

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran Pada  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun Oleh:  
**ELISABETH LUIZA FERNANDEZ**  
**41210590**

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
YOGYAKARTA  
2025

## PERNYATAAN PENYERAHAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Luiza Fernandez  
NIM/NIP/NIDN : 41210590  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

---

---

dengan ini menyatakan:

- bahwa karya yang saya serahkan ini merupakan revisi terakhir yang telah disetujui pembimbing/promotor/reviewer.
- bahwa karya saya dengan judul di atas adalah asli dan belum pernah diajukan oleh siapa pun untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Kristen Duta Wacana maupun di universitas/institusi lain.
- bahwa karya saya dengan judul di atas sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiasi. Karya atau pendapat pihak lain yang digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini telah dikutip sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
- bahwa saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku berupa pencabutan gelar akademik jika di kemudian hari didapati bahwa saya melakukan tindakan plagiasi dalam karya saya ini.
- bahwa Universitas Kristen Duta Wacana tidak dapat diberi sanksi atau tuntutan hukum atas pelanggaran hak kekayaan intelektual atau jika terjadi pelanggaran lain dalam karya saya ini. Segala tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran dalam karya saya ini akan menjadi tanggung jawab saya pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Duta Wacana.
- menyerahkan hak bebas royalti noneksklusif kepada Universitas Kristen Duta Wacana, untuk menyimpan, melestarikan, mengalihkan dalam media/format lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mengunggahnya di Repositori UKDW tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta atas karya saya di atas, untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan.

- g. bahwa saya bertanggung jawab menyampaikan secara tertulis kepada Universitas Kristen Duta Wacana jika di kemudian hari terdapat perubahan hak cipta atas karya saya ini.
- h. bahwa meskipun telah dilakukan pelestarian sebaik-baiknya, Universitas Kristen Duta Wacana tidak bertanggung jawab atas kehilangan atau kerusakan karya atau metadata selama disimpan di Repositori UKDW.
- i. mengajukan agar karya saya ini: *(pilih salah satu)*

- ☒ Dapat diakses tanpa embargo.  
☐ Dapat diakses setelah 2 tahun.\*  
☐ Embargo permanen.\*

Embargo: penutupan sementara akses karya ilmiah.

\*Halaman judul, abstrak, dan daftar pustaka tetap wajib dibuka.

Alasan embargo *(bisa lebih dari satu)*:

- ☐ dalam proses pengajuan paten.  
☐ akan dipresentasikan sebagai makalah dalam seminar nasional/internasional.\*\*  
☐ akan diterbitkan dalam jurnal nasional/internasional.\*\*  
☐ telah dipresentasikan sebagai makalah dalam seminar nasional/internasional ... dan diterbitkan dalam prosiding pada bulan ... tahun ... dengan DOI/URL ... \*\*\*  
☐ telah diterbitkan dalam jurnal ... dengan DOI/URL artikel ... atau vol./no. ... \*\*\*  
☐ berisi topik sensitif, data perusahaan/pribadi atau informasi yang membahayakan keamanan nasional.  
☐ berisi materi yang mengandung hak cipta atau hak kekayaan intelektual pihak lain.  
☐ terikat perjanjian kerahasiaan dengan perusahaan/organisasi lain di luar Universitas Kristen Duta Wacana selama periode tertentu.  
☐ Lainnya (mohon dijelaskan)

\*\*Setelah diterbitkan, mohon informasikan keterangan publikasinya ke [repository@staff.ukdw.ac.id](mailto:repository@staff.ukdw.ac.id).

\*\*\*Tuliskan informasi kegiatan atau publikasinya dengan lengkap.

Yogyakarta, 15 Agustus 2025

Mengetahui,



dr. Lucas Nando Nugraha, M.Biomed, AIFO-K  
NIDN/NIDK 0523048401

Yang menyatakan,



Elisabeth Luiza Fernandez  
NIM 41210590

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA**

Telah diajukan dan dipertahankan oleh :

**ELISABETH LUIZA FERNANDEZ**

**41210590**

Dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana

Dan dinyatakan

**DITERIMA**

untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran pada tanggal 15 Agustus 2025

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. dr. Lucas Nando Nugraha, M.Biomed, AIFO-K :  
(Dosen Pembimbing 1)
2. dr. Saverina Nungky Dian Hapsari, MHPE :  
(Dosen Penguji 1)
3. dr. Johan Kurniawan, Sp.KJ., Cht., M.Biomed :  
(Dosen Penguji 2)



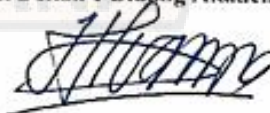
Yogyakarta, 15 Agustus 2025

Disahkan Oleh :



dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D.

Wakil Dekan 1 Bidang Akademik



Dr. dr. Yanti Ivana Suryanto, M.Sc

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul :

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2025



(Elisabeth Luiza Fernandez/41210590)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta” Karya tulis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik guna meraih gelar Sarjana Kedokteran.

