

**TUGAS AKHIR
PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
DISTRIK MANATUTO TIMOR-LESTE**



DISUSUN OLEH :

CLAUDIO SARMENTO CRUZ DA SILVA

61.14.0015

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

2019

TUGAS AKHIR
PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI DISTRIK
MANATUTO TIMOR-LESTE

Diajukan kepada Fakultas Arsitektur dan Desain
Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur

Disusun oleh :

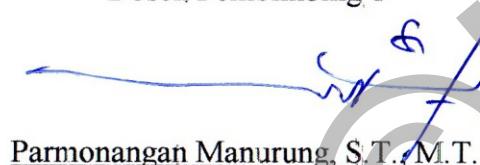
CLAUDIO SARMENTO CRUZ DA SILVA

61.14.0015

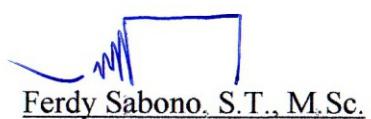
Diperiksa di : Yogyakarta

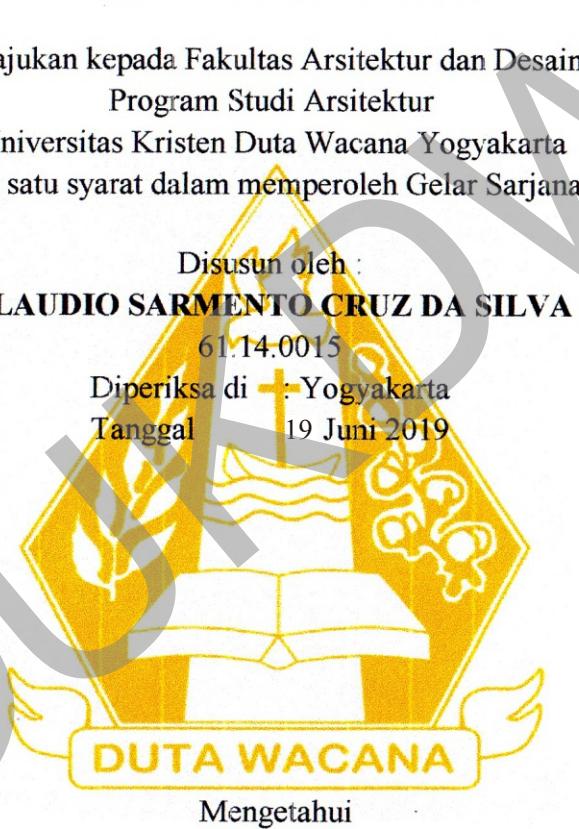
Tanggal 19 Juni 2019

Dosen Pembimbing 1


Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

Dosen Pembimbing 2


Ferdy Sabono, S.T., M.Sc.



Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. -Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perancangan asrama sekolah menengah atas di distrik Manatuto, Timor-Leste
Nama Mahasiswa : Claudio Sarmento Cruz da Silva
No. Mahasiswa : 61.14.0015
Mata Kuliah : Tugas Akhir
Semester : Genap
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Universitas : Universitas Kristen Duta Wacana

Kode : DA8336
Tahun : 2018/2019
Prodi : Arsitektur

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Arsitektur dan Desain, Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal :

Dosen Pembimbing 1

Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

Dosen Penguji 1

Imelda Irmawati Damanik, S.T., M.A.(UD)



Dosen Pembimbing 2

Ferdy Sabono, S.T., M.Sc.

Dosen Penguji 2

Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir dengan judul:

PERANCANGAN ASRAMA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI DISTRIK MANATUTO TIMOR-LESTE

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari kutipan maupun ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam Tugas Akhir ini pada lembar bersangkutan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi sebagian atau seluruhnya dari Tugas akhir ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana.

Yogyakarta, 19 Juni 2019



Claudio Samento Cruz da Silva
NIM : 61.14.0015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul, "Perancangan Asrama Sekolah Menengah Atas (SMA) di distrik Manatuto, Timor-Leste" dengan syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Fakultas arsitektur dan Desain, Program Studi Teknik Arsitektur, Universitas Kristen Duta Wacana:

Laporan tugas akhir ini berisi hasil tahap *programing* serta tahap studio. Hasil pada tahap programing berupa grafis yang berfungsi sebagai pedoman untuk masuk ke tahap studio. Kemudian, hasil dari tahap studio berupak poster yang berisi permasalahan dan konsep, gambar kerja, dan foto foto maket.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang selama ini yang telah memberi dukungan dalam bentuk doa bimbingan, dan bantuan dari awal hingga akhir proses penggerjaan tugas akhir. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-bersarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan penyertaan dan kemurahan pada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
2. Keluarga terhusus kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan doa dan moral bagi penulis.
3. Bapak Parmonangan Manurung,. S.T., M.T. dan Bapak Ferdy Sabono,. S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing selama proses penggerjaan tugas akhir.
4. Ibu Imelda Irmawati Damanik.,S.T. M.A(UD) dan Ibu Stefani Natalia Sabatini, S.T.,M.T. selaku dosen pengujii.
5. Bapak Fredy Marihot Naingolan, S.T., M.T. dan Bapak Ferdy Sabono,. S.T., M.Sc. Selaku dosen wali penulis.
6. Dr.-Ing.Ir. Winarna,.selaku kordinator tugas Akhir.
7. Bapak / Ibu dosen arsitektur UKDW yang telah berdedikasi mengajar, membimbing, dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Para responden kuesioner di distrik Manatuto, Timor-Leste.
9. Rekan-rekan seangkatan arsitektur 2014

Dalam tugas akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan tugas akhir, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang menbangun untuk kedepanya.

Atas perhatianya, Penulis mengucapkan Terima Kasih.

Yogyakarta, 20-06-2019



Claudio Sarmento Cruz da Silva

**BAB 1 . LATAR BELAKANG**

Kerangka Berfikir.....	1
Latar Belakang Makro	2
Mezo.....	2
Makro.....	3
Lingkup Transportasi.....	3
Permasalahan.....	4
Rumusan Masalah.....	4

BAB 2. TINJAUAN LOKASI

Lokasi Site.....	5
Site Terpilih.....	6

BAB 3. TINJAUAN PUSTAKA

Definisi Asrama.....	7
Studi Leteratur Arsitektur Perilaku.....	8-9
Perilaku dan Karakter Remaja.....	10
Kebutuhan Ruang Asrama.....	11
Jenis Ruang Asrama.....	11
Standar Raung Asrama.....	12-13
Studi Preseden Asrama.....	14
Studi Preseden Arsitektur Perilaku.....	15

BAB 4 ANALISIS SITE

Kriteria Pemilihan Site.....	16
Analisis Site.....	17-18
Programing Ruang.....	19-21

BAB 5 KONSEP DESAIN

Konsep Desain.....	22-26
--------------------	-------

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka.....	27
---------------------	----

LAMPIRAN

Poster.....	28-34
Gambar Kerja.....	35-107
Foto Renderan dan Maket.....	108 - 110

