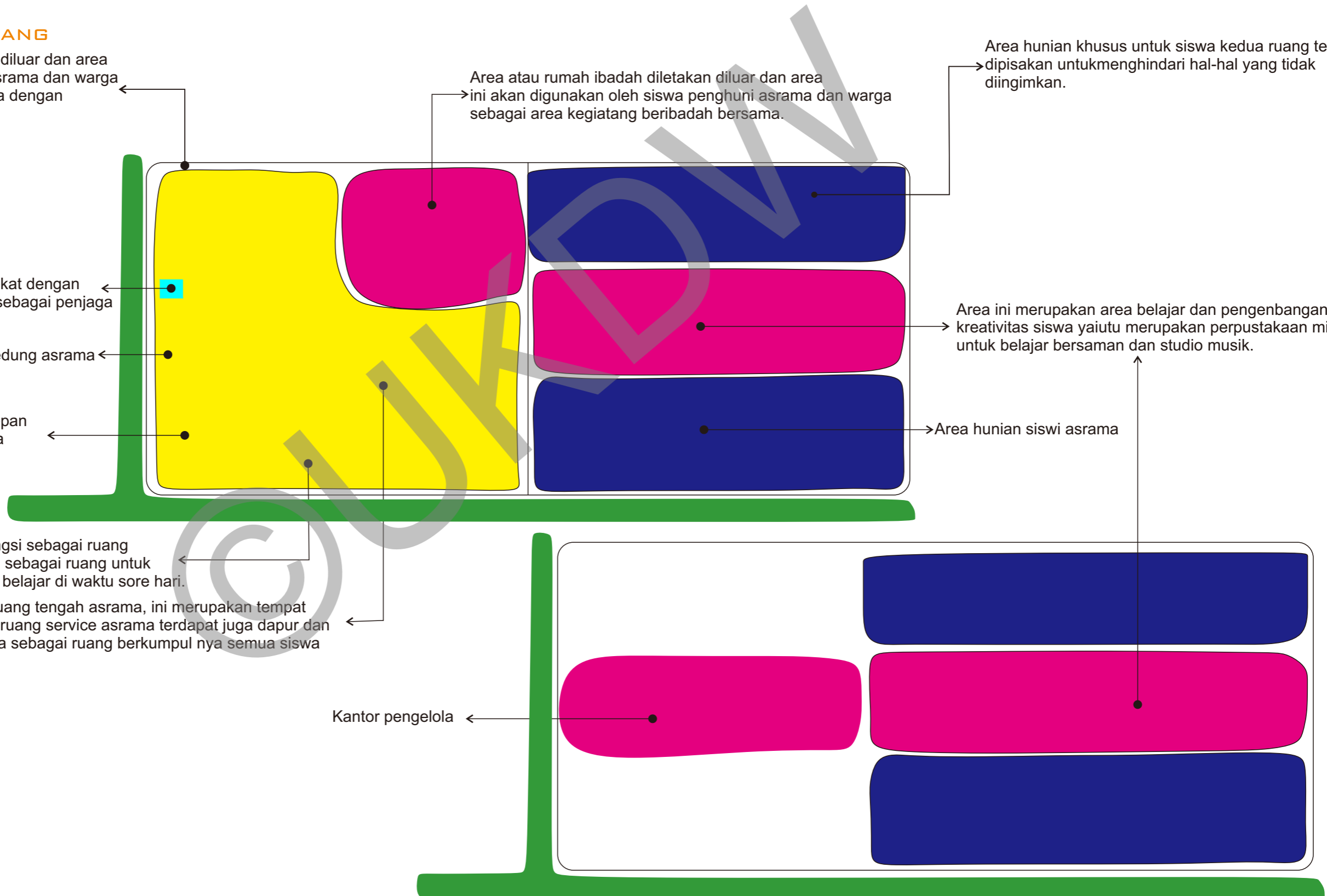
Area hunian siswi asrama

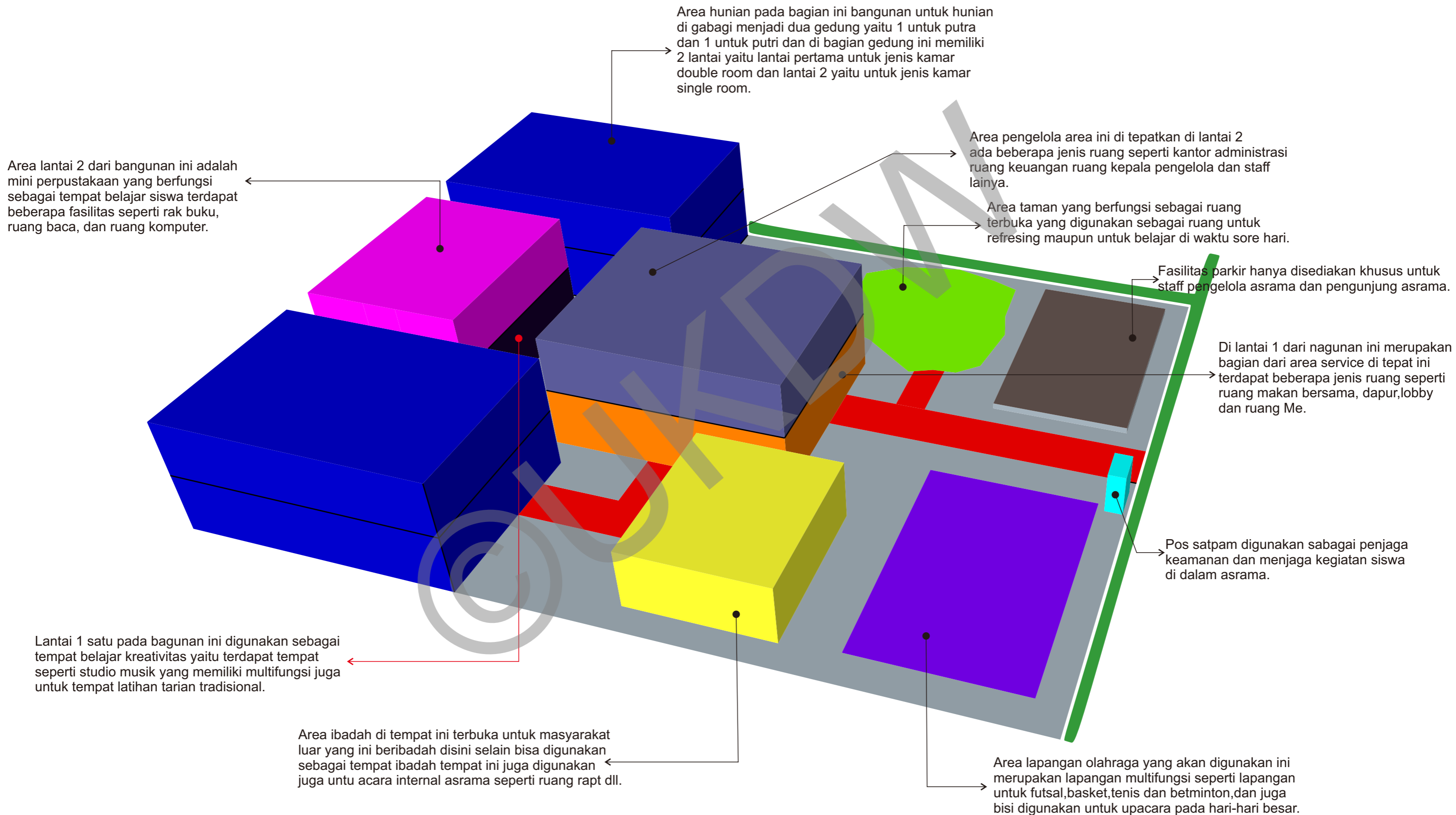
Area taman yang berfungsi sebagai ruang terbuka yang digunakan sebagai ruang untuk refresing maupun untuk belajar di waktu sore hari.