Selama proses penyusunan, penulis menghadapi berbagai tantangan yang tidak ringan. Namun berkat pertolongan Tuhan serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat dilewati dengan baik hingga karya ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta semangat selama proses penulisan karya tulis ini,, khususnya kepada :

1. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menghaturkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan tuntunan-Nya yang senantiasa menyertai langkah penulis, sehingga proses penyusunan karya tulis ini dapat berjalan dengan lancar hingga mencapai tahap akhir.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D selaku Dekan Fakultas Kedokteran yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan serta menyusun Karya Tulis Ilmiah ini sebagai bagian dari proses akademik.
3. dr. Lucas Nando Nugraha, M.Biomed, AIFO-K selaku dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan arahan, bimbingan ilmiah, serta dukungan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. dr. Saverina Nungky Dian Hapsari, MHPE selaku dosen penguji pertama, yang telah berkenan memberikan masukan, arahan, serta penilaian yang

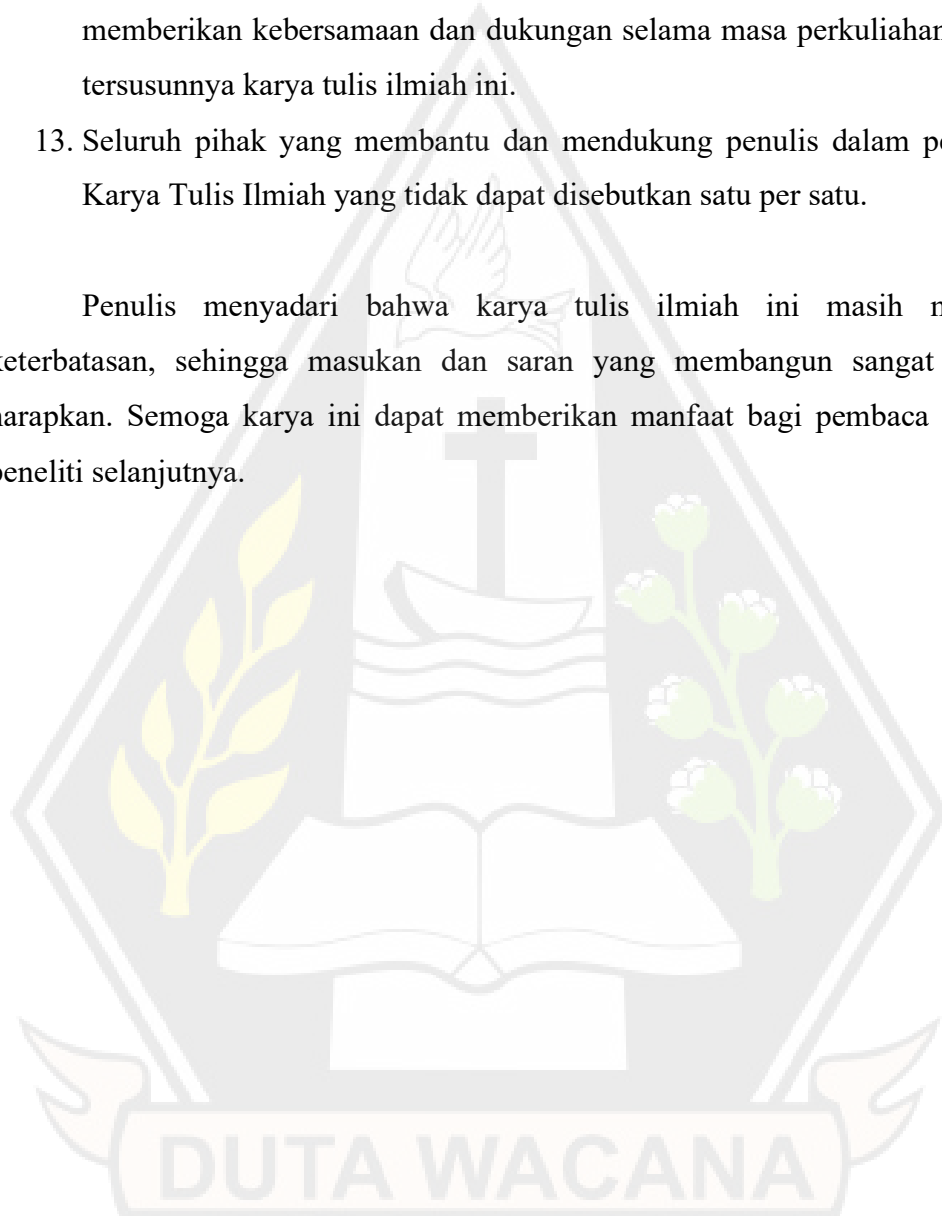
membangun selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini, sehingga hasilnya dapat diselesaikan dengan lebih baik.