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

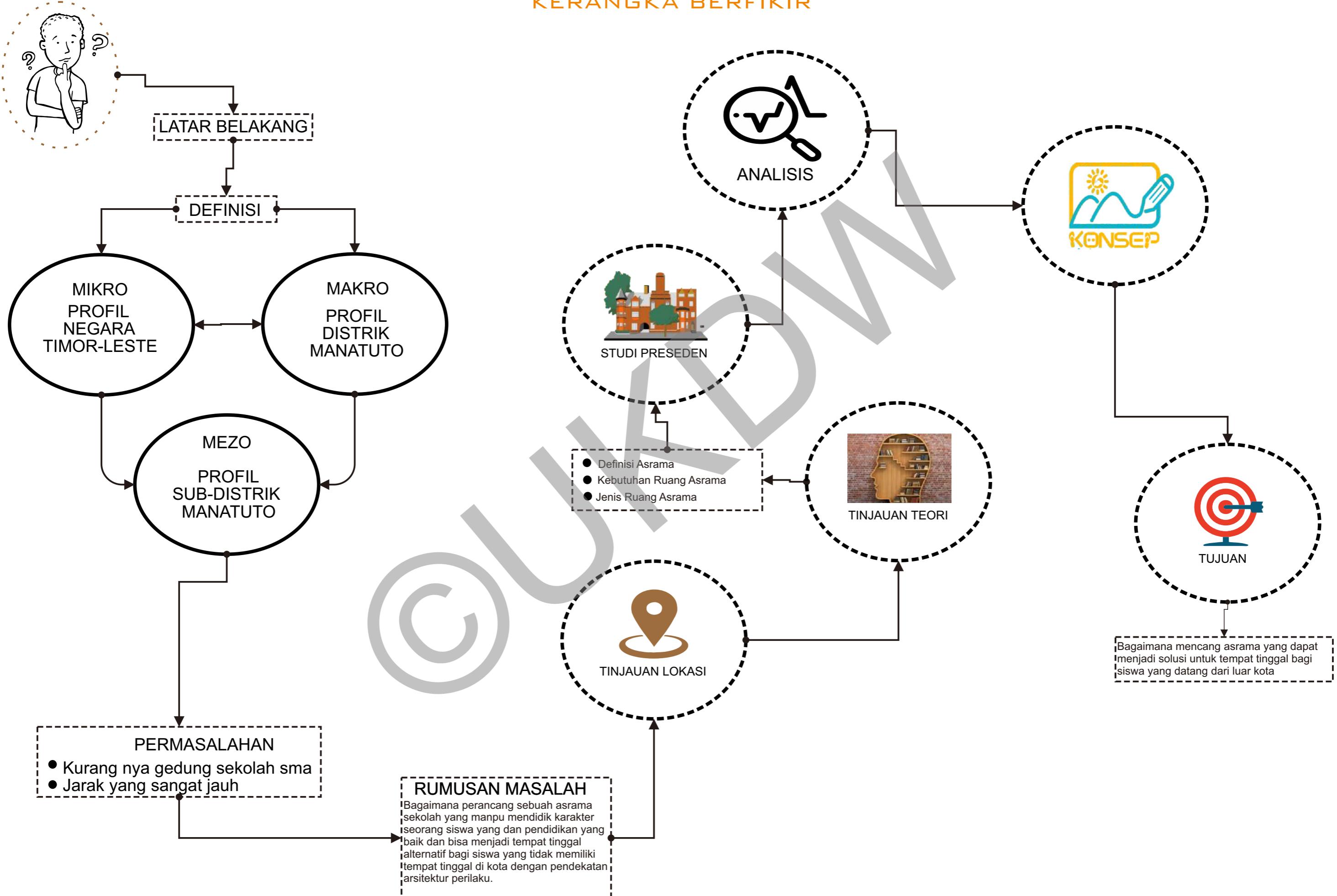
DESA AILILI



BAB 1

LATAR BELAKANG

KERANGKA BERFIKIR



LATAR BELAKANG

MAKRO LINGKUP NASIONAL



PROFIL NEGARA TIMOR-LESTE

Timor-leste merupakan salah satu negara baru yang masih dalam proses pengembangan pembangunan maupun sumber daya manusia. Dalam hal ini pemerintah Timor-leste telah membangun sarana dan prasarana pendidikan untuk pendidikan nasional. Di Timor-leste dengan membangun gedung sekolah yang dimulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat perguruan tinggi, dengan total mencapai 1365 unit gedung sekolah yang tersebar di seluruh Timor-leste. Dengan hal ini menunjukkan keseriusan pemerintah Timor-leste benar-benar berkomitmen dan fokus untuk mengembangkan sektor pendidikan, dan sekarang pengembangan sektor pendidikan ini membawa hasil sehingga sebagian besar penduduk usia sekolah mampu menyelesaikan studi mereka di tingkat dasar dan bisa melanjutkan ke tingkat berikutnya. Namun dengan jumlah sekolah dan universitas yang ada tersebut tidak seluruhnya memiliki fasilitas penunjang seperti Asrama untuk pelajar yang datang dari luar kota.



TOTAL POPULASI
2.202.000 JIWA



PERBATASAN NEGARA
INDONESIA DAN AUSTRALIA

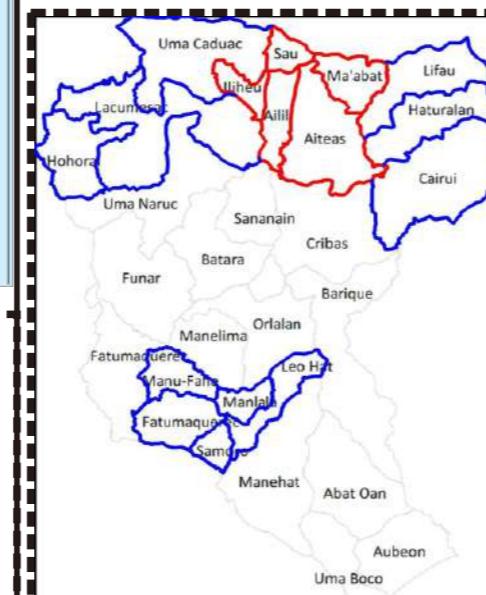
Berikut adalah daftar sekolah di Timor-Leste :

Distrik	SMP		SMA		Total	
	SD	SMPN (swasta)	SMPN	UMUM	TEKNIK	
Aileu	67	1	11	6	1	86
Ainaro	66	3	17	4	0	90
Baucau	138	17	17	9	3	184
Bobonaro	120	2	23	4	0	149
Covalima	74	1	20	4	1	100
Dili	68	14	14	21	4	121
Ermera	105	2	22	4	2	135
Lautem	67	2	15	2	1	87
Liquica	52	4	7	3	1	67
Manatuto	54	4	16	4	0	78
Manufahi	62	3	13	6	2	86
Oecusse	57	2	9	3	1	72
Viqueque	80	3	18	8	1	110
Total	1,010	56	202	78	17	1,365

Tabel 1.1 Jumlah sekolah dan universitas di Timor-Leste
Sumber : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Departamento SIGE/EMIS

MEZO LINGKUP DISTRIK MANATUTO

Secara geografis distrik manatuto ini merupakan salah satu dari 13 distrik yang ada di Timor-Leste yang terletak di bagian tengah dari negara Timor-Leste yang memanjang dari bagian selatan sampai bagian utara.

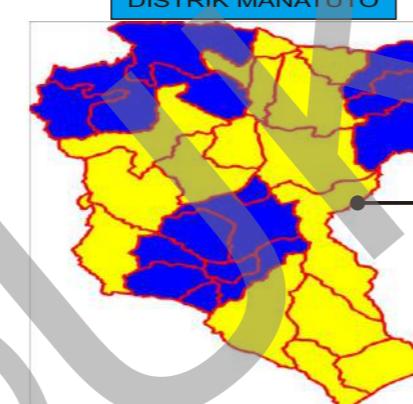


TOTAL POPULASI 42.742
JUMLAH 6 SUB-DISTRIK
29 DESA DAN 97 KAMPUNG

Dalam hal pendidikan distrik ini sudah memiliki beberapa gedung sekolah namun hanya dari Tingkat dasar sampai dengan Tingkat SMP yang sudah ada di seluruh teritorial Manatuto. Sedangkan di tingkat SMA baru ada di 3 sub-distrlik sedangkan di sub-distrlik lain belum memiliki Gedung sekolah untuk SMA.