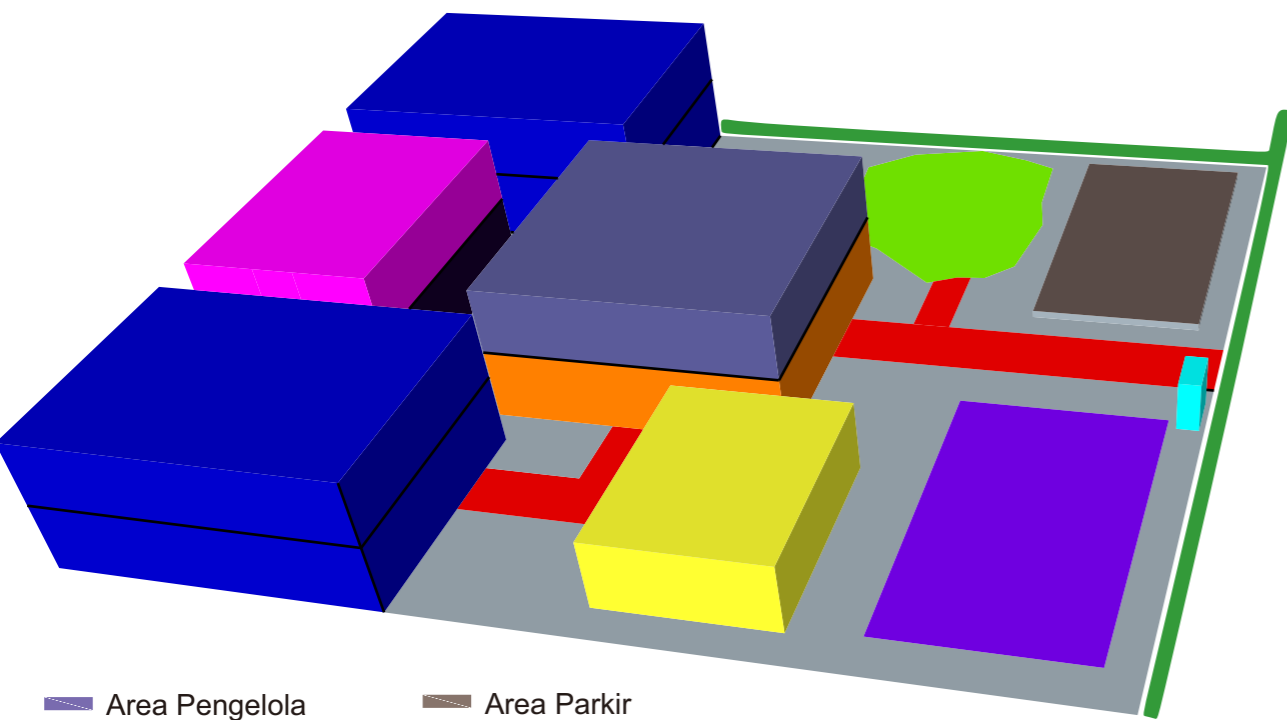
Area ini merupakan ruang tengah asrama, ini merupakan tempat kantor pengelola dan ruang service asrama terdapat juga dapur dan ruang makan bersama sebagai ruang berkumpul nya semua siswa penghuni asrama.

Kantor pengelola

- Area Privat
- Area Public
- Area Semi Public
- Jalur Sirkulasi Jalan

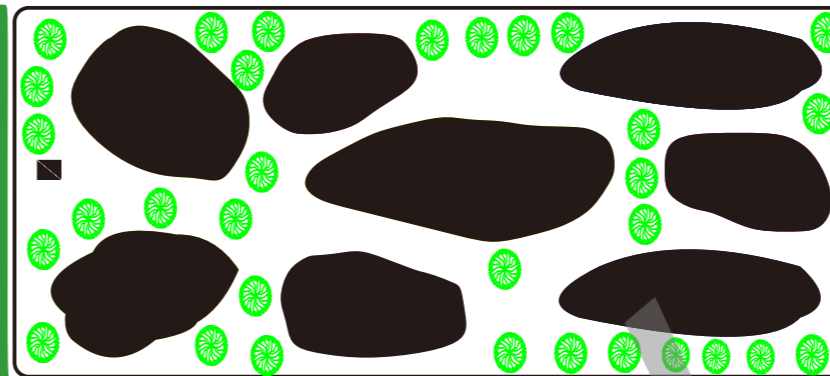






- Area Pengelola
- Area Sirkulasi
- Area Komunal
- Area Kreatifitas
- Area Hunian
- Area Parkir
- Area Lapangan olahraga
- Area Taman
- Area Perpustakaan
- Area Ibadah