5. dr. Johan Kurniawan, Sp.KJ., Cht., M.Biomed selaku dosen penguji kedua, yang telah memberikan waktu, perhatian, serta saran yang berharga dalam proses penelaahan dan penyempurnaan karya tulis ilmiah ini.
6. Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dukungan etis kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
7. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang telah berkontribusi dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan mengisi kuesioner penelitian. Penulis menyampaikan penghargaan atas partisipasi tidak langsung yang sangat berarti dalam mendukung kelancaran penelitian ini.
8. Zakarias E. Fernandez sebagai ayah dari penulis, Theresia Usfinit sebagai ibu dari penulis, serta Juan, Chika dan Nuno sebagai adik dari penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tak ternilai sepanjang proses penyusunan karya tulis ilmiah ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
9. Ani Mia, Ani Lin, Bapa Ani, Mama Ona, Tanta Ika, Tanta Gita, Tanta Oncu dan Om Robi yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tak ternilai sepanjang proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Natasya Justice Putri Rihi, Maria Desiani Lega, Angelia Tri Rahayu, Ni Kadek Ayu Kunti Pertiwi, Tisa Noveline M, Veronika Sabrina Enes, Antonia Namelia Wahyu Amumpuni, Olivia Christine Pandari, Yemima Arumndalu, Elisa Kristiani Mangayak, sebagai rekan seperjuangan penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat selama menjalani masa perkuliahan hingga tersusunnya karya tulis ilmiah ini.
11. Joice Katrin Alunpah, Magdelana Y. C. Wea, Fortunata T. Poto, Maria L.S.Taboy, Pricila Y. Knaofmone, Louiza M.F.Wua, Maria H. Sait, dan

Tian Bitu Usfinit, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan hingga tersusunnya karya tulis ilmiah.

12. Seluruh rekan-rekan sejawat angkatan 2021 (Neuro), yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, serta senantiasa memberikan kebersamaan dan dukungan selama masa perkuliahan hingga tersusunnya karya tulis ilmiah ini.
13. Seluruh pihak yang membantu dan mendukung penulis dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih memiliki keterbatasan, sehingga masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.



## DAFTAR ISI

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                             | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                         | ii        |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                        | iii       |
| KATA PENGANTAR .....                                                           | iv        |
| DAFTAR ISI .....                                                               | vii       |
| DAFTAR TABEL.....                                                              | x         |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                            | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                          | xii       |
| ABSTRAK.....                                                                   | xiii      |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                          | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                 | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                       | 1         |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                                                   | 4         |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                     | 4         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                   | 4         |
| 1.5 Keaslian Penelitian .....                                                  | 6         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                           | <b>8</b>  |
| 2.1 Tinjauan Pustaka.....                                                      | 8         |
| 2.1.1 Dukungan Sosial .....                                                    | 8         |
| 2.1.2 Kecemasan.....                                                           | 10        |
| 2.1.3 Hubungan Dukungan Sosial dan Kecemasan Pada Mahasiswa<br>Kedokteran..... | 21        |
| 2.2 Landasan Teori .....                                                       | 24        |
| 2.3 Kerangka Teori .....                                                       | 27        |
| 2.4 Kerangka Konsep.....                                                       | 28        |
| 2.5 Hipotesis .....                                                            | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                          | <b>29</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                                     | 29        |
| 3.2 Tempat dan waktu penelitian.....                                           | 29        |
| 3.2.1 Tempat Penelitian.....                                                   | 29        |
| 3.2.2 Waktu Penelitian .....                                                   | 30        |
| 3.3 Populasi dan sampling .....                                                | 30        |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.1 Populasi .....                                           | 30        |
| 3.3.2 Sampling.....                                            | 30        |
| 3.3.3 Kriteria Inklusi .....                                   | 30        |
| 3.3.4 Kriteria Eksklusi.....                                   | 30        |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....         | 31        |
| 3.4.1 Variabel Penelitian .....                                | 31        |
| 3.4.2 Definisi Operasional.....                                | 31        |
| 3.5 Sampel Size (Perhitungan Besar Sampel).....                | 32        |
| 3.6 Bahan dan alat.....                                        | 33        |
| 3.7 Pelaksanaan penelitian .....                               | 34        |
| 3.8 Analisis data.....                                         | 34        |
| 3.8.1 Analisis univariat.....                                  | 34        |
| 3.8.2 Analisis Bivariat .....                                  | 34        |
| 3.9 Etika penelitian .....                                     | 35        |
| 3.10 Jadwal penelitian.....                                    | 36        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>37</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                     | 37        |
| 4.1.1 Proses Penelitian.....                                   | 37        |
| 4.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....                    | 37        |
| 4.1.3 Analisis Univariat.....                                  | 38        |
| 4.1.4 Analisis Bivariat .....                                  | 42        |
| 4.1.5 Analisis Multivariat .....                               | 43        |
| 4.2 Pembahasan.....                                            | 44        |
| 4.2.1 Karakteristik Responden .....                            | 44        |
| 4.2.2 Tingkat kecemasan .....                                  | 45        |
| 4.2.3 Tingkat Dukungan Sosial.....                             | 47        |
| 4.3.4 Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan..... | 48        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....                               | 50        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                         | <b>52</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                           | 52        |
| 5.2 Saran .....                                                | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                    | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                           | <b>57</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Penelitian Serupa.....                                                                       | 6  |
| Tabel 2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                           | 31 |
| Tabel 3 Jadwal Penelitian.....                                                                       | 36 |
| Tabel 4 Karakteristik Subjek Penelitian Berbentuk Data Numerik.....                                  | 37 |
| Tabel 5 Karakteristik Subjek Penelitian Berbentuk Data Kategorik.....                                | 38 |
| Tabel 6 Tingkat Kecemasan Berbentuk Data Numerik.....                                                | 38 |
| Tabel 7 Tingkat Kecemasan Berbentuk Data Kategorik.....                                              | 39 |
| Tabel 8 Tingkat Kecemasan berdasarkan karakteristik subjek .....                                     | 39 |
| Tabel 9 Gambaran Rerata Kecemasan Berdasarkan Pertanyaan.....                                        | 40 |
| Tabel 10 Tingkat Dukungan Sosial Berbentuk Data Numerik.....                                         | 40 |
| Tabel 11 Tingkat Dukungan Sosial Berbentuk Data Kategorik Variabel<br>Frekuensi Presentase (%) ..... | 41 |
| Tabel 12 Tingkat dukungan sosial berdasarkan karakteristik subjek Dukungan<br>Sosial .....           | 41 |
| Tabel 13 Gambaran Rerata Dukungan Sosial Berdasarkan Pertanyaan.....                                 | 42 |
| Tabel 14 Uji Korelasi Tingkat Kecemasan dan Dukungan Sosial .....                                    | 43 |
| Tabel 15 Hasil Analisis Regresi Ordinal.....                                                         | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Teori .....    | 27 |
| Gambar 2 Kerangka Konsep .....   | 28 |
| Gambar 3 Desain Penelitian ..... | 29 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Curriculum Vitae Peneliti Utama.....             | 57 |
| Lampiran 2 Lembar Informasi Subjek .....                    | 58 |
| Lampiran 3 Lembar Konfirmasi Persetujuan .....              | 61 |
| Lampiran 4 Lembar Kuesioner GAD-7.....                      | 63 |
| Lampiran 5 Lembar Kuesioner MSPPS .....                     | 64 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Layak Etik.....                 | 66 |
| Lampiran 7 Hasil Analisis Karakteristik Subjek.....         | 67 |
| Lampiran 8 Hasil Analisis Univariat Tingkat Kecemasan ..... | 68 |
| Lampiran 9 Hasil Analisis Bivariat .....                    | 72 |
| Lampiran 10 Hasil Analisis Multivariat .....                | 72 |
| Lampiran 11 Pernyataan Persetujuan Publikasi .....          | 74 |
| Lampiran 12 Lembar Konsultasi dan Kemajuan Karya .....      | 75 |