POTENSI
JUMLAH PENDUDUK DAN JUMLAH PELAJAR

DISTRIK MANATUTO



TOTAL POPULASI
TOTAL 42.742 JIWA
— 21.844 JIWA
— 20.898 JIWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 22.371 SISWA
— 11.981 SISWA
— 10.390 SISWA

SUB-DISTRIK LACLO



TOTAL POPULASI
TOTAL 7618 JIWA
— 3897 JIWA
— 3721 JIWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 3680 SISWA
— 1933 SISWA
— 1747 SISWA

SUB-DISTRIK SOIBADA



TOTAL POPULASI
TOTAL 3089 JIWA
— 1570 JIWA
— 1519 JIWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 1850 SISWA
— 958 SISWA
— 892 SISWA

SUB-DISTRIK LALEIA



TOTAL POPULASI
TOTAL 3030 JIWA
— 1518 JIWA
— 1512 JIWA

TOTAL PELAJAR
TOTAL 1951 SISWA
— 999 SISWA
— 952 SISWA

SUDUT KEPENTINGAN
KEAMANAN & KENYAMANAN



POTENSI YANG MEMBUAT PERLU DILAKUKAN
PEMBANGUNAN PERANCANGAN ASRAMA INI
ADALAH SEBAGAIBERIKUT :

SUMBER : DATA SURVEY PRIBADI



LATAR BELAKANG

MIKRO

LINGKUP SUB-DISTRIK MANATUTO



SUB-DISTRIK MANATUTO



DESA AILILI



Sub-distrirk Manatuto merupakan ibu kota dari Distrik Manatuto yang dibangunnya asrama di kota ini Karena sub distrik memiliki fasilitas untuk pendidikan Yang cukup lengkap dan desa Ailili dipilih karena Desa ini merupakan lokasi dari sekolah sma Kay Rala Dan juga dengan dengan sma santo antonio dan jauh Dari pusat keramain kota.

Potensi sub distrik Manatuto sebagai ibu distrik Manatuto terhadap aktivitas pendidikan

Potensi infrastruktur ↔ Potensi Aksesibilitas

Pusat Ekonomi Daerah	Infrastruktur Telekomunikasi	Infrastruktur Ketenagalistrikan
Infrastruktur Pendidikan	Infrastruktur Kesehatan	Infrastruktur Fasilitas Olaragah
Infrastruktur Jalan	Infrastruktur Transportasi	Infrastruktur Pusat Perbelanjaan

LINGKUP AKSESIBILITAS DI SUBTRISTIK MANATUTO

JENIS TRANSPORTASI



Transportasi umum jenis transportasi sangat mudah di dapatkan di ibu kota distrik Manatuto jenis transportasi umum seperti ojek motor ini digunakan oleh masyarakat Manatuto sebagai transportasi alternatif dengan bayaran paling murah 1\$ dengan jarak dekat dan 5\$ dengan jarak yang jauh



Bemo merupakan transportasi umum yang paling banyak digunakan di distrik Manatuto ini dikarenakan ini merupakan jenis angkutan umum yang sangat murah dan memiliki daya tampung yang cukup banyak dan dengan biaya yang sangat murah.

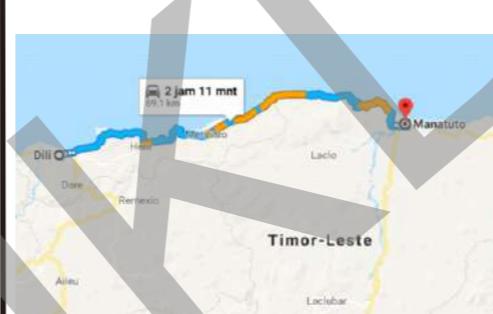


Tiga roda ini juga merupakan jenis transportasi umum yang digunakan di kota Manatuto jenis kendaraan ini juga banyak digunakan masyarakat dikarenakan transpor ini tidak memiliki jarur khusus dan bebas mejankau semua lokasi dan titik di kota Manatuto.



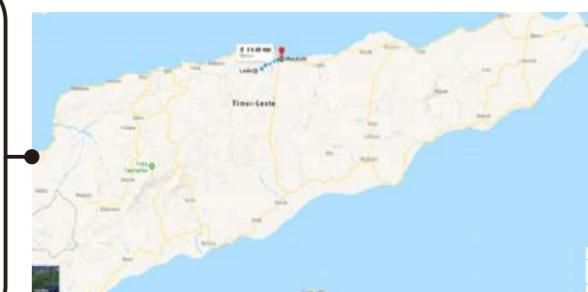
Sepeda juga merupakan kendaraan yang sering digunakan oleh warga di kota Manatuto selain lebih ramah lingkungan jenis kendaraan ini juga bagus untuk berolahraga

JARAK DAN PENCAPAIAN



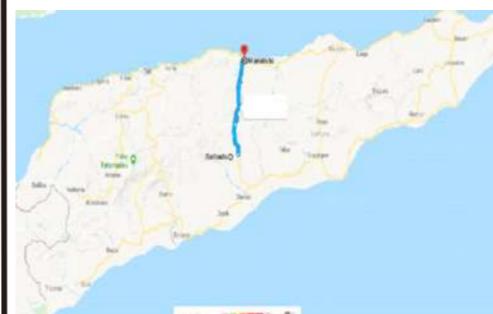
Akses pencapaian dari ibu kota Dili ke distrik Manatuto dengan kondisi real Yaitu 3-4 jam perjalanan Jarak tempu 69,1 km

Akses pencapaian dari sub distrik Laclo Ke distrik Manatuto Dengan kondisi real Yaitu 2-3jam perjalanan jarak tempu 18,3 km



Akses pencapaian dari kota Dili Ke distrik Manatuto dengan data gps 3-4jam perjalanan Jarak tempu 69,1 km

Akses pencapaian dari sub distrik Laclo ke distrik Manatuto dengan data gps 1 jam perjalanan Jarak tempu 18,3 km



Akses pencapaian dari sub-distrirk Soibada ke distrik manatuto dengan kondisi real Yaitu 4-5jam perjalanan Jarak tempu 52,9 km

Akses pencapaian dari sub distrik Laleia ke distrik Manatuto dengan kondisi real yaitu 1 jam perjalanan Jarak tempu 20 km