KONSEP PENATAAN VEGETASI



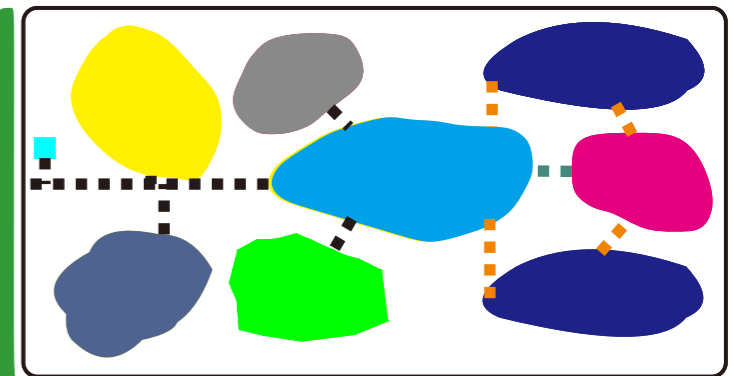
Penataan vegetasi pada site ini cukup banyak dikarenakan daerah ini memiliki suhu yang lumayan panas yaitu mencapai 32 derajat selsiul pada siang hari, penataan vegetasi ini juga berfungsi sebagai penahan udara langsung ke dalam bangunan.



Jenis pohon yang sedang berfungsi sebagai peneduh dan peredam suara dari sedangkan pohon yang berjenis tinggi dan besar menjadi penahan udara langsung ke dalam bangunan.



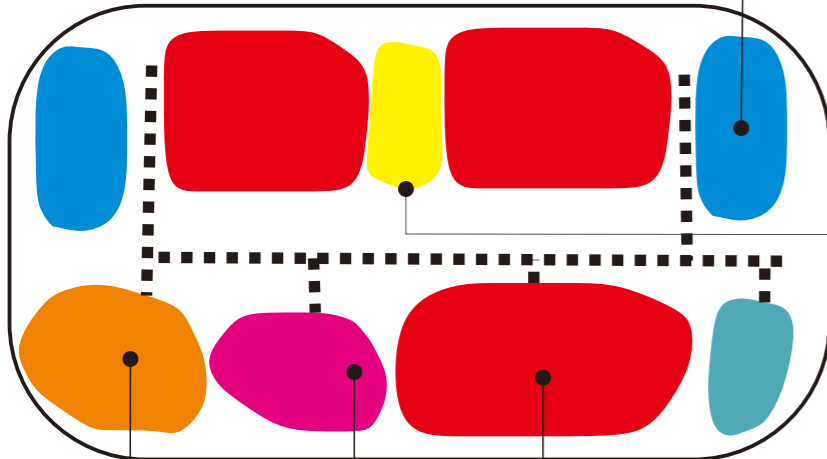
KONSEP SIRKULASI RUANG



- ■ ■ Jalur sirkulasi umum ini merupakan sirkulasi yang bebas untuk umum dengan tidak memiliki batasan batasan tertentu.
- ■ ■ Jalur sirkulasi privat ini merupakan jalur yang hanya lewat oleh penghuni asrama dan dengan batasan yaitu disesuaikan dengan sesama jenis.
- ■ ■ Jalur sirkulasi khusus jalur hanya khusus dilewati oleh orang yang merupakan penghuni dan pengelola dan memiliki batasan untuk umum.

- Area Pengelola
- Area Hunian
- Area Kreatifitas dan Perpustakaan
- Area Ibadah
- Area Lapangan
- Area Parkir
- Area Taman
- ■ ■ Jalur Sirkulasi Umum
- ■ ■ Jalur Sirkulasi Privat
- ■ ■ Jalur Sirkulasi Khusus

KONSEP RUANG HUNIAN

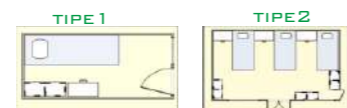


Ruang jemuran ini diperlu kan oleh siswa sebagai wadah untuk mereka menjemur pakaian mereka pada saat selesai mencuci. Ruang Jemuran yang digunakan terdapat 2 jenis yaitu ruang jemuran indoor dan outdoor.