## ABSTRAK

### PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA

Elisabeth Luiza Fernandez<sup>1</sup>, Lucas Nando Nugraha<sup>2</sup>, Saverina Nungky Dian Hapsari<sup>3</sup>,  
Johan Kurniawan<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> *Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana*

Korespondensi : Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta, Jl.  
Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 55224, Indonesia  
Email: [penelitianfk@staff.ukdw.ac.id](mailto:penelitianfk@staff.ukdw.ac.id)

## ABSTRAK

**LATAR BELAKANG :** Kecemasan biasa terjadi pada mahasiswa kedokteran. Secara global, prevalensi kecemasan 41.6 sedangkan di Indonesia mencapai 22.4%. Dukungan sosial didapatkan berkorelasi dan memprediksi kecemasan secara negatif. Belum ada penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan p mahasiswa kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

**TUJUAN :** Mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

**METODE :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dan teknik pengambilan *cluster sampling*. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta. Variabel penelitian yaitu dukungan sosial dan tingkat kecemasan. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* dan kuesioner *General Anxiety Disorder-7*.

**HASIL :** Dari 105 responden, sebanyak 45.7% tidak ada kecemasan dan 45,7% mengalami kecemasan ringan dan sebanyak 73.3% memiliki dukungan sosial tinggi. Hasil uji korelasi *Spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dan tingkat kecemasan, dengan nilai korelasi rendah ( $r < 0,26$ ). Kemudian hasil uji regresi ordinal menunjukkan bahwa dukungan sosial rendah berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecemasan ( $p$  value 0,007).

**KESIMPULAN :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial rendah berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

**KATA KUNCI :** dukungan sosial, tingkat kecemasan, mahasiswa kedokteran

## ***ABSTRACT***

### **THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON ANXIETY LEVELS OF MEDICAL FACULTY STUDENTS AT UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA**

Elisabeth Luiza Fernandez<sup>1</sup>, Lucas Nando Nugraha<sup>2</sup>, Saverina Nungky Dian Hapsari<sup>3</sup>,  
Johan Kurniawan<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> *Faculty of Medicine Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta*

Correspondance: Faculty of Medicine, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, Jl.  
Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 552244, Indonesia

Email: [penelitianfk@staff.ukdw.ac.id](mailto:penelitianfk@staff.ukdw.ac.id)

## **ABSTRACT**

**BACKGROUND :** Anxiety is common among medical students. Globally, the prevalence of anxiety is 41.6%, while in Indonesia it reaches 22.4%. Social support has been found to correlate with and negatively predict anxiety. No research has specifically examined the effect of social support on anxiety levels in medical students at Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

**OBJECTIVE :** Knowing the influence of social support on the anxiety level of students of the Faculty of Medicine Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

**METHOD :** This study used a quantitative method with a *cross-sectional* approach and *cluster sampling* technique. The population was students of the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta. The research variables were social support and anxiety levels. Data were collected through the *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* questionnaire and the *General Anxiety Disorder-7* questionnaire.