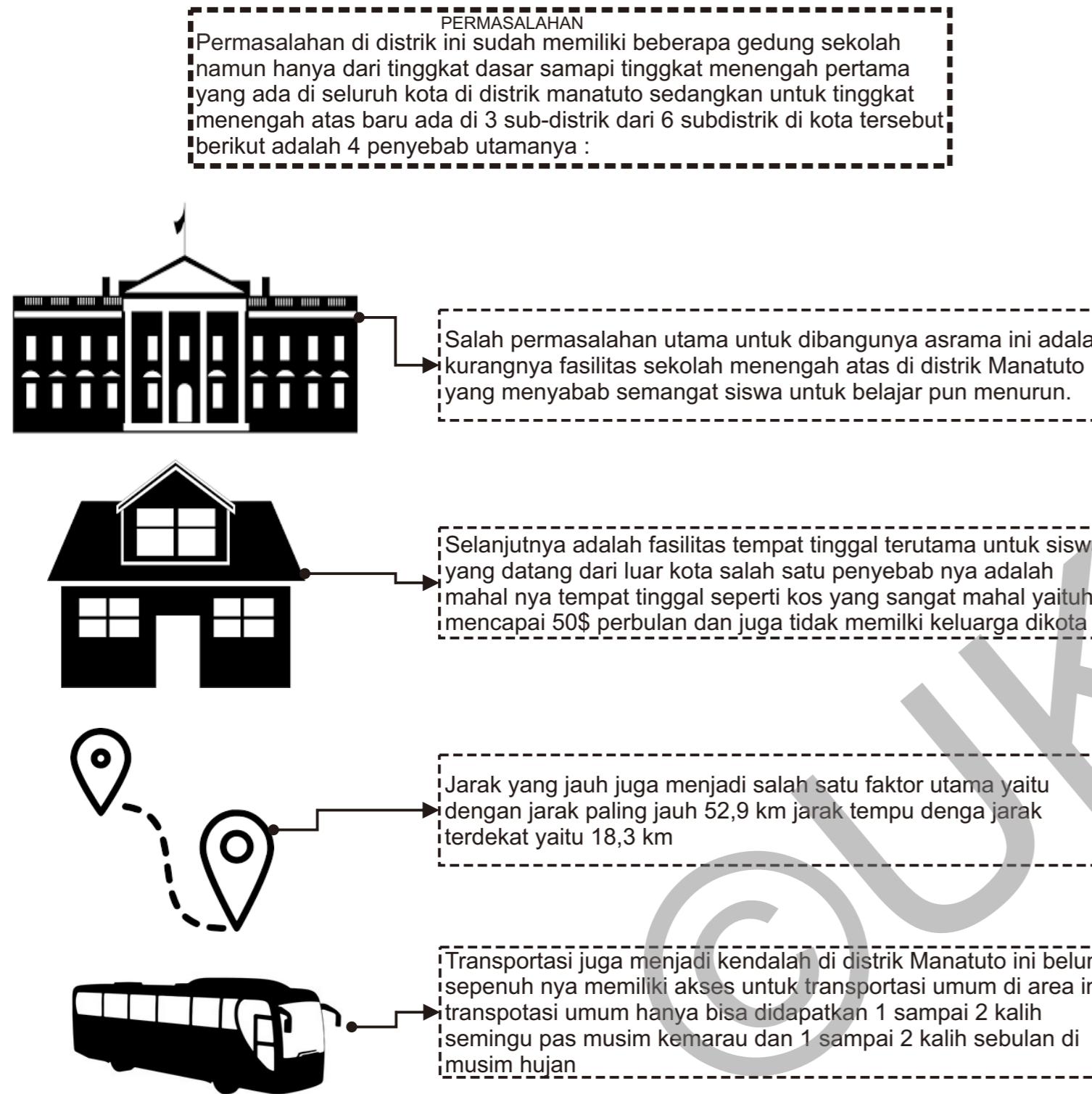
Akses pencapaian dari sub-distrirk Soibada ke distrik Manatuto dengan data dari gps yaitu 1-1:30 jam Jarak tempu 52,9 km

Akses pencapaian dari sub distrik laleia ke distrik Manatuto dengan data gps 30 menit perjalanan Jarak tempu 20 km

SUMBER : DATA SURVEY PRIBADI

PERMASALAHAN

PERMASALAHAN



HASIL SURVEY

Berikut adalah daftar sekolah di Timor-Leste :

Distrik	SMP			SMA		Total
	SD	SMP (swasta)	SMPN	UMUM	TEKNIK	
Allu	67	1	11	6	1	86
Ainaro	66	3	17	4	0	90
Baucau	138	17	17	9	3	184
Bobonaro	120	2	23	4	0	149
Cova Lima	74	1	20	4	1	100
Dili	68	14	14	21	4	121
Ermera	105	2	22	4	2	135
Lautem	67	2	15	2	1	87
Liquica	52	4	7	3	1	67
Manatuto	54	4	16	4	0	78
Manufahi	62	3	13	6	2	86
Oecusse	57	2	9	3	1	72
Viqueque	80	3	18	8	1	110
Total	1,010	56	202	78	17	1,365

Tabel 1.1 Jumlah sekolah dan Universitas di Timor-Leste
Sumber : MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Departamento SIGE/EMIS

Berikut adalah daftar siswa di subdistrik Manatuto di distrik Manatuto :

NO	NAMA SEKOLAH	TOTAL SISWA	SISWA DARI LUAR	JUMLAH
1	Ensino secundario Kay Rala Manatuto	358 (siswa)	174 (siswa)	48.6 %
2	Ensino secundario Santo Antonio Manatuto	322 (siswa)	148 (siswa)	45.9 %

Tabel 1.3 jumlah siswa
Sumber : Dinas Pendidikan distrik Manatuto

Berikut adalah daftar siswa di subdistrik Manatuto di distrik Manatuto :

NO	NAMA SEKOLAH	TOTAL SISWA	SISWA DARI LUAR	JUMLAH
1	Ensino secundario Kay Rala Manatuto	358 (siswa)	174 (siswa)	48.6 %
2	Ensino secundario Santo Antonio Manatuto	322 (siswa)	148 (siswa)	45.9 %

Tabel 1.3 jumlah siswa
Sumber : Dinas Pendidikan distrik Manatuto

RUMUSAN MASALAH



PENDIDIKAN KARAKTER

Rancangan asrama yang membina cara hidup mandiri dan mendukung dalam proses belajar dan membentuk karakter mereka melaui pendekatan arsitektur perilaku.



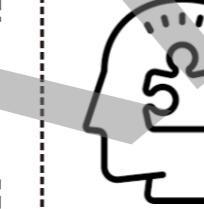
NILAI-NILAI KECERDASAN

Mendukung dan memberikan bimbingan kepada pelajar dan menanamkan rasa disiplin pada diri siswa dan membantu proses pengembangan pribadinya melaui nilai -nilai kecerdasan dan keterampilan



INTERAKSI SOSIAL

Dapat mengajarkan siswa untuk bekerja sama dan berbagi bersama sesama penghuni maupun berinteraksi dengan lingkungan sekitar



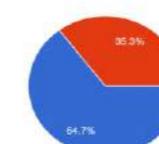
ARSITEKTUR PERILAKU

Arsitektur perilaku diterapkan untuk menyesuaikan dengan fungsi utama dari asrama yaitu untuk megajarkan rasa disiplin yang tinggi dan juga bisa bersosialisasi dengan lingkungan sekitar

HASIL SURVEY KUESIONER

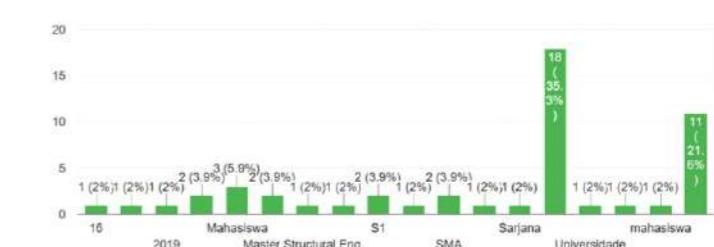
Jenis Kelamin

51 responses



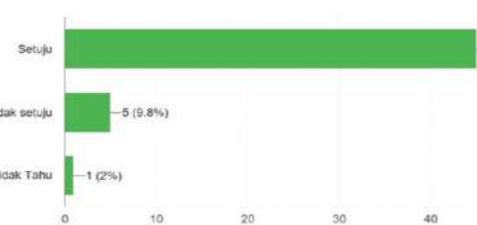
PENDIDIKAN TERAKHIR

51 responses



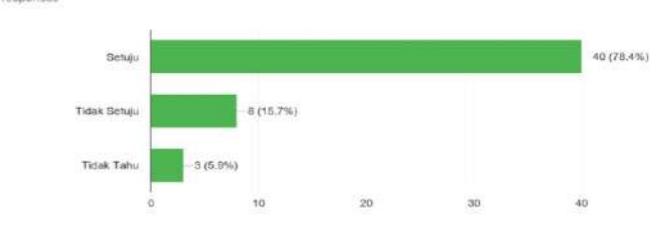
1. Asrama sekolah sangat dibutuhkan di distrik Manatuto