Ruang belajar bersama ruang ini diadakan untuk tempat belajar dan diskusi bersama dan juga sebagai tempat untuk siswa bisa berinteraksi dengan teman sekitar nya.

Ruang tidur pada asrama ini terdapat dua jenis kamar tidur yaitu single room dan double room, single room disesuaikan dengan karakter siswa yang lebih individu dan dan double room untuk siswa dengan karakter lebih terbuka.

- Kamar Tidur
- Kamar Mandi & Ruang Cuci
- Ruang Belajar Bersama
- Ruang Tamu
- Ruang Jemuran
- Jalur Sirkulasi Vertikal
- Jalur Sirkulasi Horizontal



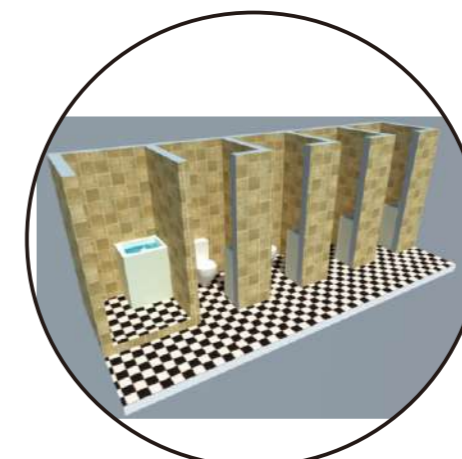
TIPE KAMAR 1



TIPE KAMAR 2



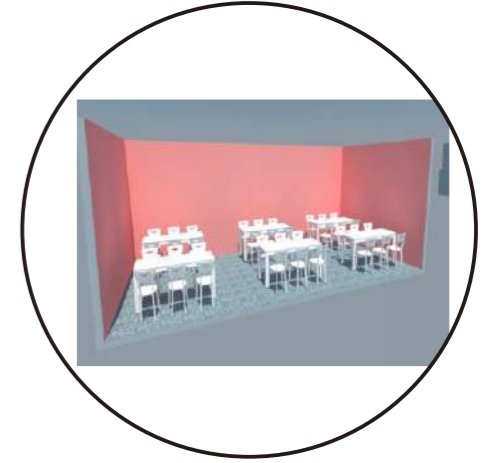