**RESULT :** Of the 105 respondents, 45.7% reported no anxiety, 45.7% experienced mild anxiety, and 73.3% reported high levels of social support. Spearman's correlation test showed a significant relationship between social support and anxiety levels, with a low correlation value ( $r < 0.26$ ). Ordinal regression test results showed that low levels of social support significantly impacted anxiety levels (p-value 0.007).

**CONCLUSION :** The results of the study showed that low social support had a significant effect on the anxiety levels of students at the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

**KEYWORD :** social support, anxiety level, medical student

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kecemasan merupakan hal yang biasa terjadi pada mahasiswa kedokteran. Mahasiswa kedokteran mengalami tingkat stres dan kecemasan yang signifikan akibat tuntutan akademik, klinis, dan sosial yang tinggi. Secara global, mahasiswa kedokteran memiliki prevalensi kecemasan (41.6%) (Arisyna *et al*, 2020), sedangkan di Indonesia kecemasannya mencapai 22.4%, dan mahasiswa perempuan mengalami kecemasan tingkat sedang hingga berat dibanding mahasiswa laki-laki (Srinivasagam & Satriyasa, 2020).

Kecemasan seringkali dikaitkan dengan antisipasi terhadap bahaya yang akan datang. Gangguan kecemasan merupakan salah satu gangguan mental dengan prevalensi tertinggi secara global, terutama pada kelompok usia remaja. Menurut *World Health Organization* (WHO), pada tahun 2023 diperkirakan 4% dari populasi global, mengalami gangguan kecemasan. Sedangkan pada tahun 2019, 301 juta orang di dunia mengalami gangguan kecemasan. Di Indonesia, studi prevalensi masalah kesehatan mental pada rentang usia remaja dan dewasa muda menunjukkan kenaikan signifikan. Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar oleh Kementerian Kesehatan (2018), prevalensi gangguan mental emosional pada usia 15 tahun ke atas mencapai 9,8% dari jumlah penduduk, dan angka ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2013 yang sebesar 6% (Setyanto, 2023). Kecemasan termasuk salah satu kondisi mental, di mana kecemasan merupakan kondisi

mental yang ditandai dengan perasaan khawatir yang berlebihan dan terus-menerus.

Dalam mengatasi masalah kesehatan mental, dukungan sosial merupakan faktor penting yang dapat membantu individu. Dukungan sosial mengacu pada dukungan yang didapatkan dari hubungan dan interaksi sosial yang dimiliki seseorang dengan orang lain di sekitarnya. Dukungan sosial diartikan dalam dua bentuk yaitu dukungan sosial yang dirasakan dan dukungan sosial yang diterima. Dukungan sosial dapat membantu individu dalam mengembangkan keterampilan coping yang sehat untuk mengatasi stres dan masalah emosional (Li *et al.*, 2021).

Individu yang memiliki hubungan sosial yang kuat cenderung lebih mudah mendapatkan bantuan dari orang-orang terdekat saat menghadapi kesulitan. Dukungan ini dapat membantu mereka mengatasi tekanan dan emosi negatif yang muncul. Dukungan sosial juga berkorelasi dan memprediksi kecemasan secara negatif, semakin kuat dukungan sosial seseorang, maka semakin rendah tingkat kecemasannya. Dukungan sosial berperan penting dalam membantu mahasiswa kedokteran mengatasi tekanan akademik dan klinis. Dengan adanya dukungan, mereka cenderung merasa lebih tenang dan percaya diri dalam menghadapi tantangan pembelajaran (Huang *et al.*, 2021). Penelitian sebelumnya oleh Gwen *et al* (2016) di Universitas North Dakota meneliti tentang peran dukungan sosial terhadap ketahanan mahasiswa kedokteran. Dari penelitian tersebut, ditemukan dukungan sosial berupa dukungan penilaian dapat mengubah persepsi individu terhadap ancaman dan memengaruhi kemampuan coping mereka saat mereka mengalami rasa sakit psikologis yang disebabkan oleh stres (Dai *et al.*, 2023).

Penelitian lain terkait status kesehatan mental dan faktor yang mempengaruhinya pada mahasiswa di Provinsi Guangdong, China menunjukkan bahwa dukungan sebaya yaitu hubungan interpersonal antara individu seusia merupakan sumber dukungan sosial yang penting bagi mahasiswa. Saat individu merasa terancam atau sedang berada di bawah tekanan, dukungan ini membantu menyediakan sumber daya moral dan material yang membantu dalam meredakan stres, mengurangi emosi negatif yang disebabkan dan mempengaruhi adaptasi terhadap situasi yang merugikan. Selain dari teman, dukungan keluarga juga efektif membantu mahasiswa mengatasi situasi sulit, mengurangi stres mental dan mencegah masalah kesehatan mental (Chang *et al.*, 2020).