51 responses



2. Tidak memiliki asrama membuat pelajar dari luar kota kesulitan untuk merantau ke kota

51 responses



SUMBER : DATA SURVEY PRIBADI

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

DESA AILILI

BAB 5
KONSEP DESAIN



KONSEP DESAIN

PENATAAN RUANG ASRAMA

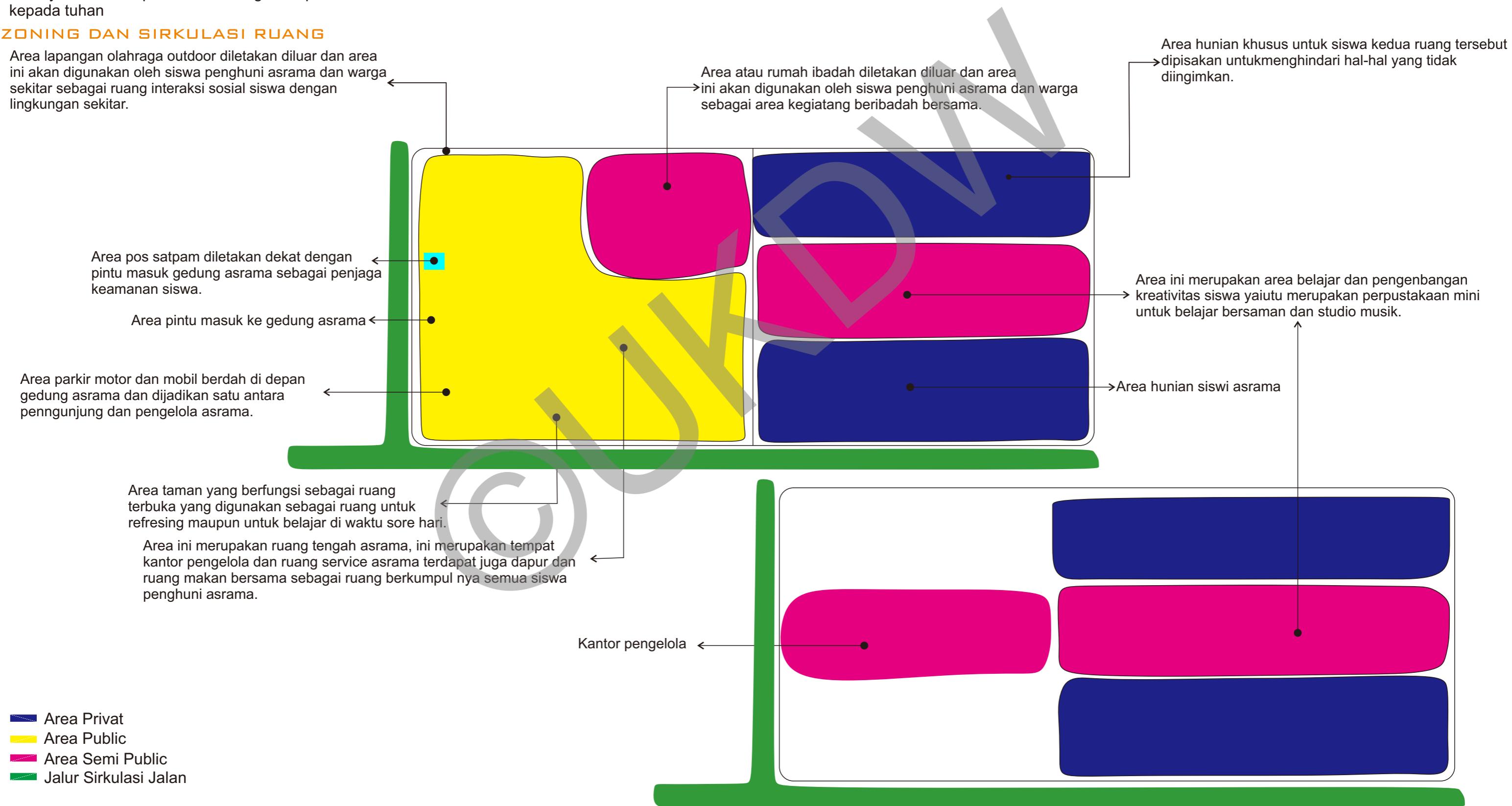
Konsep Utama :

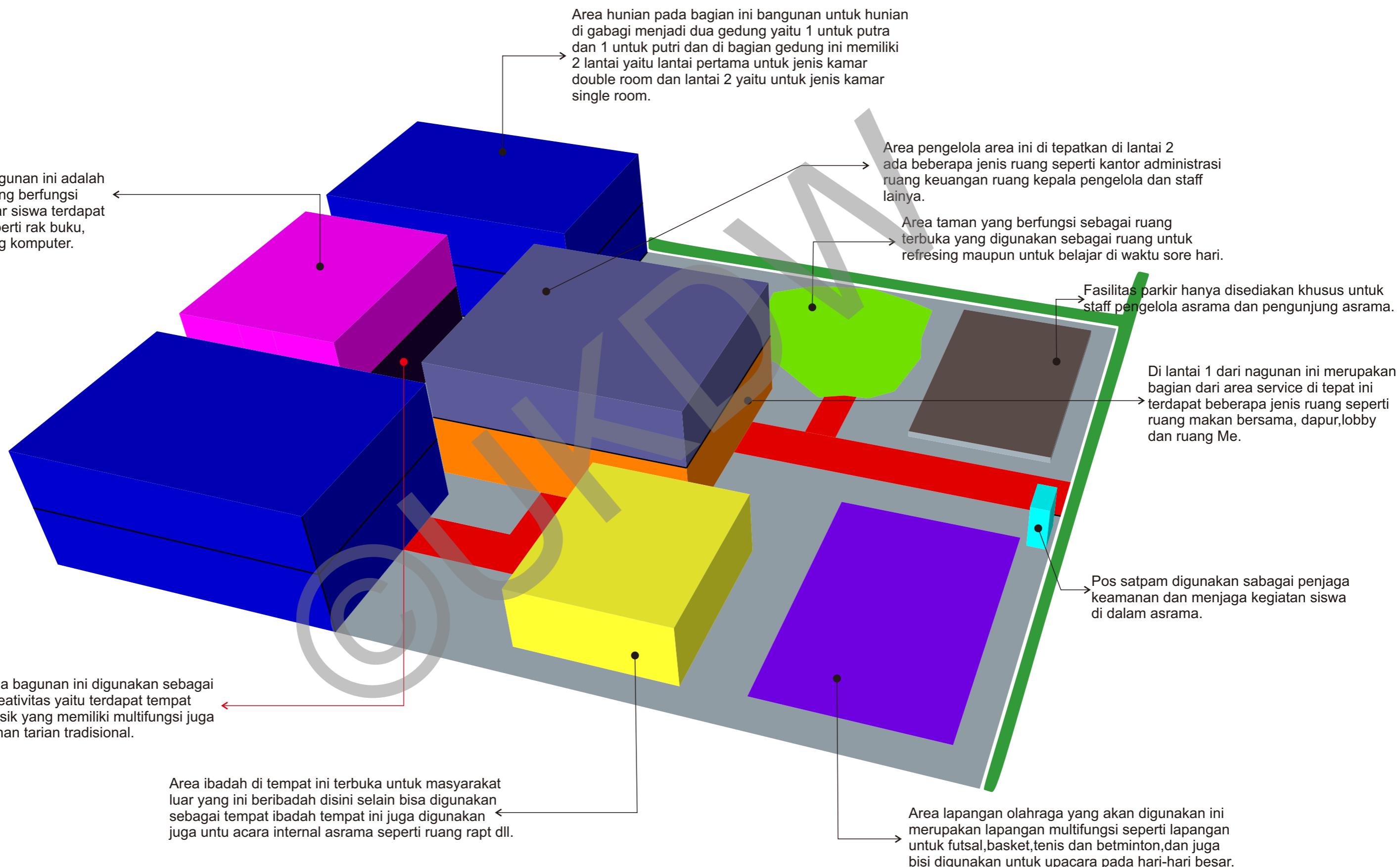
Konsep utama yang diterapkan pada bangunan ini disesuaikan dengan pendekatan arsitektur perilaku :