KAMAR MANDI DAN RUANG CUCI



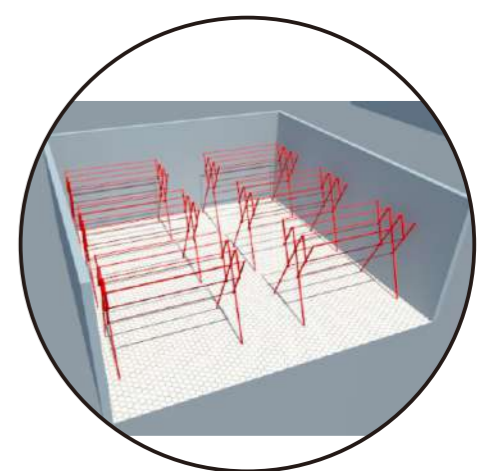
RUANG TAMU

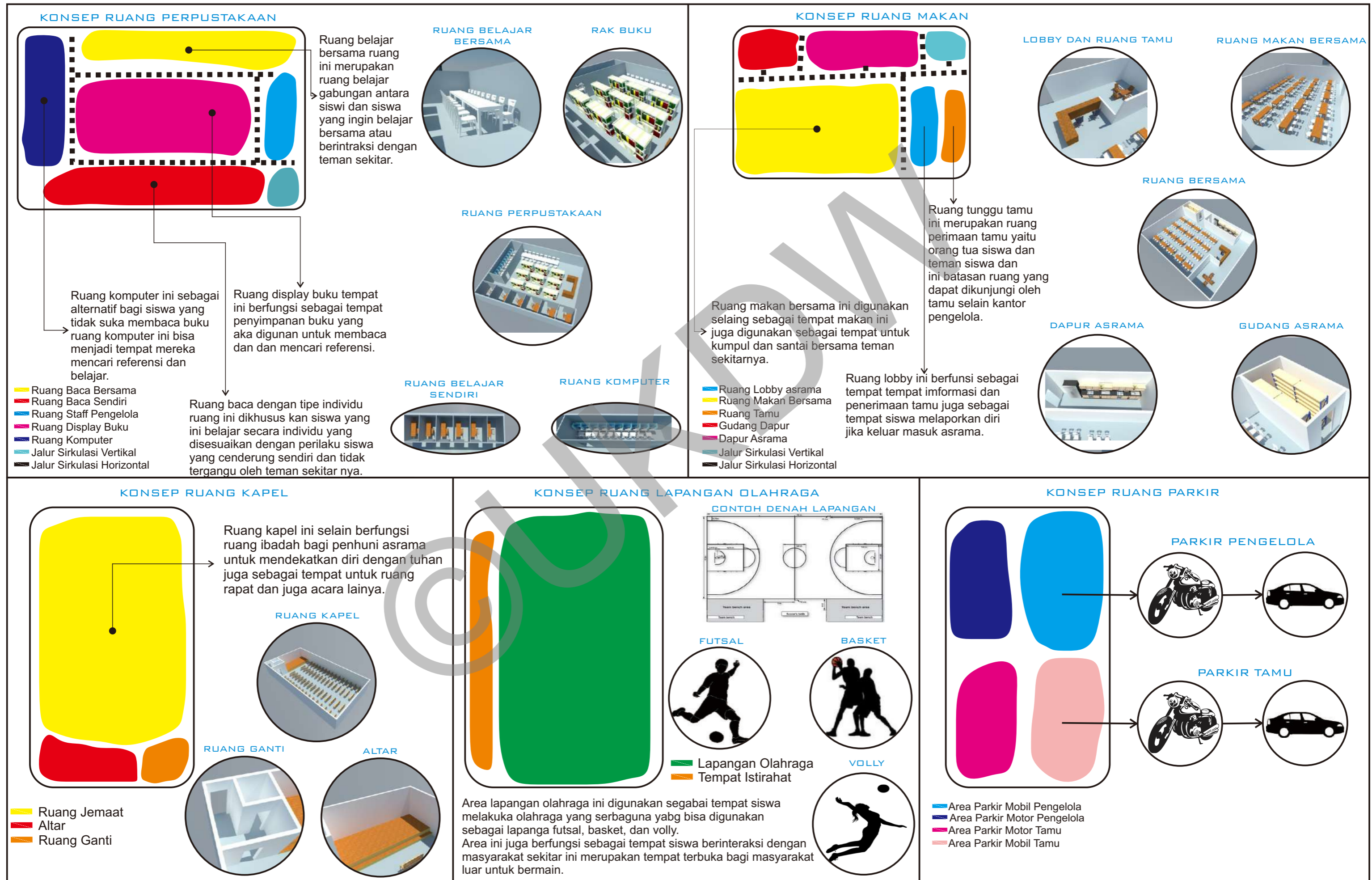


RUANG BELAJAR BERSAMA

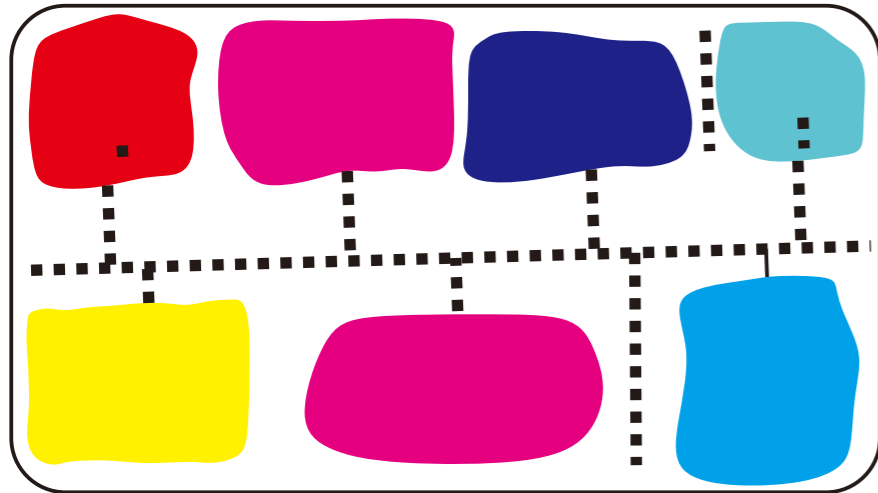


RUANG JEMURAN





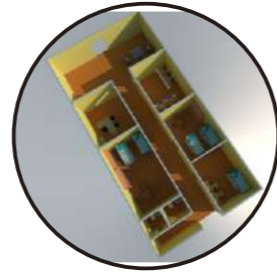
KONSEP RUANG KANTOR PENGELOLA



Kantor pengelola asrama ini selain berfungsi sebagai pengelola asrama juga sebagai pengawas utama bagi kegiatan siswa di dalam asrama.

- Ruang Kepala Pengelola
- Toilet
- Ruang Kontrol CCTV
- Ruang Karyawan
- Ruang Tamu
- Jalur Sirkulasi Vertikal
- Jalur Sirkulasi Horizontal

KONSEP RUANG KANTOR PENGELOLA



RUANG KARYAWATI



RUANG CCTV



RUANG KEPALA PENGELOLA