Masalah kecemasan yang dialami oleh mahasiswa kedokteran memiliki dampak pada prestasi akademik. Penelitian menyatakan kecemasan memiliki hubungan negatif dengan prestasi akademik pada mahasiswa. Semakin tinggi kecemasan yang dialami, maka semakin rendah tingkat prestasi akademik mahasiswa (Kusumastuti, 2020). Oleh karena itu perlu diteliti terkait tingkat kecemasan pada mahasiswa. Penelitian sebelumnya sudah membahas terkait gangguan kecemasan, faktor resiko yang berhubungan dengan stres, kecemasan dan depresi pada mahasiswa, kecemasan yang terjadi mahasiswa kedokteran internasional dan pengaruh dukungan sosial terhadap kesehatan mental. Penelitian sebelumnya dari luar negeri membahas hubungan dukungan sosial dan kecemasan dengan subjek pada residen, sedangkan di Indonesia topik terkait dukungan sosial dan kecemasan pada mahasiswa kedokteran masih sedikit dibahas. Belum ada penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh dukungan sosial terhadap

tingkat kecemasan pada mahasiswa kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

## **1.2 Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang, disusun rumusan masalah sebagai berikut :  
“Bagaimana pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

- a. Mengetahui Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

- a. Mengetahui Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
- b. Mengetahui Tingkat Dukungan Sosial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

- a. Memberikan informasi terkait pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan dan hubungan keduanya

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **a. Manfaat bagi peneliti**

Meningkatkan pemahaman tentang hubungan antara kecemasan dan dukungan sosial pada mahasiswa kedokteran.

#### **b. Manfaat bagi Responden**

Memberikan informasi terkait pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan pada mahasiswa kedokteran

#### **c. Manfaat bagi pendidikan**

Memberikan informasi untuk pengembangan program intervensi yang efektif untuk mahasiswa yang mengalami kecemasan.

#### **d. Manfaat bagi masyarakat**

1. Membantu meningkatkan kualitas hidup mahasiswa fakultas kedokteran dengan mempromosikan kesehatan mental dan kesejahteraan hidup.
2. Meningkatkan kesadaran tentang hubungan antara kecemasan, dan dukungan sosial pada mahasiswa kedokteran.
3. Meningkatkan pemahaman tentang tanda-tanda dan gejala kecemasan pada mahasiswa kedokteran.

## 1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1 Penelitian Serupa

| Nama Peneliti                   | Judul                                                                                                                                                                | Desain                 | Persamaan                                                            | Perbedaan                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alsubaie, M <i>et al</i> (2019) | The role of sources of social support on depression and quality of life for university students                                                                      | <i>Cross sectional</i> | Meneliti peran dukungan sosial terhadap kesehatan mental mahasiswa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek pada mahasiswa universitas dari semua jurusan</li> <li>- Variabel yang diukur yaitu depresi dan dukungan sosial</li> <li>- Subjek penelitian yaitu mahasiswa preklinis tahun pertama dan terakhir di Unika Atma Jaya</li> </ul> |
| Stephanie dan Surjardi (2020)   | The Mental Health of First and Final Year Preclinical Medical Student                                                                                                | <i>Cross sectional</i> | Meneliti terkait gangguan kesehatan mental mahasiswa di universitas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesehatan mental diukur secara umum, tidak khusus pada penyakit tertentu</li> <li>- Subjek penelitian yaitu residen</li> <li>- Variabel yang diteliti yaitu dukungan sosial</li> </ul>                                                 |
| Zhang H, <i>et al</i> (2021)    | Social support, anxiety symptoms, and depression symptoms among residents in standardized residency training programs: the mediating effects of emotional exhaustion | <i>Cross sectional</i> | Meneliti hubungan dukungan sosial dan kecemasan                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala kecemasan, gejala depresi, dan hubungan dengan kelelahan emosional</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Liu H. <i>et al</i> (2022)      | Prevalence and influencing factors of anxiety in medical students during the COVID-                                                                                  | <i>Cross sectional</i> | Meneliti terkait kecemasan pada mahasiswa kedokteran dan faktor yang | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek dari banyak universitas</li> <li>- Kecemasan yang diukur</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|                             | 19 pandemic                                                                                              |                        | mempengaruhi                                                                  | yaitu saat Pandemi Covid-19                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setyanto, A. (2023)         | Deteksi Dini Prevalensi Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa di Perguruan Tinggi                          | <i>Cross sectional</i> | Meneliti terkait gangguan kesehatan mental pada mahasiswa di universitas      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek penelitian yaitu seluruh mahasiswa jenjang S1 di Universitas Sebelas Maret</li> <li>- Variabel yang diukur yaitu kecemasan dan depresi</li> <li>- Subjek dari beberapa universitas berbeda</li> </ul> |
| Dai, P. <i>et al</i> (2023) | Social Support Mediates the Relationship Between Coping Styles and the Mental Health of Medical Students | <i>Cross sectional</i> | Meneliti peran dukungan sosial terhadap kesehatan mental mahasiswa kedokteran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabel yang diukur yaitu mekanisme coping dan dukungan sosial, serta kesehatan mental</li> </ul>                                                                                                           |