- Menyediakan ruang sesuai dengan kebutuhan siswa yang disesuaikan dengan perilaku siswa.
- Memberikan ruang terbuka untuk berinteraksi dengan teman dan warga atau lingkungan sekitar.
- Menyediakan tempat ibadah sebagai tempat untuk mendekatkan diri kepada tuhan

ZONING DAN SIRKULASI RUANG

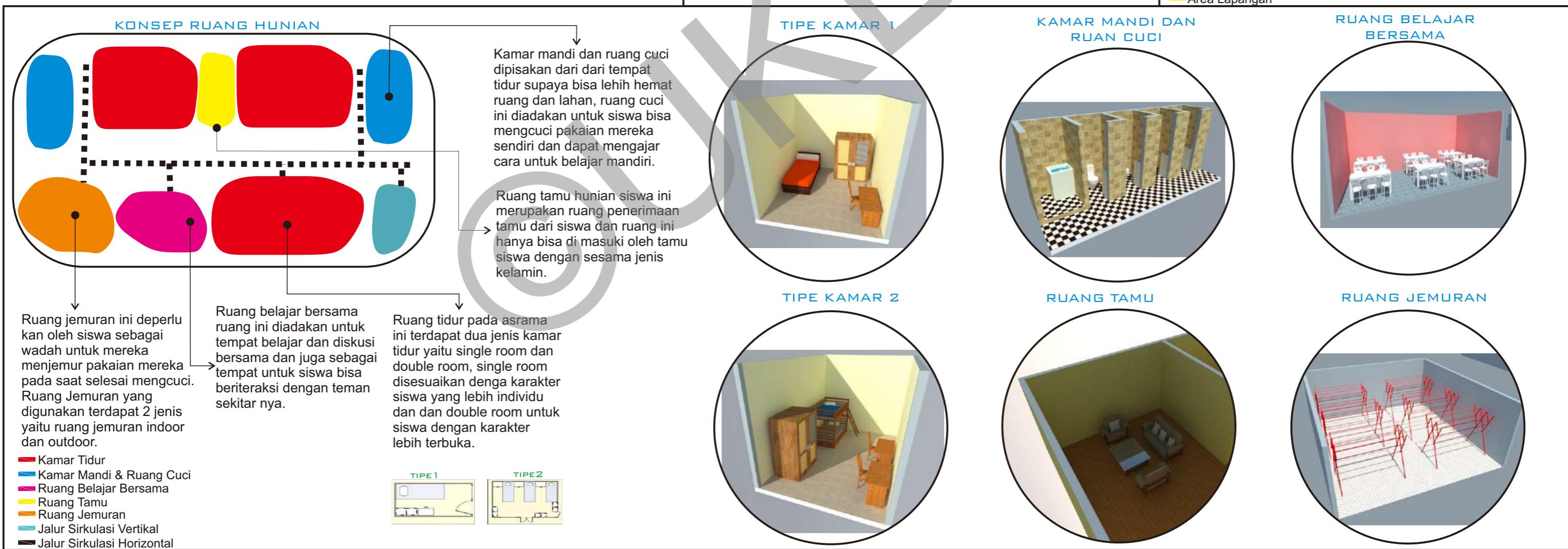
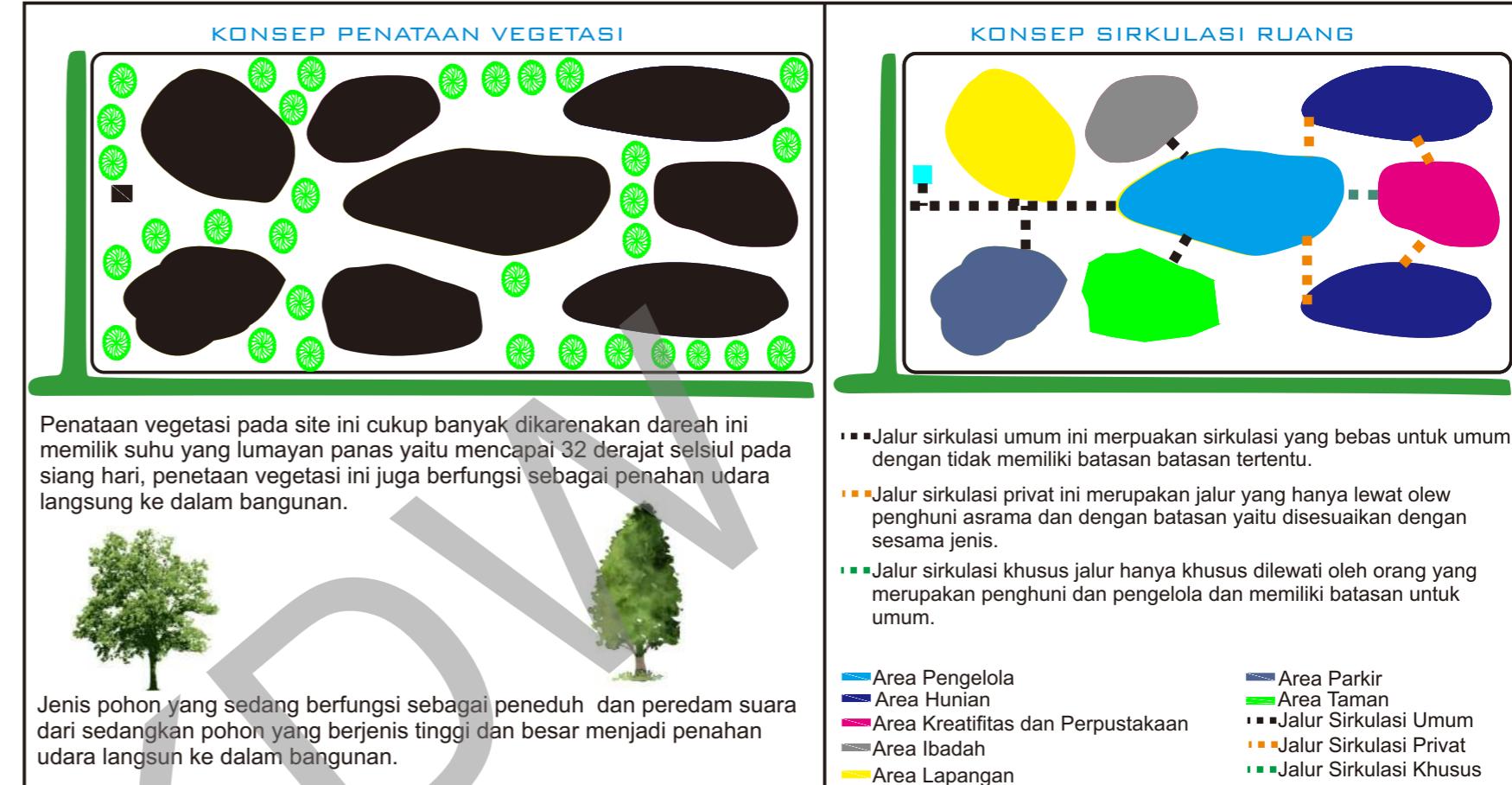
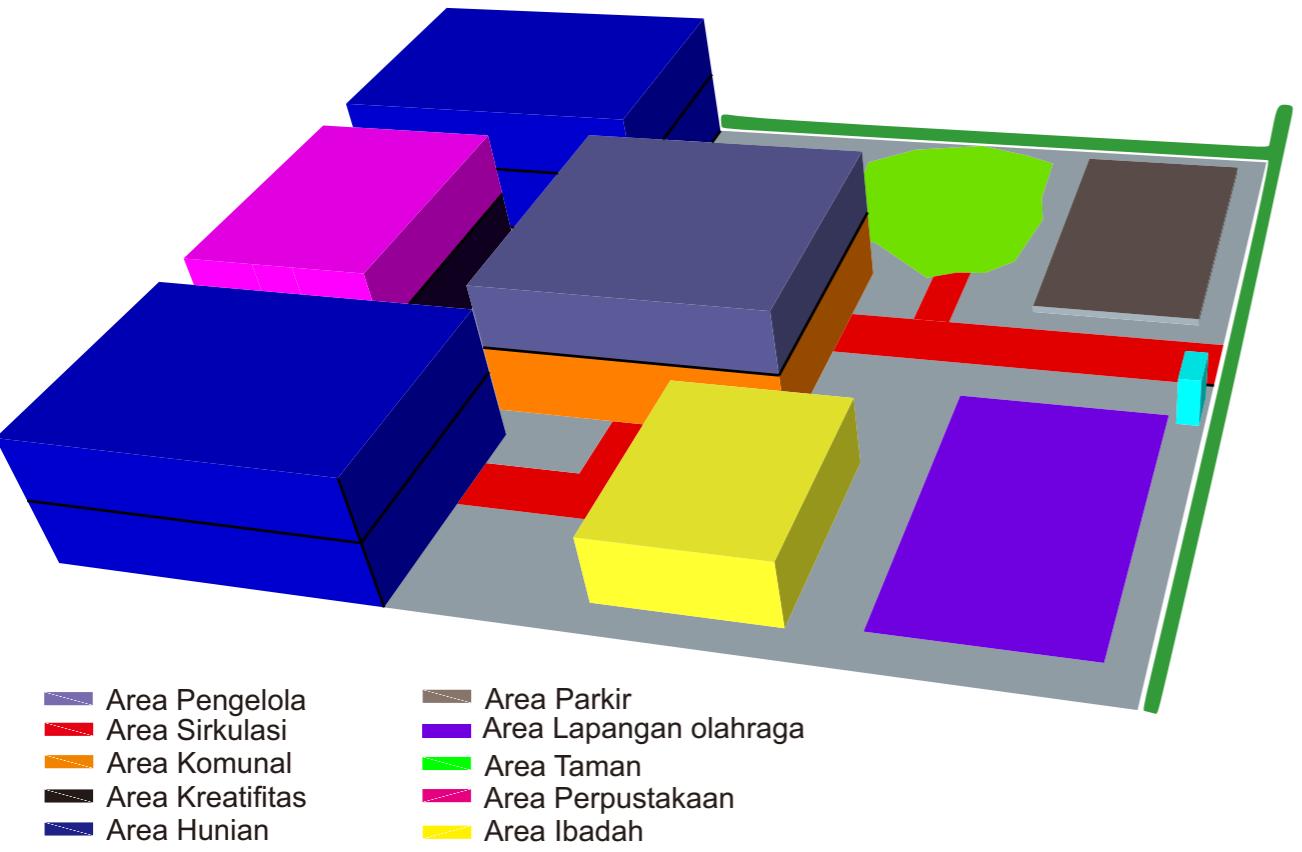
Area lapangan olahraga outdoor diletakan diluar dan area ini akan digunakan oleh siswa penghuni asrama dan warga sekitar sebagai ruang interaksi sosial siswa dengan lingkungan sekitar.