RUANG STAFF PENGELOLA



RUANG KARYAWAN



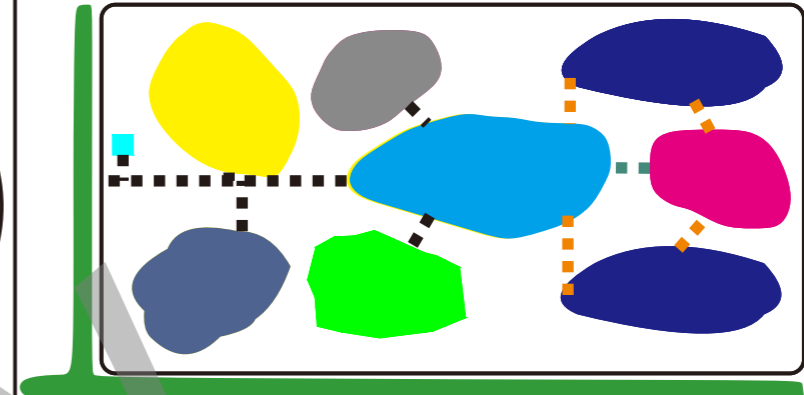
RUANG TAMU



KAMAR MANDI / WC



KONSEP SIRKULASI RUANG



Area taman diadakan sebagai tempat penghijauan dan pemasok udara segar ke dalam bangunan dan juga sebagai tempat bersantai bersama, dan juga bisa digunakan sebagai tempat untuk tamu yang lebih bersifat tidak terlalu tertutup juga sebagai tempat belajar dan diskusi bersama teman siswa dari luar asrama.

- Area Pengelola
- Area Hunian
- Area Kreatifitas dan Perpustakaan
- Area Ibadah
- Area Lapangan

- Area Parkir
- Area Taman
- Jalur Sirkulasi Umum
- Jalur Sirkulasi Privat
- Jalur Sirkulasi Khusus
- Akses Jalan