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada lokasi, dimana penelitian ini dilakukan di Universitas Kristen Duta Wacana, kemudian pada waktu (2025) dan subyek penelitian. Penelitian ini berbeda karena variabel yang diteliti yaitu dukungan sosial dan tingkat kecemasan khusus pada mahasiswa kedokteran dan pada mahasiswa tahun pertama sampai tahun keempat.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dukungan sosial rendah berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.
2. Subjek dengan dukungan sosial rendah memiliki kemungkinan 12.03 kali lebih besar untuk mengalami tingkat kecemasan yang lebih tinggi.
3. Dukungan sosial sedang tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

#### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan berdasarkan penelitian ini yaitu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan desain penelitian yang lain seperti desain longitudinal untuk melihat hubungan sebab-akibat dan juga untuk memperluas sampel dan lokasi penelitian seperti mahasiswa dari berbagai fakultas ataupun universitas yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hasani, I. D., Salih, H. S., Wahid, A. T. A. and Jabarah, M. (2021) "The Impact of Social Support on Students' Behavior in the Context of Iraqi Medical Education", *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(E), pp. 1553–1559. doi: 10.3889/oamjms.2021.7688.
- Alsubaie, M. M., Stain, H. J., Webster, L. A. D., & Wadman, R. (2019). The role of sources of social support on depression and quality of life for university students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 24(4), 484–496. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1568887>
- Arisyna, A., Sustini, F., & Muhdi, N. (2020). Anxiety Level and Risk Factors in Medical Students. *JUXTA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga*, 11(2), 79–82. <https://doi.org/10.20473/juxta.V11I22020.79-82>
- Atmaja, B., & Rafelia, V. (2022). The Relationship between Psychobiotics and Anxiety Disorder. *Journal Of The Indonesian Medical Association*, 71(6), 286 - 295. <https://doi.org/10.47830/jinma-vol.71.6-2021-238>
- Budikayanti, A., Larasari, A., Malik, K., Syeban, Z., Indrawati, L. A., & Octaviana, F. (2019). Screening of Generalized Anxiety Disorder in Patients with Epilepsy: Using a Valid and Reliable Indonesian Version of Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD- 7). *Neurology research international*, 2019, 5902610. <https://doi.org/10.1155/2019/5902610>
- Chang, J., Yuan, Y., and Wang, D. (2020). Mental health status and its influencing factors among college students during the epidemic of COVID-19. *Journal of Southern Medical University*, 40(2), 171–176. doi: 10.12122/j.issn.1673-4254.2020.02.06
- Dai, P., Yi, G., Qian, D., Wu, Z., Fu, M., & Peng, H. (2023). Social Support Mediates the Relationship Between Coping Styles and the Mental Health of Medical Students. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 1299–1313. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S405580>
- Demak IPK, Suherman. Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa dan Pendapatan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Tadulako. *J Ilm Kedokt*. 2016;3(1):23–32
- Gan GG, Hue YL. Anxiety, depression and quality of life of medical students in Malaysia. *Med J Malaysia*. 2019;74(1):57–61
- Hajdúk, M., Dančík, D., Januška, J., Svetský, V., Straková, A., Turček, M., Vašeczková, B., Forgáčová, Ľ., Heretik, A., & Pečeňák, J. (2020).

- Psychotic experiences in student population during the COVID-19 pandemic. *Schizophrenia research*, 222, 520–521. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2020.05.023>
- Huang, Z., Zhang, L., Wang, J., Xu, L., Liu, Z., Wang, T., Guo, M., Xu, X., & Lu, H. (2021). Social support and subjective well-being among postgraduate medical students: the mediating role of anxiety and the moderating role of alcohol and tobacco use. *Heliyon*, 7(12), e08621. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08621>
- Juul MV, Fast AT, Lassen AT, Laugesen S. Anxiety among medical students and junior Anxiety among medical students and junior 4014 17. 24. doctors in Denmark doctors in Denmark. Vol. 69, Danish Medical Journal. 2022.
- Johnson-Esparza, Y., Espinosa, P. R., Verney, S. P., Boursaw, B., & Smith, B. W. (2021). Social Support Protects Against Symptoms of Anxiety and Depression: Key Variations in Latinx and Non-Latinx White College Students. *Journal of Latina/o psychology*, 9(2), 161–178. <https://doi.org/10.1037/lat0000184>
- Kintan, N. P. K. P., Kareri, D. G. R., Rante, S. D. T. and Folamauk, C. (2021) “Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana”, *Cendana Medical Journal*, 9(1), pp. 24-29. doi: 10.35508/cmj.v9i1.4930.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Kranzler, A., Elkins, R. M., & Albano, A. M. (2019). Anxiety in Emerging Adulthood: A Developmentally Informed Treatment Model. In *Pediatric Anxiety Disorders* (pp. 499–519). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813004-9.00022-0>
- Lahousen, T., & Kapfhammer, H. P. (2018). Anxiety disorders - clinical and neurobiological aspects. *Psychiatria Danubina*, 30(4), 479–490. <https://doi.org/10.24869/PSYD.2018.479>
- Li, F., Luo, S., Mu, W., Li, Y., Ye, L., Zheng, X., Xu, B., Ding, Y., Ling, P., Zhou, M., & Chen, X. (2021). Effects of sources of social support and resilience on the mental health of different age groups during the COVID-19 pandemic. *BMC Psychiatry*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-020-03012-1>
- Liu, H., Liu, X., & Xu, W. (2022). Prevalence and influencing factors of anxiety in medical students during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 8(9). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10487>