KONSEP DESAIN

KONSEP RUANG



KONSEP DESAIN

KONSEP RUANG

KONSEP RUANG PERPUSTAKAAN

Ruang belajar bersama ruang ini merupakan ruang belajar gabungan antara siswi dan siswa yang ingin belajar bersama atau berinteraksi dengan teman sekitar.

Ruang komputer ini sebagai alternatif bagi siswa yang tidak suka membaca buku ruang komputer ini bisa menjadi tempat mereka mencari referensi dan belajar.

Ruang display buku tempat ini berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku yang aka digunakan untuk membaca dan mencari referensi.

Ruang baca dengan tipe individu ruang ini dikhusruskan siswa yang ini belajar secara individu yang disesuaikan dengan perilaku siswa yang cenderung sendiri dan tidak tergangu oleh teman sekitarnya.

- Ruang Baca Bersama
- Ruang Baca Sendiri
- Ruang Staff Pengelola
- Ruang Display Buku
- Ruang Komputer
- Jalur Sirkulasi Vertikal
- Jalur Sirkulasi Horizontal

RUANG BELAJAR BERSAMA **RAK BUKU**

RUANG PERPUSTAKAAN

RUANG BELAJAR SENDIRI **RUANG KOMPUTER**

KONSEP RUANG MAKAN

Ruang makan bersama ini digunakan selain sebagai tempat makan ini juga digunakan sebagai tempat untuk kumpul dan santai bersama teman sekitarnya.

Ruang tunggu tamu ini merupakan ruang perimaan tamu yaitu orang tua siswa dan teman siswa dan ini batasan ruang yang dapat dikunjungi oleh tamu selain kantor pengelola.

Ruang lobby ini berfungsi sebagai tempat tempat informasi dan penerimaan tamu juga sebagai tempat siswa melaporkan diri jika keluar masuk asrama.

- Ruang Lobby asrama
- Ruang Makan Bersama
- Ruang Tamu
- Gudang Dapur
- Dapur Asrama
- Jalur Sirkulasi Vertikal
- Jalur Sirkulasi Horizontal

LOBBY DAN RUANG TAMU **RUANG MAKAN BERSAMA**

RUANG BERSAMA

DAPUR ASRAMA **GUDANG ASRAMA**

KONSEP RUANG KAPEL

Ruang kapel ini selain berfungsi ruang ibadah bagi penhuni asrama untuk mendekatkan diri dengan tuhan juga sebagai tempat untuk ruang rapat dan juga acara lainnya.

- Ruang Jemaat
- Altar
- Ruang Ganti

RUANG KAPEL

RUANG GANTI **ALTAR**

KONSEP RUANG LAPANGAN OLAHARGA

CONTOH DENAH LAPANGAN

Lapangan Olahraga

Tempat Istirahat

FUTSAL **BASKET**

VOLLY

Area lapangan olahraga ini digunakan sebagai tempat siswa melakukan olahraga yang serbaguna yang bisa digunakan sebagai lapangan futsal, basket, dan volly. Area ini juga berfungsi sebagai tempat siswa berinteraksi dengan masyarakat sekitarnya merupakan tempat terbuka bagi masyarakat luar untuk bermain.

- Area Parkir Mobil Pengelola
- Area Parkir Motor Pengelola
- Area Parkir Motor Tamu
- Area Parkir Mobil Tamu

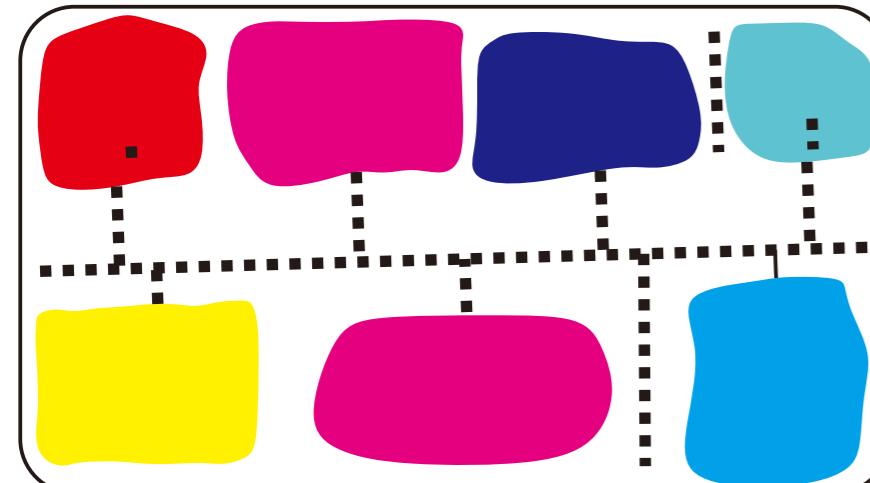
PARKIR PENGETOLA

PARKIR TAMU

KONSEP DESAIN

KONSEP RUANG

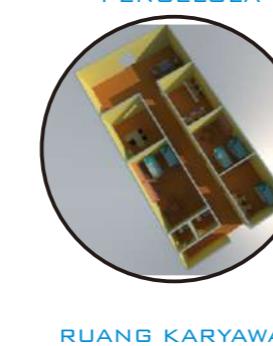
KONSEP RUANG KANTOR PENCÉLOLA



Kantor pengelola asrama ini selain berfungsi sebagai pengelola asrama juga sebagai pengawas utama bagi kegiatan siswa di dalam asrama.