TAMAN



TAMAN



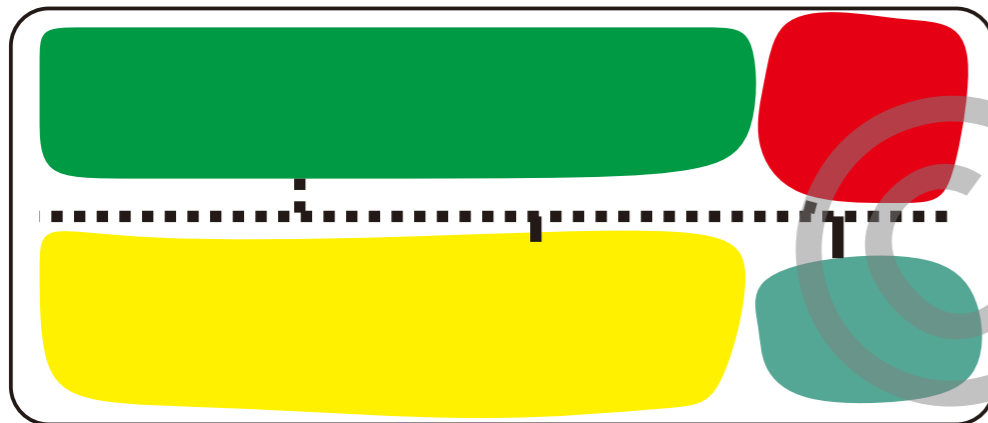
KURSI TAMAN



GASEBO



KONSEP RUANG STUDIO MUSIK



Studio musik ini merupakan ruangan yang akan digunakan oleh siswa sebagai tempat mereka menyalurkan hobi mereka dalam bidang musik dan juga sebagai tempat mereka untuk bersantai. Dengan adanya studio musik ini mereka bisa menggunakan sebagai tempat untuk mengurangi stres rasa bosan di dalam asrama.

- Area Studio Musik
- Ruang Serbaguna
- Area Toilet
- Sirkulasi Horizontal
- Sirkulasi Vertikal

RUANG SERBAGUNA



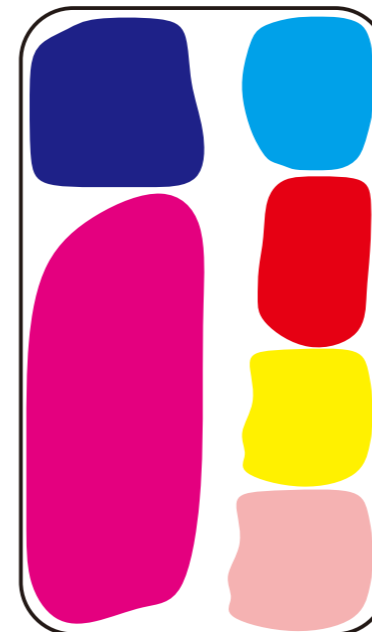
RUANG STUDIO



TOILET



KONSEP RUANG HUNIAN PENGELOLA



- Terras
- Ruang Tamu
- Ruang Kantor
- Kamar Tidur
- Toilet
- Ruang Jemuran

RUANG TAMU



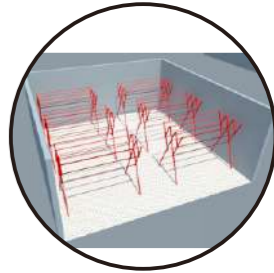
RUANG KEPALA PENGELOLA



KAMAR



KAMAR MANDI / WC RUANG JEMURAN



Area hunian pengelola ini diadakan dan berfungsi sebagai tempat pengawas dan pembimbing bagi kegiatan siswa di dalam asrama dan juga sebagai tempat di mana siswa wajib melapor di mana mereka mau melakukan aktivitas di luar asrama. Dan area ini terdapat dua unit yaitu yang laki-laki di letakkan di area hunian putra dan yang perempuan di letakkan di area hunian putri.

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

DESA AILILI

DAFTAR PUSTAKA



SUMBER :

Laurens, Joyce Marcella, L. J. 2004. *Arsitektur dan Perilaku Manusia*, Jakarta : PT. Grasindo

Neufert Ernest. 1996, *Data Arsitek Jilid 1* , Jakarta : Erlangga

Neufert Ernest. 2002, *Data Arsitek Jilid 2*, Jakarta : Erlangga

De Chiara, J. 2001. *Time Saver Standar For Buildings*

Data Primer Dinas Pendidikan Distrik Manatuto

Data Sensus Nasional Timor-Leste 2017

%<https://gdeeds.wordpress.com/2013/09/02/panti-jompo-tresna-werdha-budi-mulia-2/>.