- McLean, L., Gaul, D., & Penco, R. (2022). Perceived Social Support and Stress: a Study of 1st Year Students in Ireland. *International journal of mental health and addiction*, 1–21. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00710-z>
- Mofatteh, M. (2021). Risk factors associated with stress, anxiety, and depression among university undergraduate students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
- Nikolic, A., Bukurov, B., Kocic, I., Vukovic, M., Ladjevic, N., Vrhovac, M., Pavlović, Z., Grujicic, J., Kisic, D., & Sipetic, S. (2023). Smartphone addiction, sleep quality, depression, anxiety, and stress among medical students. *Frontiers in public health*, 11, 1252371. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252371>
- Pebriyani, U., Sani, N., & Lisa, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Osce Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2019. *Jurnal Medika Malahayati* 5(2), 244-251. <https://doi.org/10.33024/jmm.v7i2.10422>
- Piscoya-Tenorio JL, Heredia-Rioja W V., Morocho-Alburquerque N, Zeña-Ñañez S, Hernández-Yépez PJ, Díaz-Vélez C, et al. Prevalence and Factors Associated with Anxiety and Depression in Peruvian Medical Students. *Int J Environ Res Public Health*. 2023 Feb 1;20(2907):1–9.
- Rabbani MQ, Palloge SA, Susanto HF, Isra N, Santy I. Karakteristik dan Faktor Risiko Pasien Gangguan Kecemasan Tahun 2022. *Fakumi Med J* Available [Internet]. 2022;04(03):220–30. from: <https://fmj.fk.umi.ac.id/index.php/fmj>
- Ramadianto, AS, Kusumadewi, I., Agiananda, F. *et al.* (2022). Gejala depresi dan kecemasan pada mahasiswa kedokteran Indonesia: kaitannya dengan strategi koping dan ketahanan. *BMC Psychiatry* 22 , 92. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03745-1>
- Razgulin, J., Argustaitė-Zailskienė, G., Petrolienė, R., & Šmigelskas, K. (2024). Sociocultural adjustment and social support as predictors for international medical sciences students' anxiety during COVID-19. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05379-1>
- Ribeiro CF, Lemos CMC, Alt NN, Marins RLT, Corbiceiro WCH, Nascimento MI do. Prevalence of and Factors Associated with Depression and Anxiety in Brazilian Medical Students. *Rev Bras Educ Med*. 2020;44(1):1–8.
- Sadock, B. J. & Sadock, V. A. (2010). *Kaplan & Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis Edisi 2*. Jakarta : EGC.
- Setyanto, A. T. (2023). Deteksi Dini Prevalensi Gangguan Kesehatan Mental

- Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Wacana*, 15(1), 66.  
<https://doi.org/10.20961/wacana.v15i1.695sher48>
- Sherwood, L. (2018). *Fisiologi Manusia Dari Sel ke Sistem Edisi 9*. Jakarta : EGC
- Srinivasagam, T. D., & Satriyasa, B. K. (2020). The characteristic of anxiety and depression among medical students at the Faculty of Medicine, Universitas Udayana, Bali in 2016. *Intisari Sains Medis*, 11(2), 643–646.  
<https://doi.org/10.15562/ism.v11i2.600>
- Sruthi, M., Chandana, V., Benoy, B., Anuda, A., & Krishnan, A. (2023). Prevalence of stress, anxiety, depression and its associated factors among undergraduate medical students of thrissur district during covid-19 pandemic: a cross-sectional study. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 10(10), 3679-3683.  
<https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20233099>
- Sulistiani, W., Fajrianti, F., & Kristiana, I. F. (2022). Validation of the Indonesian Version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89-103. <https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>
- Tjahjono, CM, & Tirtasari, S. (2023). Studi deskriptif tingkat stres dan kecemasan mahasiswa kedokteran Universitas Tarumanagara. *Jurnal Kedokteran Tarumanagara*, 5(2), 244-251.
- Tsegay L, Shumet S, Damene W, Gebreegziabhier G, Ayano G. Prevalence and determinants of test anxiety among medical students in Addis Ababa Ethiopia. *BMC Med Educ*. 2019 Nov 14;19(423):1–10.
- Winahyu, K. M., Hemchayat, M., & Charoensuk, S. (2015). The relationships between health status, perceived control of symptoms, caregiver burden, perceived social support and quality of life among family caregivers of patients with schizophrenia in Indonesia. *The Journal of Prapokklao Hospital Clinical Medical Education Center*, 32(1), 44-57.
- Zamani-Alavijeh, F., Dehkordi, F. R., & Shahry, P. (2017). Perceived social support among students of medical sciences. *Electronic physician*, 9(6), 4479–4488. <https://doi.org/10.19082/4479>
- Zhang, H., Cui, N., Chen, D., Zou, P., Shao, J., Wang, X., Zhang, Y., Du, J., Du, C., & Zheng, D. (2021). Social support, anxiety symptoms, and depression symptoms among residents in standardized residency training programs: the mediating effects of emotional exhaustion. *BMC Psychiatry*, 21(1).  
<https://doi.org/10.1186/s12888-021-03381-1>