- Ruang Kepala Pengelola
- Toilet
- Ruang Kontrol CCTV
- Ruang Karyawan
- Ruang Tamu
- Jalur Sirkulasi Vertikal
- Jalur Sirkulasi Horizontal

KONSEP RUANG KANTOR PENGELOLA



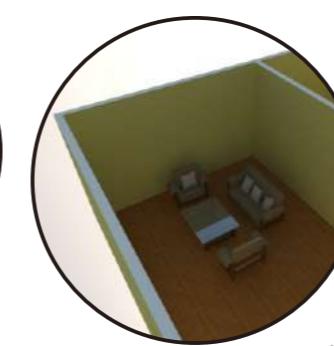
RUANG KARYAWATI

RUANG KEPALA PENGELOLA



RUANG STAFF PENGELOLA

RUANG TAMU



KAMAR MANDI / WC

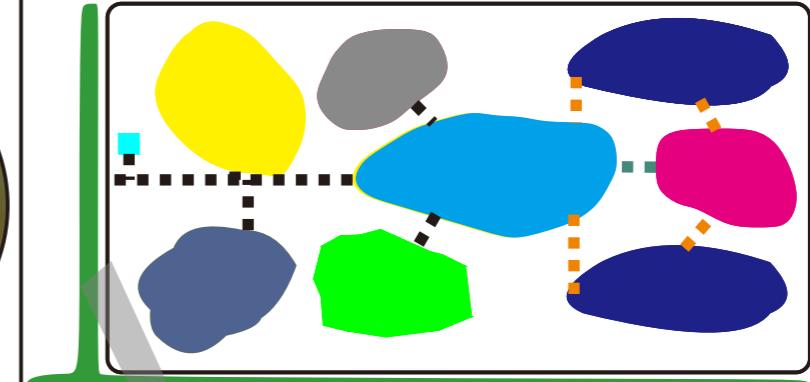


RUANG COTV



RUANG KARYAWAN

KONSEP SIRKULASI RUANG



Area taman diadakan sebagai tempat penhijauan dan pemasok udara segar ke dalam bangunan dan juga sebagai tempat bersantai bersama , dan juga bisa digunakan sebagai tempat untuk tamu yang lebih bersifat tidak terlalu tertutup juga sebagai tempat belajar dan diskusi bersama teman siswa dari luar asrama.

TAMAN



TAMAN



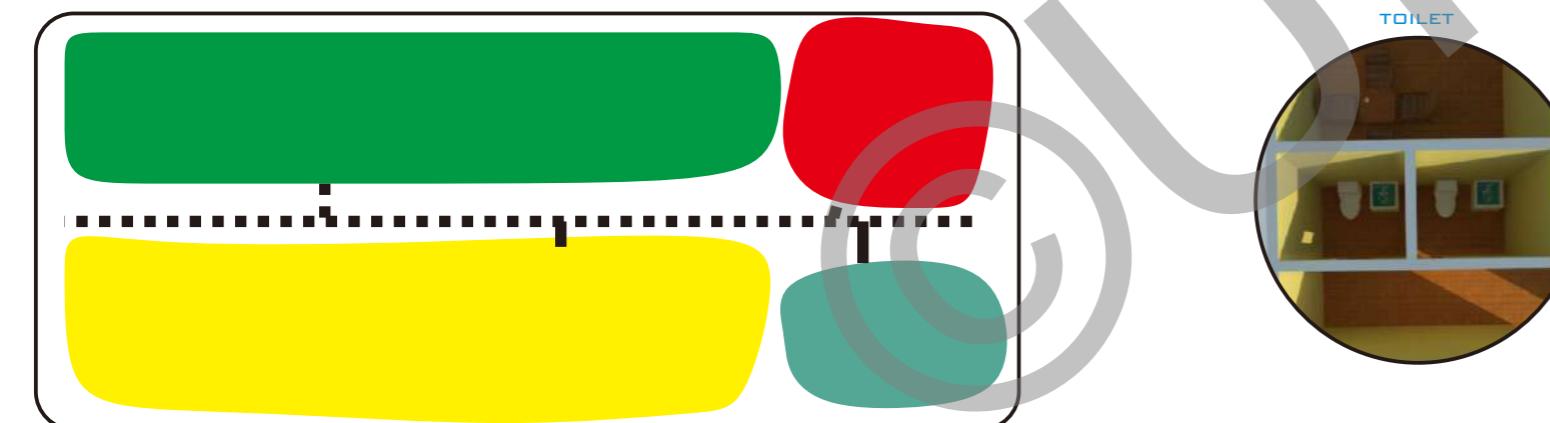
KURSI TAMAN



GASEBO



KONSEP RUANG STUDIO MUSIK



Studio musik ini merupakan ruangan yang akan digunakan oleh siswa sebagai tempat mereka menyalurkan hobby mereka dalam bidang musik dan juga sebagai tempat mereka untuk bersantai.

Dengan adanya studio musik ini mereka bisa menggunakan sebagai tempat untuk mengurangi stres rasa bosan di dalam asrama.

- Area Studio Musik
- Ruang Serbaguna
- Area Toilet
- Sirkulasi Horizontal
- Sirkulasi Vertikal

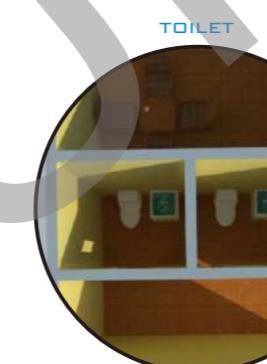
RUANG SERBAGUNA



RUANG STUDIO



TOILET



KONSEP RUANG HUNIAN PENGELOLA



- Terras
- Ruang Tamu
- Ruang Kantor
- Kamar Tidur
- Toilet
- Ruang Jemuran

RUANG TAMU



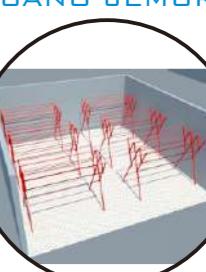
RUANG KEPALA PENGELOLA



KAMAR



KAMAR MANDI / WC RUANG JEMURAN



Area hunian pengelola ini diadakan dan berfungsi sebagai tempat pengawas dan pembingkung bagi kegiatan siswa di dalam asrama dan juga sebagai tempat di mana siswa wajib melapor di mana mereka mau melakukan aktivitas di luar asrama.

Dan area ini terdapat dua unit yaitu yang laki-laki di letakkan di area hunian putra dan yang perempuan diletakkan di area hunian putri.

TIMOR LESTE

DISTRIK MANATUTO

SUB-DISTRIK MANATUTO

DESA AILILI

DAFTAR PUSTAKA



SUMBER :

- Laurens, Joyce Marcella,L.J.2004.Arsitektur dan Perilaku Manusia,Jakarta : PT. Grasindo
- Neufert Ernest. 1996, Data Arsitek Jilid 1 , Jakarta : Erlangga
- Neufert Ernest. 2002, Data Arsitek Jilid 2, Jakarta : Erlangga
- De Chiara,j. 2001. Time Saver Standar For Buildings
- Data Primer Dinas Pendidikan Distrik Manatuto
- Data Sensus Nasional Timor-Leste 2017
- %<https://gdeeds.wordpress.com/2013/09/02/panti-jompo-tresna-werdha-budi-mulia-2/>.

© UIN